

არნოლდ ჩიქობავას

საკითხავები

XXV

ივანე ჭავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი
არნოლდ ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების
ინსტიტუტი

არნოლდ ჩიქობავას საკითხავები

XXV

2014 წლის 14-17 აპრილი
გასაღები

თბილისი
2014

სამეცნიერო სესია გაიმართება არნ. ჩიქობავას სახელობის
ენათმეცნიერების ინსტიტუტის სხდომათა დარბაზში (პ. ინგო-
როვას ქუჩა №8, მეორე სართული)

რ ე გ ლ ა მ ე ნ ტ ი

მომხსენებელს — 10 წუთი
მსჯელობაში მონაწილეს — 3 წუთი

რედაქტორი — **ვ. შენგელია**

© არნ. ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტი

ISBN

მუშაობის გეგმა

14 აპრილი, 11 საათი

- ვ. შენგელია, ფრაგმენტები მოგონებიდან აკადემიკოს არნოლდ ჩიქობაგაზე
- ა. არაბული, კიდევ ერთხელ გასული საუკუნის საენათმეცნიერო დისკუსიის შესახებ
- ბ. სუხიშვილი, კაუზატივი ნაზმნარ სახელებში
- რ. ჭიკაძე, მარტივი წინადაღების შედგენილობის მეცნიერული შესწავლის სათავეებთან
- გ. გოგოლაშვილი, **თ** ხმოვნიანი ზმნური ფუძეები ქართულში
- ნ. ჭოხონელიძე, მართულმსაზღვრელიანი ხალხური ლექსიკური შესიტყვებები და ფრაზეოლოგიზმები რ. ინანიშვილის ენის მიხედვით
- თ. ლომთაძე, ქართულ-ებრაული ლექსიკური კონტაქტებისათვის
- ნ. ხახიაშვილი, **დაგერშვა** სიტყვის ისტორიისათვის
- ნ. ჯორბენაძე, ტერმინ „ორთოგრაფიულისა“ და ლექსიკონთა კვალიფიკაცია-კლასიფიკაციის საკითხისათვის ქართულში
- ლ. კელაურაძე, ამოსავალი პირდაპირი ობიექტისა და ფინალური სუბიექტის მრავლობითობის /ენ/ ნიშნის რეკონსტრუქციისათვის საერთოქართველურში
- მ. ჯორგავა, ერთი სემინტიკური ჯგუფის ზმნათა მორფოლოგიური სახე მეგრულსა და ლაზურში
- რ. კანარკოვსკი (კრაკოვი), ადამიანის სხეულის ნაწილთა სახელწოდებანი უბისურში

15 აპრილი, 11 საათი

6. მ ა ჭ ა ვ ა რ ი ა ნ ი, ზმნის სათანაო კატეგორიის წარმოების კვალი ქართულში
- ს. ო მ ი ა ძ ე, ნდობისა და უნდობლობის სიგნალები ლინგვოპრაგ-მატიკული თვალსაზრისით
- მ. რ ო ბ ა ქ ი ძ ე, „მაწ“ ძირისათვის ქართულ და სომხურ ენებში
- თ. გ ვ ა ნ ც ე ლ ა ძ ე, პირისა და გრამატიკული კლასის ნიშანთა გახმოვანების წესები აფხაზურ ენაში
- მ. ტ უ ს კ ი ა, თ. ვ ა ჭ ა რ ა ძ ე, ნასახელარ ზმნათა წარმოქმნის თავისებურებანი ქართულში
- ფ. ა ფ ხ ა ი ძ ე, ფერთა სახელების სემანტიკის შეპირისპირებითი კვლევისთვის
- ნ. ს უ რ მ ა ვ ა, -ვე ნაწილაკის უცნობი ფუნქციისათვის ქართველ ებ-რაელთა მეტყველებაში
- რ. გ ე რ ს ა მ ი ა, ქართველურ ენათა ფონოსემანტიკური ლექსიკის შესწავლის სათავეებთან
- კ. მ ი თ ა გ ვ ა რ ი ა, სიტყვა ჰერქეზულ საკუთარ სახელებში
- მ. ც ი ს კ ა რ ი შ ვ ი ლ ი, წარმოშობი გრამატიკიდან სინტაქსის X-bar თეორიამდე
- ე. ყ ა ნ დ ა შ ვ ი ლ ი, მრავალგზისობის კატეგორიის გამოხატვის ცვლილებისათვის — ორგანული წარმოებიდან აღწერით წარმოებაზე გადასცვლა

16 აპრილი, 11 საათი

- მ. ო ლ ო ნ ტ ი, ქართული ექსპლუზიების საღვთისმეტყველო ასპექტები
- მ. ს ა ღ ლ ი ა ნ ი, რთულ ზმნისწინთა ყველა შესაძლო კომბინაცია სვანურში
- ლ. გ ი გ ლ ე მ ი ა ნ ი, მ. ს ა ღ ლ ი ა ნ ი, ნ. შ ა ვ რ ე შ ი ა ნ ი, პირობითდამოკიდებული წინადადების კავშირთა მორფო-სინ-ტაქსური ანალიზი სვანურში
- მ. ლ ა ბ ა რ ტ ყ ა ვ ა, რეკლამა-აბრების წარწერათა მართლწერისათვის

პროექტი „მეგრულ-ლაზური ფრაზეოლოგია“

- ფ თ ნ ი ა ვ ა, იდიომის ცნებისათვის ქართულ სამეცნიერო ლიტე-რატურაში
- ე. შ ე ნ გ ე ლ ი ა, დიხა „მიწა“ ლექსემის შემცველი იდიომებისა-თვის მეგრულში
- ვ. შ ე ნ გ ე ლ ი ა, ფრაზეოლოგიზმი და კომპოზიტი მეგრულში
- ც. ჭ ა ნ ჭ დ ა ვ ა, ფლორასთან დაკავშირებული ლექსიკური ერთეუ-ლები მეგრულ იდიომებში

პროექტი „ქართული სახელმწიფო ენის ოფიციალურ-საქმიანი სფერო“

- თ. ვ ა შ ა კ ი ძ ე, ერთი ტიპის დანართიან სახელთა მართლწერისათვის
- თ. ბ უ რ ჭ უ ლ ა ძ ე, ერთი სახის პუნქტუაციური უზუსტობისა-თვის რთულ ქვეწყობილ წინადადებაში

პროექტი „ქართული ენის სიტყვათშეხამებათა ელექტრონული ლექსიკონი“

- ა. ა რ ა ბ უ ლ ი, თ. ვ ა შ ა კ ი ძ ე, თ. ბ უ რ ჭ უ ლ ა ძ ე, აბრევი-ატურების ფორმაწარმოების საკითხი

17 აპრილი, 11 საათი

- ი. ჩ ა ნ ტ ლ ა ძ ე, **სისვ->წიწვ-სისხ-** ფუქეთა ურთიერთმიმართებისათვის მცენარეთა ნომინაციებში
- თ. მ ა ხ ა რ ი ბ ლ ი ძ ე, საქართველოში მცხოვრები ყრუთა თემის ლინგვისტური იდენტობა
- მ. ჩ უ ხ უ ა, სახელმწის წარმოების ზოგი საკითხისათვის ლაზურ-მეგრულში
- ქ. მ ა რ გ ი ა ნ ი - ს უ ბ ა რ ი, მყოფადუსრულის სტრუქტურულ-სემანტიკური ანალიზი სვანურში და მისი ქართული განმარტების პრობლემა
- ნ. ა რ დ ო ტ ე ლ ი, *გ ხმოვნის რეკონსტრუქციისათვის ხუნძურ-ან-დიურ-დიდოურ ენებში
- შ. გ ა ბ ე ს კ ი რ ი ა, ზოგიერთი მოსაზრება „ეფხისტყაოსნის“ საკუთარი სახელებისა და პოემის შექმნის თარიღის შესახებ
- ნ. წ უ ლ ე ი ს კ ი რ ი, „ენობრივი ველი“ და ენათა შინაარსობრივი კვლევის პრობლემა
- რ. ლ ო ლ უ ა, უვულარული თანხმოვნები კავკასიის ალბანურში და მათი საერთოლეზგიური შესატყვისობანი
- მ. ბ უ კ ი ა, მეგრული მწყემსური ლექსიკა „შინამრეწველობის... მასალებში“
- ნ. ო თ ი ნ ა შ ვ ი ლ ი, ატენის ხეობის ტოპონიმიკურ-ონომასტიკური მასალები
- ც. გ ო გ ე ბ ა შ ვ ი ლ ი, რუხი ფერი სვანურში
- ნ. ნ ა კ ა ნ ი, სვანური ფლორისტული ლექსიკის შესახებ

ა ვ თ ა ნ დ ი ლ ა რ ა ბ უ ლ ი

კიდევ ერთხელ გასული საუკუნის საენათმეცნიერო დისკუსიის შესახებ

ცნობილი საენათმეცნიერო დისკუსია, რომელიც 1950 წლის 9 მაისს გაიხსნა გაზე „პრავდაში“ გამოქვეყნებული არნ. ჩიქობავას წერილით „საბჭოთა ენათმეცნიერების ზოგიერთი საკითხის შესახებ“ (საღისეულის სტატია), სამართლიანად ითვლება გადამწყვეტ მომენტად საბჭოთა ენათმეცნიერების განვითარების გზაზე და ეს ფაქტი განსაკუთრებულ წვლილად მიიჩნევა არნოლდ ჩიქობავას მრავალმხრივ სამეცნიერო მოღვაწეობაში; ამას თითქმის უგამონაკლისოდ აღნიშნავდა ყველა — საქართველოშიც და მის ფარგლებს გარეთაც. მაგალითად, ვ. ა. ზვეგინცევი 1989 წელს წერდა (BAH CCCP, №12):

„თავისი კუთვნილი უნდა მიეგოს არნ. ჩიქობავას მეცნიერულ გამბედობას, რომელმაც მკვეთრად კრიტიკული შეფასება მისცა ენის შესახებ „ახალ მოძღვრებას“...

სახელდობრ ა. ს. ჩიქობავას სტატიით დაიწყო ის გარდამტეხი პროცესი, რომელმაც მოახდინა ასეთი უზარმაზარი გავლენა საბჭოთა ენათმეცნიერების შემდგომ განვითარებაზე“...

თუ დროისა და სივრცის ისტორიული განზომილებით შევაფასებთ აღნიშნულ დისკუსიას, გვაქვს საფუძველი, კიდევ ერთხელ ვცადოთ კრიტიკულად გავიაზროთ ამ კამპანიის ნამდვილი (არა — დეკლარირებული, არამედ — დაფარული და შორსგამიზნული) მოტივაცია; ანუ დავსვათ კითხვა: რამდენად იყო მოტივირებული ეს დისკუსია საკუთრივ ლინგვისტური ინტერესებით?

კერძოდ: დისკუსია იხსნება 1950 წელს, როცა საბჭოურ სივრცეშიც და, განსაკუთრებით, ქართულ ენათმეცნიერებაში არა მხოლოდ საკმაოდ მკვიდრად აქვს ფესვები გადგმული მსოფლიო თეორიულ მონაბოვრებს, არამედ ეს თეორიები პრაქტიკულად არის ჩეალიზებული ცნობილ ენათმეცნიერთა ფუნდამენტურ ნაშრომებში. სხვას რომ თავი დავანებოთ, უკვე 20-იანი წლებიდან, ეროვნული უნივერსიტეტის მოღვაწეობის დასაწყისიდანვე ურყევად მოდის აკაკი შანიძის, გიორგი ახვლელიანის, იოსებ ყიფშიძის, არნოლდ ჩიქობავას ფუ-

ძემდებელი კვლევები აღწერითსა თუ შედარებით ენათმეცნიერებაში; სახელდობრ: ა. შანიძის მონოგრაფია პირის ნიშნების შესახებ, მისი გრამატიკული მოძღვრება... გ. ახვლედიანის ზოგადი ფონეტიკის საფუძვლები; არნ. ჩიქობავას „მარტივი წინადადების პრობლემა“, „შედარებითი ლექსიკონი“, ზოგადენათმეცნიერული სახელმძღვანელო ნაშრომები...

თანაც ამ (დისკუსიის) დროისათვის, მართალია, იდეოლოგიურად საშიში, მაგრამ უკვე აშკარად კარიკატურული ფორმა აქვს მიღებული მარიზმის „აჩრდილს“... გავიხსენოთ: არნ ჩიქობავას კრიტიკული პათოსით გამსჭვალული მოხსენება ჯერ კიდევ დისკუსიამდე 10 წლით ადრე აქვს რუსეთში წაკითხული და 1941 წელს ამოქვეყნებული (Проблема языка, как предмета лингвистики в свете основных задач советского языкоznания: ... VII. акад. Н. Я. Mapp о сущности языка. — Изв. ИЯИМК, 1941, т. 10).

ამიტომაც უნდა ვივარაუდოთ, რომ წმინდად ლინგვისტური შეხედულებების შიდასაბჭოური კოლიზია დისკუსიის წამოსაწყებად მხოლოდ საბაბს წარმოადგენდა, რომლის უკანაც სერიოზული იდეოლოგიური მიზანი იყო დაფარული. ვთიქრობთ, ეს განაზრახი დღეს არცთუ ძნელი წასაკითხია...

6. მარის შეხედულებებთან პოლემიკის წმინდად ენათმეცნიერულ ასპექტებს სამეცნიერო-პედაგოგიური საზოგადოება ძირითადად იცნობს არნ. ჩიქობავას ორი ქრესტომათიული ნაშრომით, რომელთაგან ერთი ჯერ კიდევ 1926 წელს გამოქვეყნდა (შრეცენზია შრომაზე: Н. Mapp, Грамматика древнелитературного грузинского языка. — Мимомანкоцილველი, I, ტფ. 1926), ხოლო მეორე — 1940-41 წელს (ზემოდასახელუბული ნაშრომი). მაგრამ მისივე შეხედულებები ენის როლისა და ადგილის გააზრებისათვის საზოგადოების (ერის) ისტორიულ-სოციალური განვითარების პროცესში, კერძოდ, მისეული წაკითხვა საბჭოთა იდეოლოგიის მეთაურთა შეხედულებებისა ამ სფეროში იძლევა იმის დანახვის შესაძლებლობას, რომ, როგორც ჩანს, იმ ურთულეს ვითარებაში, პირსისხლიანი რუსული ლენინიზმის პირობებში, მოინახა გზა ეროვნული ენების დაცვისა და განვითარებისა.

ეს განსაკუთრებით რელიეფურად ჩანს იმ შემთხვევებში, როდესაც არნ. ჩიქობავა უშუალოდ უპირისპირებს ერთმანეთს 6. მარი-

სა და კომუნისტური ქვეყნის ბელადის შეხედულებებს ეროვნული ენების ბედის შესახებ ე. წ. განვითარებული სოციალიზმის პირობებში. მაგალითად, მეცნიერი 1951 წელს სტალინის ენათმეცნიერული მოძღვრებისადმი მიძღვნილ საგანგებო ვრცელ ნაშრომში სწორედ ამ ხერხს მიმართავს: „როგორც ცნობილია, — წერდა არნ. ჩიქობავა, — ნ. მარი აუცილებლად თვლიდა მიგვემართა ხელოვნური ზომებისათვის ერთიან ენაზე გადასვლის პროცესის დასაჩქარებლად“ („Труды И. В. Сталина по вопросам языкоznания...“, გვ. 26) და, სხვათა შორის, მოჰყავდა 1927 (!) წელს გამოქვეყნებული მისი წერილის („К вопросу об едином языке“, გვ. 398) სათანადო ამონარიდი: „ჩვენთვის ... ცალკეული ენების განვითარება მომავალი ერთიანი ენის მიმართულებით საეჭვო არ არის, ასევე ის, რომ კაცობრიობამ, მიდის რა საერთო მეურნეობისა და უკლასო საზოგადოებისაკენ, შეუძლებელია ხელოვნური ზომები, მეცნიერულად დამუშავებული, არ მიიღოს ამ მსოფლიო პროცესის დასაჩქარებლად.“

ნ. მარის ამ აშკარად იდეოლოგიურად მოტივირებულ განცხადებებს ქართველი მეცნიერი უპირისპირებს სტალინის მრისხანე ავტორიტეტს, რომლის დასკვნითაც ნაციონალური ენების კვდომაზე საუბარი აღრეა „პროლეტარიატის დიქტატურის“ მსოფლიო მასშტაბით გამარჯვების შემდეგაც კი:

„არასწორი იქნებოდა გვეფიქრა, რომ ეროვნულ განსხვავებათა განადგურება და ეროვნული ენების კვდომა მოხდება მსოფლიო იმპერიალიზმის დამარცხებისთანავე, ერთი დარტყმით, ასე ვთქვათ, ზემოდან დირექტივების გზით. ამ შეხედულებაზე მცდარი არაფერია ... ასეთი პოლიტიკა იქნებოდა ასიმილაციის პოლიტიკის თანასწორი“... „მცდარი იქნებოდა გვეფიქრა, რომ პროლეტარიატის მსოფლიო დიქტატურის პირველი ეტაპი იქნება დასაწყისი ეროვნებათა და ეროვნული ენების კვდომისა. პირიქით, პირველი ეტაპი, რომლის განმავლობაშიც საბოლოოდ იქნება ლიკვიდირებული ნაციონალური ჩაგვრა, იქნება ეტაპი აღრე დაჩაგრული ერებისა და ეროვნული ენების ზრდისა და გაფურჩქვნისა, ეტაპი ერების თანასწორუფლებიანობის განმტკიცებისა“...

დისკუსიისშემდგომი პათოსის გარკვეული მიმართულებით განვითარების გათვალისწინებით, სავარაუდოა, რომ სწორედ ეროვნული

ენების საარსებო ინტერესი ედო საფუძვლად საბჭოთა იმპერიის განვითარების გარკვეულ ეტაპზე „საენათმეცნიერო დისკუსიის“ წარმართვას, ხოლო ამისი იდეოლოგიური საფუძველი შექმნა ენის აშკარად მიზანმიმართულმა გამოყვანამ „ბაზისი-ზედნაშენის“ კატეგორიების ყოვლისმომცველი დიქ्जოტომიიდან.

6. მარის „ხალი ენათმეცნიერული თეორია“, მარქსისტულ-ლენინური საფუძვლების არცთუ უსაფუძვლო მოშველიებით, ენას წარმოაჩენს როგორც ზედნაშენ კატეგორიას და, აქედან გამომდინარე, ყოველი ეროვნული ენა არის კლასობრივი; არაკლასობრივი ენები არც არსებულა და არც არსებობს. ეს „ბედნიერი ხანა“ იქნება კუთვნილება მომავლის უკლასო საზოგადოებისა და ეს მომავალი, ცხადია, ერთი საერთო ენისათვის არის გამზადებული!

სტალინურის სახელით ცნობილი პოზიცია კარდინალურად უპირისპირდება ამ იდეოლოგიურად საკმაოდ განმტკიცებულ შეხედულებას, ვინაიდან საფუძველშივე ცვლის ენისაღმი ზემომითითებული დიქ्जოტომიური საზომით მიღომას: „ენა არ შეიძლება მივაკუთვნოთ არც ბაზისური და არც ზედნაშენური მოვლენების რიგს. ის ასევე არ შეიძლება მივაკუთვნოთ ბაზისსა და ზედნაშენს შორის „შუალედურ“ მოვლენებს, რადგანაც ასეთი „შუალედური“ მოვლენები არ არსებობს“ („მარქსიზმი და ენათმეცნ. საკითხები“, 1950).

თუ ამ კონცეფციის დასაბუთებისათვის თვალის გადევნებას ვცდით, დავიწყოთ რომ ის უფრო პოლიტიკური ნების გამოხატვას (დეკლარაციას) წარმოადგენს, ვიღრე მეცნიერულ დებულებას. ამ მხრივ ფრიად ნიშანდობლივია ახალი იდეის არა. ჩიქობავასეული დახასიათება: „შესაძლებლობა ისეთი საზოგადოებრივი მოვლენის არსებობისა, რომელიც არც ბაზისს განკუთვნება და არც ზედნაშენს, არ იყო დაშვებული მარქსისტული ფილოსოფიის სპეციალისტების მიერ. მაგრამ აღმოჩნდა, რომ ასეთი მოვლენა შესაძლებელია: შემოქმედებითი მარქსიზმის კლასიკოსმა ი. ბ. სტალინმა დასაბუთა, რომ ასეთი მოვლენა გვაქვს ენაში. შესაძლებელია თუ არა სხვა საზოგადოებრივი მოვლენებიც იყოს ანალოგიური რიგისა? როგორ დგას საკითხი, კერძოდ, მეცნიერებასთან, საკუთრივ, მის კონკრეტულ შინაარსთან დაკავშირებით? ასეთი საკითხები, ბუნებრივია, ახსნას ელიან მარქსისტული ფილოსოფიის სპეციალისტებისაგან“ („Труды...“, გვ. 32).

ნოდარ ዓრდოტელი

*ე ხმოვნის የეკონსტრუქციისათვის ხუნძურ-ანდიურ-დიდოურ ენებში

1. ისტორიული *ე ხუნძურ-ანდიურ-დიდოურ ენებში დიდ რყევას განიცდის და ნაირგვარი የეფლექსებით არის წარმოდგენილი. გარდა დაგიწროების საფუძველზე ი-დ ტრანსფორმაციისა, იგი შეიძლება გარდაიქმნას ა, თ, უ სახესხვაობებად, რომლებიც ჩვეულებრივ კომბინაციური ფონეტიკური პროცესების შედეგად არის წარმოქმნილი.

დასტურდება ერთი წყების მაგალითები, რომლებშიც ამოსავალი *ე მცირეოდენ ცვლილებას განიცდის: ხუნ. *ე>ო, ანდ. *ე>ი (მუნ.), ხვარშ. *ე>ი (ინხ.)...

შესატყვისობის ფორმულა, რომლის საფუძველზედაც ხდება ე ხმოვნის የეკონსტრუქცია, ასე გამოიყურება:

*	ჭ	ჭ	ჭ	ჭ	ჭ	ჭ	ჭ	ჭ	ჭ	ჭ	ჭ	ჭ	ჭ	ჭ
ე	ა	ე/ი	ე	ე	ე	ე	ე	ე	ე	ე	ე	ე	ე/ი	ე/ი

მოვიყვანთ ორიოდე საილუსტრაციო მაგალითს:

1) ხუნ. ოტა („ცხოველის წინა ფეხი“) : ანდ. ოტა : ბოთლ. ოტა : ღოდ. : ღოლ : ჭამ. ღოლა : ტინდ. : ბაგვ. ოლა : კარ. ოტა : ახვ. ოტა : დიდ. ოტა : ხვარშ. ღოტა (ინხ. ლიტა) : ბეჟ. ღოტა („სახელო, ტოტი“, „ხელი“, „ხელის მტევანი“).

2) ხუნ. წელეაუ (*წეალუ) : ანდ. წეკირ : ბოთლ.: ღოდ. წეკირ : ჭამ. წეპი : ტინდ. წეკერ : ბაგვ. : წეკერ : კარ. წეკერ (<წეკერ) : ახვ. წეპე : დიდ. ცეკი : პინ. ცეკე : ხვარშ. ჩიკი : ბეჟ. ჩიკე „თიკანი“...

2. დასტურდება მეორე რიგის მაგალითები, რომლებშიც პირ-

ველადი *გ არცთუ იშვიათად წარმოდგენილია ზუსტი დისტრიბუციის გარეშე და ხშირად მონაცვლეობს იმავე რიგის ❶ ხმოვანთან (ანდ., ჭამ., ტინდ., ბაგვ., კარ...). გარდა ამისა, იგი ხუნძურსა და ზოგ ანდიურ ენაში ❷, ❸, ❹ ხმოვნების სახით გვევლინება. შეიძლება გადაჭრით ითქვას, რომ ამგვარი სახესხვაობები მეტწილად კომპინაციური ფონეტიკური პროცესების საფუძველზე არის წარმოქმნილი.

რაც შეეხება დიდოურ ენებს, აქ *გ ხმოვნის ოეფლექსუცია შედარებით ნათლად არის წარმოდგენილი: საკ. დიდ.: ჰინ. ❶ : ხვარ. ე/ი : ბეჭ. ე. საბოლოოდ *გ-ს შესატყვისობის ფორმულა ასეთ სახეს მიღებს:

*	ნ	ჟ	ჟ	ჟ	ჟ	ჟ	ჟ	ჟ	ჟ	ჟ	ჟ	ჟ	ჟ	ჟ
ე	ე	ე/ი	ე											

საილუსტრაციო მაგალითები:

1) ხუნძ. ზობილ (<*ხებილ) : ანდ.: ღოღ. ისიბ <*ისებ (ასიმილაციით): ჭამ. ესიბ (<*ესებ) : ტინდ. ესება : კარ. ესებო : ახვ. ეშებ : საკ. დიდ.: ჰინ. ჟიბრა : ხვარ. ჟებლა : ბეჭ. შებლო (ჰუნზ. ჟებლე) „გვერდი”, „ნეკნი”.

2) ხუნძ. შეჩ : ანდ. ინჩი : ბოთლ. ინჩა : ღოღ. იჩუ : ჭამ. ეშ : ტინ. ეჩი : ბაგვ. შეჩ : კარ..: ახვ. შეჩე : საკ. დიდ. ჰენეშ : ჰინ. იში : ხვარ. ჰიბონშ (ინხ. ენშ, ინშ) : ბეჭ. ენშ „გაშლი” და სხვ. მისთ.

3. სპეციალურ ლიტერატურაში ე : ❶ შესატყვისობისა და მის შემადგენელ ელემენტთა შესახებ აზრთა სხვადასხვაობაა. ე. ლომთაძის კონცეფციის მიხედვით, პირველი რიგის ❶ : ❶ შესატყვისობა ე:❶ შებრუნებული შესატყვისობის ორგანული ნაწილი და მისი თანამოზიარეა [ლომთაძე 1994 : 285-286]. ე. ბოკარევი ამოსავალ ოდენობად წინა წარმოების ერთ-ერთ (❶ resp. ❶) ხმოვანს ვარაუდობს, თუმცა, ხუნძურ-ანდიურ-დიდოურ ენათა სათანადო მონაცემების სიჭრელიდან გამომდინარე, ამ შესატყვისობის გენეზისის საკითხს ღიად ტოვებს [ბოკარევი 1959 : 254-255]. დ. იმნაიშვილი ორივე (❶:❶,

ე:ი შესატყვისობათა საერთო ამოსავლად ე ხმოვანს აღადგენს [იმ-ნაიშვილი 1963 : 41].

ჩვენ ვვარაუდობთ, რომ ი : ე შესატყვისობისათვის საერთო-სუნძურ-ანდიურ-დიდოურ ქრისტიანობიურ დონეზე რეკონსტრუირდება წინა წარმოების, მაღალი აწეულობის ი, ხოლო ე:ი შესატყვისობისათვის — ამავე რიგის, საშუალო აწეულობის ე.

მოხსენებაში წარმოდგენილია ამ მოსაზრების დასაბუთების ცდა.

ფიქრია აფხაზი ე

ფერთა სახელების სემანტიკის შეპირისპირებითი კვლევისთვის (სინჰალური და ქართული ფერების მასალაზე)

მოხსენებაში განხილულია ზოგი ძირითად და არაძირითად ფერთა სახელების სემანტიკური თავისებურებანი სინჰალურში, წარმოდგენილია სინჰალური ფერების სათანადო შესატყვისები ქართულ ენაში. მოხსენება მიზნად ისახავს სინჰალური და ქართული ბეგრადობით გადმოცემულ შინაარსს, მის ემოციური მხარესა და ამ ორი სხვადასხვა ენობრივი საზოგადოებების მიერ საგნობრივ კონცეპტუალური მიღებებს შორის არსებული კონტრასტის და პარალელების დადგენას.

საკითხის შესწავლის თეორიული კონცეფცია ეყრდნობა ბ. ფოჩხუას ნაშრომის „ქართული ლექსიკოლოგიის“ მეთოდოლოგიურ პრინციპებს. თითოეული სინჰალური ტერმინის სემანტიკის ახსნა ეყრდნობა ამა თუ იმ კონკრეტულ მნიშვნელობას. ამ შემთხვევაში ჩვენ ვეყბიცეას პრინციპი გავიზიარეთ, რომლის თანახმად, ყოველი კონკრეტული ტერმინის მნიშვნელობის განსაზღვრა თითქმის შეუძლებელია; შესაძლებელია მხოლოდ წარმოდგენილ იქნას ახსნა ამა თუ იმ კონკრეტული მნიშვნელობისა (ე. სოსელია, 2009). შეპირისპირებითი კვლევის ასპექტი ითვალისწინებს ნ. მირიანაშვილის ქარ-

თულ-რუსულ ფერთა სახელების შედარებით-შეპრისპირებითი კვლევის მოდელს.

მოხსენების კვლევის ობიექტია ძირითადი და არაძირითადი ფერები სინკალურში და მათი შესატყვისები ქართულში.

ლექსიკურ-სემანტიკური თვალსაზრისით სინკალური ფერების სახელები შეიძლება 3 ჯგუფად დაყოს:

- 1) მარტივფუძიანი ზედსართავები;
- 2) კომპოზიტური აგებულების ფერთა სახელები.
- 3) რამდენიმე ფერის ტერმინი ანალიტიკური წარმოებისა.

ჩვენ მიერ ჩატარებული კვლევა, ბუნებრივია, არ არის ამომწურავი. წინამდებარე მოხსენებაში შემოვითარებულ მხოლოდ სინკალელი ადამიანის ცხოვრებაში ყველაზე უფრო აქტუალური ქრომატული (სპექტრის) და აქრომატული ფერების აღმნიშვნელი სახელებით. მასალა ეყრდნობა რამდენიმე თარგმნით ლექსიკონს (სინკალურ-ინგლისური; ინგლისურ-სინკალური) და ცოცხალი ინფორმანტებისგან მოპოვებულ მაგალითებს. კვლევის დანარჩენი ეტაპები, მათ შორის, ხარისხის ფორმათა წარმოების საკითხი განხილული იქნება შემდგომში.

ძირითადი დასკვნები, რომელთა დასაბუთებაც მოხსენებაში იქნება წარმოდგენილი, ასეთია:

- 1) მარტივი ფუძის, კომპოზიტური და აღწერითი წარმოების ფერთა სახელები ორსავე ენაში დასტურდება.
- 2) 10 სინკალურ ფერს აქვს თითო შესატყვისი ქართულში. განსხვავებული შესატყვისები მოეპოვება რამდენიმეს.
- 3) ორსავე ენაში გეხდება ნასესხები ფუძეები ფერთა სახელების საწარმოებლად.
- 4) ნაცრისფერი სინკალურშიც და ქართულშიც უკავშირდება ერთსა და იმავე საგანს და საერთოა მისი ერთ-ერთი გადატანითი მნიშვნელობაც.
- 5) ორივე ენაში გეხდება ფერთა სახელები, რომლებიც ერთ-ზე მეტ ფერს აღნიშნავენ.

მანანა ბუკია

მეგრული მწყემსური ლექსიკა „შინამრეწველობის... მასალებში“

მოხსენებაში განხილულია „შინამრეწველობის... მასალებში“ წარმოდგენილი მესაქონლეობის ლექსიკის ის ნაწილი, რომელიც უკავშირდება ე. წ. „ტრანსპურანსურ“ დარგს, მას ჩვენ „მწყემსურ ლექსიკას“ ვუწოდებთ.

მასალა ძალზე საინტერესოა ეთნოლინგვისტური თვალსაზრისით. მრავალფეროვანი ტერმინები იძლევა რამდენიმე თემატური ჯგუფის გამოყოფის საშუალებას:

1. სამუშაოს განაწილება მწყემსთა შორის სააფუნო საძოვრებზე: **კარეშუნჩაში** „მწყემსთა გაერთიანების უფროსი“, ზედმ. „კარვის უფროსი“, **კარეშმადირაფალი** „მზარეული“, ზედმ. „კარვის დამპურებელი“, **მეხელე** „მზარეული“, **მეთიე** „მწყემსებთან საჭმლის მიმტანი“, ზედმ. „მეუღლუფე“, **მედუდე / მედუდელე** „მეცხვარე, რომელიც წინ მიუღლის ფარას“, ზედმ. „მეთაური“, **მექუდელე** „მეცხვარე, რომელიც ბოლოში მიჰყება ფარას“, ზედმ. „მეკუდე“, **მექუმხარე** „თეოს ცეცხლის, ქუმხარას დარაჯი“...

2. მწყემსის სადგომი სააფუნო საძოვრებზე: **ჯენკარე** „თეო“, ზედმ. „ძირი კარაგი“, **ხვაშტა** „უფროსი მწყემსის, კარეშუნჩაშის საწოლი“, **ქუმხარა** „თეო“, **ყებური** „შუაცეცხლი მწყემსის კარავში“...

3. საქონლის სადგომი: **ჭალონი** „თხის საძოვარი ტყიან ზოლში“, ზედმ. „ხიანი“, **შუშელი** „საძოვარი მაღალ მთაზე“, ზედმ. „შიშველი“, **თფუ / თიბი / თგვე** „ფარის დასაბანაკებელი ადგილი“...

4. მწყემსის აღჭურვილობა და ინვენტარი ქოხში: **ლაბაში** „მწყემსის ხელჯოხი“, **სართა** „ციკნის ტყავისგან გაკეთებული მწყემსის მოსასხმი“, **ლაგუში** „მწყემსის გუდა“, **ბურჭული** „ცელი“... **ნეგა** „საწველელი“, **ბუყუნი** „სარძევე, სამაწვნე“, **სარაზაკა / სარაზაკი** „რძის საწური“, **აბშირა** „ყველის ჩასადები ჭურჭელი“, **ოჩეჩე** „ყვე-

ლის გასაწური მოწყობილობა“, **ბარქაში** „ყველის მოსაზელი ჭურჭელი“, **კალაპოტი** „ყველის ჩასაწყობი სათავსო“...

5. ესაქონლეობის პროდუქტები: **ავცეურა, ჭელრა** „მწყემსის ქოხში დამზადებული ყველის სახეობები“, **ნაგვალ მონტუორი** „შემოდგომაზე გაკრეჭილი მატყლი“, ზეღმ. „ნამთევი მატყლი“, **ნაბუთუ** „გაზაფხულზე გაკრეჭილი მატყლი“...

მოხსენებაში წარმოდგენილი იქნება სიტყვათა ეტიმოლოგია, სტრუქტურა, ნასესხობების შემთხვევაში სესხების მიმართულება, ფონოტაქტიკური ცვლილებები

შ ა ლ ვ ა გ ა ბ ე ს კ ი რ ი ა

ზოგიერთი მოსაზრება „ეფხისტყაოსნის“ საკუთარი სახელებისა და პოემის შექმნის თარიღის შესახებ

მოხსენების ავტორის აზრით, „ვეფხისტყაოსნის“ გეოგრაფიულ სახელწოდებათა მნიშვნელოვანი ნაწილის ლოკალიზაცია რუსთაველის ეპოქის საქართველოსა და მის მეზობელ მხარეებშია შესაძლებელი. პოემაში დახატულ ინდოეთში არა მარტო იგულისხმება საქართველო, არამედ რუსთაველის ქმნილების გეოგრაფიულ რუკაზეც ინდოეთად საქართველოა საგულვებელი. ვფიქრობთ, ამ მოსაზრებას მხარს უჭირს პოემაში დახატული სხვა მხარეების „ვეფხისტყაოსნის“ ინდოეთთან ტერიტორიული სიახლოებები: ქაჯეთი, გულანშარო, მულღაზანზარი; ეთნონიმები: მესხი, თურქი, ჭურდი და სხვა.

ამ თვალსაზრისით ჩვენ ყურადღებას პირველ რიგში ქაჯეთი იპყრობს, რომელსაც სამეცნიერო ლიტერატურაში სხვადასხვა მხარესთან აიგივებენ. მათ შორის არის შორეული ქვეყნებიც: აფრიკა და მისი მიმდებარე კუნძულები, გიბრალტარი, ინდონეზია, ხეთების მეზობელი ქაშქები (ვ. ბარდაველიძე) და ა.შ. ეს უკანასკნელი,

რომელსაც მკვლევართა უმრავლესობა ჩერქეზთა სახელწოდება ქა-შაგს უკავშირებს, ეთნონიმ კოლხის გადმოცემად მიგვაჩნია.

ფოლკლორული და ეთნიკური შინაარსის მქონე ქაფი, ვფიქ-რობთ, გვარსახელ ქაფაიაში არის შემონახული. ასევე ქართულ ან-თროპონიმიკონშია ცნობილი ქაფეთის მკვიდრთა პირის სახელები — როდია და როსანი. ამ უკანასკნელისგანაა მიღებული გვარ-სახელი პოემაში მოხსენებული ხატათი რუსთველოლოგიურ ლიტერატურაში ჩრდილოეთ ჩინეთად, ხატაელები კი უპირატესად ჩინელებად არის განმარტებული. „ვეფხისტყაოსანში“ ჩინეთის მნიშვნელობით ერთხელ ჩინიც გახვდება:

ესე არაკი მართალი ჩინს ქვასა ზედა სწერია:

„ვინ მოყვარესა არ ეძებს, იგი თავისა მტერია“ — 854,1-2 (პოემის 1957 წლის გამოცემა).

ის გარემოება, რომ ავტორი ერთი და იმავე ქვეყნისთვის ორ სახელს ხმარობს, ეჭვს ბადებს ამ გეოგრაფიული სახელწოდების სინონიმურობის შესახებ. გარდა ამისა, თუ ხსენებულ აფორიზმს რუსთაველი ჩინური წარმომავლობისად მიიჩნევს, ხატაელები პოემაში ინდოელების მტრად არიან გამოყვანილები. ასევე აღსანიშნავია, რომ „ამირანდარეჭანიანში“, რომლის სიუჟეტს ზოგიერთი მკვლევარი „ვეფხისტყაოსნის“ ამბის ამოსავლადაც კი მოიაზრებს, მოხსენიებული ეთნონიმი ჭენი (ჭანი) ჩინელადაა გაგებული.

ხატაეთის ჩინეთად ახსნა ამ ქვეყნის სახელის ხატას გაუმართლებელი იდენტიფიკაციიდან მომდინარეობს. ხატაი მანჯურიელთა ეთნონიმ კიდანიდან არის მიღებული. რამდენიმე ენაში, რომელთა შორისაც სპარსული და რუსული ენებია, იგი ჩინეთის მნიშვნელობით დამკვიდრდა.

„ხატაეთი“ და „ხატაელი“ მონღოლთა ეპოქამდე ქართულ მწერლობაში, არც ისტორიულში, არც მხატვრულში, არ გვხვდება“ (პ. კეკელიძე). ხატაეთი გვხვდება უამთააღმწერელთან: „(ჩინგიზ-ყაენმან) დაიპყრა ხატაეთი“.

მოხსენებაში გამოთქმული მოსაზრების თანახმად, „ვეფხისტყაოსნის“ ხატაელები თათარ-მონღოლებია.

მონღოლთა ჯარს სხვადასხვა ალთაურენოვანი ხალხების — მონღოლების, თურქებისა და ტუნგუზ-მანჯურიელების მებრძოლები ავსებდნენ.

ამ თვალსაზრისით ის გარემოებაცაა გასათვალიშინებელი, რომ რუსთაველის პოემაში საკმაოდ გვხდება თურქული წარმომავლობის ან თურქულის გზით შემოსული სამხედრო საქმესთან დაკავშირებული ლექსიკური ერთეულები. გარდა თურქიზმებისა, „ვეფხისტყაოსანში“ სხვა ალთაიზმებიც შეინიშნება.

მერანი

„ვეფხისტყაოსანში“ ორჯერ ხმარებული ამ სიტყვის სადაურობაზე სხვადასხვა თვალსაზრისია გამოთქმული: არაბული მუჰა „კვი-ცა“ (ნ.მარი), ცხენის სახელი ვერანა (ი.ჯავახიშვილი). მოხსენების აზტორის აზრით, მერანი მონღოლური სიტყვაა: < მოღოლური morin „ცხენი“.

ვადა

ესე ამბავი ავთანდილ პირ-შემან, მაგარ-ვადამან — 1244,1
მაგარ-ვადა (მაგარი ხმალი) მოყმე ავთანდილის სიმბოლოა.
შდრ. მშვილდ-ფიცხელი, მახვილ-ხრმალი.

ეამა, უქეს ვარდისა ხელი, ბროლისა განამჭვირისა .

უფრო მისაღები გვგონია პოემის ზოგიერთი გამოცემის და რუსთველოლოვ-კომენტატორის შემდეგი წაკითხვა:

ეამა ქება ვადისა, ხელით მძღედ დანამჭირისა — 691,3

საჩითმო კლაუზულის თვალსაზრისითაც ამ იკითხვის განამჭვირისასთან შედარებით ენიჭება უპირატესობა: ჭირისა, დუხჭირისა, დანამჭირისა, მომხვეჭი რისა.

რუსთაველთან ვადა არა ხმლის ჯვარედს, არამედ ხმალს უნდა ნიშნავდეს

ვადა < ტუნგუზური < ჩინური gvada, vada „ხმალი, მახვილი“. დ.ჩუბინაშვილის ქართულ-რუსულ-ფრანგულ ლექსიკონში ვადა ქართული ხმალია.

საგარაუდოდ ხსენებული ლექსიკური ერთეულები მონღოლთა მიერ აღმოსაგლეთ საქართველოს დაპყრობისა და მათთან ერთად

ქართველი მეომრების ერთობლივი ლაშქრობების შედეგადაა და-მკვიდრებული ქართულში. ამ ასპექტით ის გარემოებაცაა გასათვა-ლისწინებელი, რომ მე-12 ს. მიწურულისა და მე-13 ს. დასაწყისის სპარსულ ტექსტებში მონღოლიზმები არ გვხდება. ეს გარემოებაც გვაფიქრებინებს, რომ „ვეფხისტყაოსანი“ მეფე თამარის გარდაცვალე-ბის შემდეგ არის დაწერილი.

მეცნიერთა ერთი ნაწილის აზრით, თამარ მეფის ერთ-ერთი ისტორიკოსი შოთა რუსთაველია.

„ვეფხისტყაოსნის“ მთავარი მოქმედი ქალების სახელები — თი-ნათინი და ნესტან-დარეჯანი ჰიერატიული ანთროპონიმებია. სპარ-სული პოეზიიდან მომდინარე ნესტან-დარეჯანი შეიძლება გავიგოთ, როგორც „მისი მსგავსი ქვეყნად არაა“ ან ამ ქვეყნად მოვლენილი ციური არსება. ქაჯების მიერ კიდობნით ნესტანის გატაცება ძველი აღთქმის სჯულის კიდობნის ისტორიას ჰგავს, რომელიც მეფე და-ვითა გამოიხსნა ფილისტიმელთაგან. ასე იქცევა ტარიელიც, რომ-ლის პროტოტიპადაც ძველი აღთქმის წინასწარმეტყველ მეფეს მი-ვიჩნევთ, „ვეფხისტყაოსნის“ მთავარი გმირი ნესტან-დარეჯანს ქაჯთა ტყვეობისაგან იხსნის.

მოხსენაბაში საკითხის დასმის წესით გამოთქმულია შემდეგი მოსაზრება: ნესტან- დარეჯანის მოწოდებით ტარიელის მიერ სა-სიძოდ მოსული მძინარე ხვარაზმუაპის, რომელიც ჭელალედინის ასო-ციაციებს აღძრავს, მოკვლა („ქმნა სამართლისა მართლისა“) და ხა-ტაელებთან ომში გამარჯვება შეიძლება ერთგვარი „ლიტერატურული შურისძიებაც“ იყოს იმ უბედურებისათვის, რაც ხვარაზმელებმა და მონღოლებმა დაატეხეს საქართველოს.

რუსული გერსამია

ქართველურ ენათა ფონოსემანტიკის სათავეებთან

(1. ალი დავითიანის ლინგვისტური მემკვიდრეობა)

ალი დავითიანის მიერ 1949 წელს შექმნილი სამეცნიერო სტატიის ხელნაწერი სათაურით „გარეგანი სახეობის ლექსიკისათვის სვანურში“ პირველი ნაშრომია, რომელიც საგანგებოდ ეძღვნება სვანური ენის ფონოსემანტიკის პრობლემებს. იგი ამ სახით საარქივო დოკუმენტებში აღმოჩნდა და საქმაოდ გვიან, მხოლოდ 2008 წელს, გახდა ცნობილი ლინგვისტთა ფართო საზოგადოებისათვის (იხ. იმერიულ-კავკასიური ენათმეცნიერება, XXXVI, 2008, გვ: 315-331). ქართველურ ენებში ფონოსემანტიკის ისტორიის კვლევის ერთიანი კონტექსტის წარმოდგენისას აუცილებელია ამ ნაშრომის გათვალისწინება, მიუხედავად იმისა, რომ შემდგომი პერიოდის კვლევებშე მას გავლენა არ მოუხდებია. მით უმეტეს, გასათვალისწინებელია იმ ფონზე, როცა სვანური ენის მასალაზე ამ მიმართულებით კვლევა შემდგომ არ გაგრძელებულა.

ა. დავითიანის სტატია ფაქტობრივად წარმოადგენს ფონოსემანტიკური ლექსიკის ერთი ტიპის, ფიზიონომიის ანუ, მისივე ტერმინით, „გარეგანი სახეობის“ ღმინიშვნელი ლექსიკის აღწერასა და შესაძლებელ ლინგვისტურ ანალიზს. ავტორი ამჩნევს, რომ სვანურში ამ სემანტიკის აღმნიშვნელი მოდელები 1. უკავშირდებინ ობიექტის მოძრაობა-მოქმედებას, 2. გამოხატავენ საგნისა თუ მოვლენის გარეგან სახეობას. მიუხედავად იმისა, რომ ა. დავითიანი ერთმანეთისაგან მიჯნას ონომატოპერასა და ბერძნული ასკენის, რომ სვანურ ენაში „ხმაბაჭვითების სამეტყველო კანონზომიერება სახოვან სიტყვებზეც ვრცელდება“.

ავტორის შენიშვნით, „გარეგანი სახეობის“ ლექსიკის „შემადგენელი ბერძნების თანაშეფარდება მათს მნიშვნელობას შეესაბამება. მუდრერი კომპლექსები თითქოს უკავშირდებიან მოცულობით უფრო დიდ ობიექტს, ყრუ კომპლექსები კი პატარას“:

დიდი	პატარა
ბ-პ:	ბიდღ- ----- პიტყ-
გ-ყ:	გლიგ- ----- კლიკ-
ღ-ყ:	ღვიღვ- ----- ყვიყვ-
ღ-ტ:	ღვირ- ----- ტვირ-

ამასთან, შინაარსობრივ თავისებურებაში გადამწყვეტი ჩანს თავკიდური თანხმოვნის ბოლოკიდურთან ურთიერთობა:

მგბიდღ ჟინა „დიდი ბუმბულის მქონე ძერა“

მგპიტყ მჰრე „პატარა მსუბუქი ტანის, ჩქარი მოძრაობის კაცი“

გვრიღ ბეფშ „„მსუქანი ჭირბხორციანი ბავშვი“

კვრიტ ბეფშ „პატარა ტანსავსე ბავშვი“

მგლიგ „გადამეტებული სიმაღლის (კაცი)“

მგლიგ დინა „პატარა, გონებამახვილი გოგო“

ა. დავითანმა ერთმანეთს სემანტიკურად დაუპირისპირა აგრეთვე CVC- და CSVC- სტრუქტურის ძირები, ისეთები, როგორიცაა:

გიდ- > გლიდ- „უშნოდ ალმართულია,,

კიპ- > კლიპ- „გონებამახვილად დგას“

ბიგ- > ბრიგ- „ფეხმაგრად დგას“

ბიღ- > ბრიღ- „გაბელილი ჩანს“...

ამ მოდელებში სონორები ინფიქსებია და მათ სემანტიკურ ფუნქციად ინტენსივობა განსაზღვრა. ვარიანტები, რომლებიც სონორის გარეშე არიან წარმოდგენილი, მისივე თქმით, მიუთითებენ სიმურეზე, სონორიანი ვარიანტები კი დასრულებულობაზე.

სვანურის ფონოსემანტიკური ძირის სტრუქტურები ავტორს /ა/, /ი/ და /უ/ ხმოვნებით აქვს წარმოდგენილი, მათგან მხოლოდ /ა/-ხმოვნიანი ვარიანტებზე ამახვილებს ყურადღებას და ასკვნის, რომ ამგვარი მოდელები მრავალგზისობის სემანტიკას ავლენენ.

მართალია, ნაშრომში დასმული ლინგვისტური პრიბლემის ანალიზი არ ემყარება სვანური ენის ემპირიული მასალის სისტემურ აღწერას, ნაკლულია საკლასიფიკაციოდ შერჩეული სემანტიკური და

ფონოლოგიური ნიშნებიც, მაგრამ კვლევა საკმაოდ ფასეულია და თავისი დროისათვის პროგრესულიც; ამიტომ მისი გათვალისწინება აუცილებელია ქართველური ენების ფონოსემანტიკური ლექსიკის ისტორიის კვლევის დროს.

თეიმურაზ გვანცელაძე

პირისა და გრამატიკული კლასის ნიშანთა განმოვანების წესები აფხაზურ ენაში

1. სპეციალური ლიტერატურიდან ცნობილია, რომ აფხაზური ენის ზმნებში სუბიექტისა და ობიექტთა პირის, გრამატიკული კლასისა და რიცხვის მარკირებისათვის გამოიყენება ორი რიგის (**მ-**სა და **ლ-**ს რიგების) პრეფიქსები, რომელთა უმრავლესობა ემთხვევა შესაბამისი პირის ნაცვალსახელების ანლაუტის თანხმოვნით ნაწილებს:

ლ-ს რიგი

	მხ. რ.	მრ. რ.
I პირი	სარა "შე" > ს-	ჰარა "ჩვენ" > ჰ-
II პირი	ჭარა "შენ (მამაკ.)" > ჭ- ბარა "შენ (ქალო)" > ბ-	შარა "თქვენ" > შ-
III პირი	მარა "ის (მამაკ.)" — მ- ლარა "ის (ქალი)" — ლ- დარა "ის (ნივთი)" > დ-	დარა "ისინი" — დ-

ლ-ს რიგი

	მხ. რ.	მრ. რ.
I პირი	სარა "შე" > ს-	ჰარა "ჩვენ" > ჰ-//ჰა-//აჰ-
II პირი	ჭარა "შენ (მამაკ.)" > ჭ- ბარა "შენ (ქალო)" > ბ-	შარა "თქვენ" > შ-//ქ-
III პირი	მარა "ის (მამაკ.)" > მ- ლარა "ის (ქალი)" > ლ- დარა "ის (ნივთი)" — დ-	დარა "ისინი" > *ლ- > ლ-

ამ ორი რიგის აფიქსებიდან ერთ-ერთი, კერძოდ, **ლ-**ს რიგის თავსართები გამოიყენება კუთვნილების აღმნიშვნელ მაწარმოებელთა როლშიც.

2. დადგენილია, რომ მუღლერი თანხმოვნებით დაწყებულ ზმნებ-ში **ლ-**ს რიგის ფორმანტების ვარიანტთა (**ზ-, აა-, ნა-, ჭ-**) გამოყენება დამოკიდებულია შესაბამისი ზმნის გარდამავლობაზე, ანუ **ლ-**ს რიგის **პირ-კლასის ნიშანთა ალომორფების განაწილება ზმნურ ფორმაში დამოკიდებულია მორფონოლოგიურ ფაქტორებზე.**

3. საყურადღებოა, რომ იმავე აფხაზურ ენაში არსებობს პირი-სა და გრამატიკული კლასის ნიშანთა სპეციფიკური გამოყენების სხვა შემთხვევებიც, რაც სულაც არ არის დამოკიდებული ზმნის გარდამავლობაზე. მეტიც, ამ ტიპის სპეციფიკურობა ვრცელდება არა მარტო ზმნურ წარმოებებზე, არამედ იმ მეტყველების ნაწილებზეც (უპირატესად მასდარებსა და არსებით სახელებზე), რომლებშიც გამოიხატება კუთვნილება.

საქმე ის არის, რომ აფხაზურში ზმნურ წარმოებებში გამოყენებულ ორივე რიგის აფიქსებს, აგრეთვე მასდარებსა და სახელებში წარმოლგენილ **ლ-**ს რიგის აფიქსებს საკმაოდ ხშირად მოსდევს, ან წინ უძღვის ხოლმე წერტრალური **გ** ხმოვანი, ზოგ შემთხვევებში კი — **ა** ხმოვანიც. მაგალითად: სარა **ს**-ცოდტ "მე მივდიგრ", მაგრამ სარა **სგ**-ცოდტ "მე ვიძინებ"; სარა **სგ**-ძლაბ "**ჩემი ასული**", მაგრამ ჰარა **ჸა**-ძლაბ "**ჩვენი ასული**"; სარა **ი-სგ**-მოუპ "**მე ის (ნივთი) მაქვს, მყავს**", მაგრამ ჰარა **ი-ჸა**-მოუპ "**ჩვენ ის (ნივთი) გვაქვს, გვყავს**"; ასას **დგ**-ს-თოუპ "**მე სტუმარი მყავს**" და ასას **დ-აპ**-თოუპ "**ჩვენ სტუმარი გვყავს**"... ამგვარ შემთხვევებში მორფონოლოგიურ ფაქტორთა ზეგავლენა თითქოსდა გამოირიცხება და, ბუნებრივია, დაისმის საკითხი: რა კანონზომიერებას ემყარება ზმნურ და სახელურ წარმოებებში პირ-კლასის ნიშანთა გახმოვნებული და გაუხმოვნებელი ვარიანტების გამოყენება?

4. კონკრეტულ ენობრივ მასალაზე დაკვირვებამ გვიჩვენა, რომ **უკანასკნელ შემთხვევებში საქმე გვაქვს არა მორფონოლოგიურ, არამედ ფონეტიკურ კანონზომიერებებთან**, კერძოდ, აქ გამოსაყოფია ორი ჯგუფის მაგალითები:

პირველ ჭიუფს ქმნიან ის ზმნური და სახელური ფორმები, რომლებშიც დაცულია ფ. ბორჯის, უ. ალენისა და ქ. ლომთათიძის მიერ დადგენილი **ე.წ. ორი თანხმოვნის კანონი**, რაც შემდეგს გულისხმობს: თუ სიტყვაფორმაში მოსალოდნელია ორზე მეტი თანხმოვნის შექრა, მაშინ მახვილის მომდევნოდ მდგომი ორი თანხმოვნის შემდგომ, მესამე თანხმოვნის წინ გაჩნდება თანხმოვანთაგამყარის ფუნქციის მქონე ნეიტრალური ხმოვანი. იგივე მოხდება, თუ მახვილის წინ მოსალოდნელია ორზე მეტი თანხმოვნის შექრა. ეს კანონი მოქმედებს როგორც აფხაზურ, ისე აბაზურ ენებში. ჩვენი მხრიდან დავძენდით, რომ ამ კანონის ზემოქმედება ვრცელდება იმ შემთხვევებშიც, როცა მრ. რ. I პირში **ჰ- პრეფიქსის გვერდით** (წინ, ან მომდევნოდ) ორზე მეტი თანხმოვნის თავმოყრის თავიდან ასაცილებლად აფხაზური ენა წარმოქმნის არა ნეიტრალურ ხმოვანს, არამედ ა ხმოვანს, რაც აჩენს **ჰ- ჰ- და აჰ-** ალომორფებს (ასეთი რამ არ ხდება აბაზურ ენაში, სადაც ამავე პირობებში **ჰ- პრეფიქსის გვერდით** კვლავ ნეიტრალური ხმოვანი ჩნდება). ამის გამო ენაში ჩამოყალიბდა პირ-კლასის ნიშანთა განმოვნებული ვარიანტები, რომლებიც გვხვდება როგორც ზმნურ, ისე სახელურ წარმოებებში. ამასთანავე, **გ** და **ა** ხმოვნების უშუალო მეზობელ თანხმოვანთა მრთვლოგიურ ფუნქციას არანაირი მნიშვნელობა არა აქვს. მაგალითად:

ზმნური წარმოებები

ს-წუგური "მე ვტირი", მაგრამ **ჰა-შა-წუგური** "ჩვენ რომ ვტირით"; ი-სე-ფლაშაოუზედ? "რა მეშველება?" და ი-ჰა-ფლაშაოუზედ? "რა გვეშველება?"; ი-ს-ზედლმგრებებტ "რაღაცაში ვერ გავერკვიე", მაგრამ ე-აჰ-ზედლმგრებებტ "რაღაცაში ვერ გავერკვიეთ"; ი-ს-უგსუპ "ის ჩემი საქმეა", მაგრამ ე-აჰ-უგსუპ "ის ჩვენი საქმეა" და ა.შ.

სახელური წარმოებები

სე-ჩათრა "ჩემი თავლა", მაგრამ **ჰა-ჩათრა** "ჩვენი თავლა"; **სე-**რახ "ჩემი საქონელი, პირუტყვი", მაგრამ **ჰა-რახ** "ჩვენი საქონელი, პირუტყვი"; სარა **სე-ძღაბ** "ჩემი ასული", პარა **ჰა-ძღაბ** "ჩვენი ასული"; **სე-ხაფუკა** "ჩემი გაზრდილი (მორდუობის წესით)", მაგრამ პარა

ჰა-ხეფჰა "ჩვენი გაზრდილი" და სხვ. აღსანიშნავია, რომ ყველა ამ სახელში ნეიტრალური ხმოვანი და მისი მონაცვლე • ხმოვანი მახვილიანია.

მეორე ჯგუფს ქმნიან ის ზმნური წარმოებები, რომლებშიც მახვილი დგას ნეიტრალურ ხმოვანზე. აქ წესი ასეთია: თუ მასდარში მახვილი მოუდის თავკიდურა • ხმოვანს, მაშინ შესაბამის პირკლასიან ზმნურ ფორმებშიც მახვილი შენარჩუნდება პირკლასის ნიშნის თანმხლებ ხმოვანზე და **ჰ-** მორფებმა ამ შემთხვევებშიც • ხმოვნით იქნება გაფორმებული: **ჰ-ცარა** "დაძინება" > **ჰ-ცოოდტ** "შე ვიძინებ", **ჰ-ც-ცოოდტ** "შენ (მამაკ.) იძინებ", **ბ-ც-ცოოდტ** "შენ (ქალო) იძინებ", **დ-ც-ცოოდტ** "ის (ადამ.) იძინებს", **მ-ც-ცოოდტ** "ის (ნივთი) იძინებს", **ჰ-ც-ცოოდტ** "ჩვენ ვიძინებთ", **ჰ-ც-ცოოდტ** "თქვენ იძინებთ", **მ-ც-ცოოდტ** "ისინი იძინებენ"...

ორივე დასახელებულ ჯგუფში პირკლასის ნიშანთა გახმოვანება დამოკიდებულია მხოლოდ ფონეტიკურ პირობებზე.

5. ცალკე დგას ის ზმნები, რომლებშიც ზმნას ერთვის ობიექტის ირიბი მიმართების აღმნიშვნელი მახვილიანი ნეიტრალური ხმოვანი. ამ ზმნებში მახვილიანი ხმოვნის წინ, ან ამ ხმოვნის მომდევნოდ მდგომი პირკლასის ნიშნები, ჩვეულებრივ, აღარ დაირთავენ დამატებით ხმოვანს. გამონაკლისია ირიბი მიმართების პრეფიქსის მომდევნო პოზიციაში მდგომი პირველი პირის მრ.რ. პრეფიქსი **ჰ-**, რომლის წინაც მახვილიანი, თუ უმახვილო ნეიტრალური ხმოვანი უკველად გარდაიქმნება • ხმოვნად. მაგალითად: ი-ს-**ჰ-**-მოუპ "შე ის (ნ.) მაქვს, მყავს; მე ისინი მაქვს, მყავს", ი-შ-**ჰ-**-მოუპ "შენ (მამაკ.) ის (ნ.) გაქვს, გყავს; შენ ისინი გაქვს, გყვანან", ი-ბ-**ჰ-**-მოუპ "შენ (ქ.) ის (ნ.) გაქვს, გყავს; შენ ისინი გაქვს, გყვანან", (ი-)**ღ-ჰ-**-მოუპ "მას (მამაკ.) ის (ნ.) აქვს, ჰყავს; მას ისინი აქვს, ჰყვანან", (ი-)**ლ-ჰ-**-მოუპ "მას (ქ.) ის (ნ.) აქვს, ჰყავს; მას ისინი აქვს, ჰყვანან", ა-**ჰ-**-მოუპ "მას (ნ.) ის (ნ.) აქვს, ჰყავს; მას ისინი აქვს, ჰყვანან", ა-**ჰ-ჰ-**-მოუპ "ჩვენ ის (ნ.) გვაქვს, გვყავს; ჩვენ ისინი გვაქვს, გვყვანან", ა-**შ-ჰ-**-მოუპ "თქვენ ის (ნ.) გაქვთ, გყავთ; თქვენ ისინი გაქვთ, გყვანან", ა-**რ-ჰ-**-მოუპ "მათ ის (ნ.) აქვთ, ჰყავთ; მათ ისინი აქვთ, ჰყავთ" ...; ი-შ-**ჰ-**-ს-თოოდტ "შე შენ (მა-

მაკ.) რაღაცას გაძლევ"; ი-ბ-ჭ-ს-თოიტ "მე შენ (ქალს) რაღაცას გაძლევ"; (ი-)დ-ჭ-ს-თოეტ "მე მას (მამაკ.) რაღაცას ვაძლევ"; ი-ლ-ჭ-ს-თოეტ "მე მას (ქალს) რაღაცას ვაძლევ"; ი-უ-პ-თოიტ "ჩვენ შენ (მამაკ.) რაღაცას გაძლევთ", ი-პ-პ-თოიტ (მოსალოდნელი იყო: *ი-ა-პ-პ-თოიტ) "ჩვენ მას (ნ.) რაღაცას ვაძლევთ", ი-შ-პ-პ-თოიტ "ჩვენ თქვენ რაღაცას გაძლევთ", ი-რ-პ-პ-თოიტ "ჩვენ მათ რაღაცას ვაძლევთ" და ა.შ.

ამ ბოლო ტიპის მაგალითებშიც გ > ა პროცესს ფონეტიკური მომენტი განაპირობებს.

ლელა გიგლემიანი, მედე საღლიანი,
ნატო შავრეშიანი

პირობითდამოკიდებული წინადადების კავშირთა მორფო-სინტაქსური ანალიზი სვანურში

სვანურში მკვეთრად არის ჩამოყალიბებული ჰიპოტაქსური კონსტრუქციის წინადადებები, რომლებიც არ მიემართებიან მთავარი წინადადების რომელიმე წევრს, არამედ ხსნიან და აზუსტებენ მთლიანად მთავარ წინადადებას და გვიჩვენებენ იმის შედეგს, რაც მთავარ წინადადებაშია ნათქვამი, ან აღნიშნავენ პირობას, რაზეცაა დამოკიდებული მთავარში აღნიშნული მოქმედების შესრულება, ან მიუთითებენ ისეთ რამეზე, რომლის მიხედვითაც არ არის მოსალოდნელი ის, რაზედაც მთავარ წინადადებაშია საუბარი.

მოხსენებაში სხვა სახის დამოკიდებულ წინადადებათაგან წარმოდგენილი იქნება პირობითდამოკიდებულიანი რთული ქვეწყობილი წინადადების საკავშირებელი საშუალებების მორფო-სინტაქსური ანალიზი სვანურში.

აღნიშნული სახის დამოკიდებული წინადადების მთავართან შესაერთებლად სვანურში გამოყენებულია შემდეგი კავშირები: **აღუელო** (ლნტ.) „თუ“; **ერე** (ზს., ქს.), **ლახა**, **ლახე** (ზს.), **ახა** (ზქ.), **ალახ** (ქს.) „რომ, თუ“, **ემა** (ზზ., ლშხ.), **ემა** (ზქ.), **ემო**

(լո՛մե., Բոլլ.), Եսա (ՑՓ., լո՛մե.), Յշեսա (ՑՓ.), Եսա (լո՞նց.) „,տպ, տպար“; Եգոր, Ագոր (ՑԱ.), Թգոր (Ցյ.), Վեգոր||Թգոր (լո՛մե.), Եգոր (լո՞նց.) „,տորորյիմ“; Քյոյ „,տպ“ դա ա. Շ.

Մոյքանհիւ մղջած քշուղանյի՛ լուս տեկութեանո, իւ ծնչուցենո սրբածլաշո (ՑՓ., Տաճ. Տէրութ. Ըլքիստ., I, 1939, 1:35) „,Քյոմուղան մալուան Շորուղան տպ մռուղուո, համենաօրած համուեցալ“

Առե՛ ալո մո՛մունց եարցծո ո „լոծածո՛ յըսէր լուգուլս չո, իշուսէր յմա օրուո, յ'յըսէր լուգուիու (Ցյ., Տաճ. Քրէստ., 1978, 193:30-31) — աելու յս Տաճանուրած յըսանցիրեած ուս „,գուցանցուց գուցուո մյ, տպ ուղեալո զոյնեծուո, յագուացուծուո“

Ամորանճ լույ նուսանց յենցումունց, Թգոր հոմում լույ եռլունմ լու (լո՛մե., Տաճ. Քրէստ., 1978, 257:18) „,ամորանմա ար անշասո, տորոյմ պայ-լուստուու պուղուան“

Քյոնց տաշ ալսույ միծ գուղուա, իւ երածիշուց լուգում տաշս (լո՞նց., Տաճ. Տէրութ. Ըլքիստ., III, 35:17-18) „,Քյոնց պայլու տպ ար յայէս, յալնօնտ մարունուան պայլու“

Լալումունցլածո յենմանցուծած տեսրմ, Եգոր մալուարս երաժիւ (Բոլլ.) „,գուցուց յամարտլուն տացո, տորոյմ դայացուցեծ“ ...

Պորոծուտածմոցուցենուլուան Շինաճացեցեծի յացմունց-ծուու տցալսածիրուուտ Տաճանուրուու գուցուցեցեծի արայրուցարուցան Տուրատս յանիցունցեն, Կյոմուցանուրու գուցուցեցեծի Տաճանուրու յանսեցայեծիու (Սաճալու յացմունու Շյերուցեած յանուրաթյունու) կյոմուցանուր գուցուցեցեծի մատ Մորուու հոլուրուլումու) համուտալուու յացմունցեն յամունունցենա.

Հ Օ Ր Ա Գ Ո Գ Ե Ւ Ա Շ Յ Ո Լ Ո Ո

Ի Ռ Ա Գ Ո Գ Ե Ր Ո Տ Ա Ռ Ա Ր Ո Ւ Ռ Շ Ո (Ճ Ա Ն Ա Ր Ի Ե Ն յ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ)

Ի Ռ Ա Գ Ո Գ Ե Ր Ո Տ Ա Ր Ա Ր Ո Ւ Ռ Շ Ո
Հ Ա Ռ Ա Ր Ի Ե Ն յ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ
Դ Ա Ն Ա Ր Ի Ե Ն յ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ
(Ճ Ա Ն Ա Ր Ի Ե Ն յ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ)

Ի Ռ Ա Գ Ո Գ Ե Ր Ո Տ Ա Ր Ա Ր Ո Ւ Ռ Շ Ո
Հ Ա Ռ Ա Ր Ի Ե Ն յ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ
Դ Ա Ն Ա Ր Ի Ե Ն յ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ
(Ճ Ա Ն Ա Ր Ի Ե Ն յ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ ա ր ո ւ շ)

ფარუ (%ს.), **ფარუ** (ლნტ.); ნაცრისფერს კი მთელ სვანურში შეე-საბამება იმავე სტრუქტურისა და მნიშვნელობის **ტეტიფერ** (ბზ.), **ტეტიშფერ** (ბქ.), **დგტიფერ** (ლშხ.), **ტგტიფერ** (ლნტ.):

მი მაყა ფარუ ჩენ (ბზ.) „მე მყავს რუხი ცხენი“;

ნაღუშურდ ფარუ აბგილ უ'ოსრეკ პინგირს „ვაუმა რუხი ხურჯინი ჩამოჰკიდა უნაგიოს“;

შინაური ბუზულ ხოშა მუმფარუ ლი (ლნტ.) „შინაური ბუზი უფრო მორუხო არის“;

გარეულ ციცუ ფერდ ქურუხუ ფერიშ ლი (ლშხ.) „გარეული კატა ფერად რუხი ფერის არის“.

სვანური ნაცრისფერის გამომხატველი ლექსემა **ფარუ** მიღებული უნდა იყოს საერთო-ქართველური ძირისაგან ველარული უმლაუტის გზით (მ. ქალდანი, ბ. გიგინებული, ზ. სარჯველაძე). როგორც ცნობილია, **ფერო** ძველ ქართულში ერთ-ერთი ფერის აღ-მნიშვნელი ტერმინია. სულხან-საბა არბელიანის განმარტებით, იგი არის „თეთრისა და შავს საშუალი“. იგივე ვთარებაა დღეს მეგრულ-ში: **ფერო ქოთომი** „შავთეთრი ქათამია“ (პ. ჭარაია, ო. ქახაია).

რუხისა და ნაცრისფრის ჯუფებში ერთიანდება შემდეგი კომ-პოზიტები: ბზ., ლნტ. **კუპიფერ**, ბქ. **კუპიშფერ**, ლშხ. **კუამიფერ** („კვამლისფერი“), ბზ. **გიმფერ**, ბქ. **გიმიშფერ**, ქს. **გიმეფერ** („მიწის-ფერი“), ლნტ. **ბერიფერ** („ღია ნაცრისფერი“), ბზ. **ბერუპფერ**, ბქ. **ბერუეფერ**, ლშხ. **ბერუიფერ**, ლნტ. **ბერეუიფერ** („რკინისფე-რი“=მორუხო), ბზ. **ქუიშიფერ||ქუიშემიფერ**, ბქ. **ქუიშემფერ** („ქვი-შისფერი“= მონაცრითორო-მოშავო), ბქ. **წილიშფერ** („ჭუჭყისფე-რი“=მონაცრისფრო-მოშავო), ბზ. **შდუგურიფერ**, ბქ. **შდუგურიშფერ**, ლშხ. **შდუგუეფერ**, ლნტ. **შტუგუეფერ** („თაგვისფერი“), ბზ. **ჭუედაშფერ**, ლშხ. **ჭუედაიფერ** (მონაცრისფრო, „კედლისფერი“), ბზ., ლნტ. **ბაჩიფერ**, ბქ. **ბაჩუემფერ**, ლშხ. **ბეჩი-ფერ** („ქვისფერი“), ბქ. **ბიპურიშფერ** („ობისფერი“=მონაცრისფრო), ბზ. **ქბილეფერ**, ბქ. **ქბილიშფერ**, ლხმ. **ფილიშფერ** („ფერფლისფერი“), ბქ. **ჰედეგურიშფერ** („ხვლიკისფერი“), ბზ., ლშხ. **თხერემიფერ**, ბქ. **თხერემფერ** („მგლისფერი“=მორუხო), ლშხ. **შეეუშირიფერ**, ლნტ. **შეაუშირეფერ** („მწყრისფერი“=მონაცრისფრო-მო-ყავისფრო, ლშხ. **ცხეკურიფერ**, ლნტ. **ცხაკურიფერ** („ქორისფერი“=ნა-

ცრისფერი შავი წერტილებით), ზს. **თუთნიფერ**, ღშს. **თუთუნიფერ** („თამბაქოსფერი“)...

რუხი (ნაცრისფერი) გვხვდება თიკუნებში (**ფაროჩა**, **ვეუნა**), ცხოველთა, ფრინველთა და ბალახთა მონაცემებში (**ფარნაძე**, **კომალკუამა**, **ფარჩოლ**, **ფარდელ**, **ფაროლ**, **ფარო**, **ქუიშარავ**, **ქუიშერავ**, **ქუიშორი**)...

შესაძლებელია ლაშეური ქუ-რუხ-უ გენეტურად ქართულ რუხ ფუძეს უკავშირდებოდეს.

საერთოქართველური **ფერ**- ძირი გამოყენებულია არამხოლოდ ზოგადი („ფერი“), არამედ კონკრეტული მნიშვნელობითაც: ქართული ენის დასავლურ დიალექტებში **ფერა-ფერა** (გურ., იმერ.), **ფერუა** (რაჭ.), **მე-ფერ-ვ-ია** (ლჩ.). „ჭიათურას“ *ალნიშნავს* (*Phitolacca americana*, რუს. лаконос — მრავალწლოვანი ბალახოვანი მცენარე; აქვს მოწითალო დატოტვილი ღერო; იკეთებს თეთრ წვრილ ყვავილებს; ისხამს ყურძნის მტევნის მსგავს ნაყოფს; იხმარება საღებავად და მელნის გასაკეთებლად).

რაჭული ფორმა უნდა ჰქონდეს გამოყენებული არსენ ონიანს თავის წიგნში „მეგმარეშ ი ბალხარე უახტლე ხორავ“, რომელიც 1917 წელს გამოსცა ნიკო მარმა პეტროგრადში: **ფერუად ბალახ ლი ი ძირ მუყვოლელ ხარ ი ამშა ძირს იგმარიხ ლალფენალდ** (გვ. 28) „ჭიათურა ბალახია და ძირი ყვითელი აქვს და ამის ძირს ხმარობენ საღებავად“.

სვანური ენის ბალსქვემოურ დიალექტში (ისევე, როგორც სხვაგან) **ფერ**- ძირი ზოგადი სემანტიკისაა („ფერი“), მაგრამ მის ზოგიერთ კილოკავში „კვეთიანი რძის ამოსარევ ჩხირსაც“ („ხის ამონა-ყარსაც“) ნიშნავს; ცნობილი ანდაზაა **ფერ მეგამ ქ'ესერ ამხე** („ამონაყარი ხეს აახლებსო“).

გიორგი გოგოლაშვილი

ე ხმოვნიანი ზმნური ფუძეები ქართულში

ფუძეში ე ხმოვნის შემცველი ზმნური ფუძეები ქართულში შეიძლება სამ ჯგუფად დაიყოს:

ა) ზმნები, რომელთა ფუძისეული ე ხმოვანი ყველა ფორმაში უცვლელად არის წარმოდგენილი: წერ-ს — წერ-ა — უწერ-ია...

ბ) ზმნები, რომელთა ფუძისეული ე ხმოვანი მონაცვლეობს • ხმოვანთან: დრეპ-ს / დრიკ-ა...

გ) ზმნები, რომელთა ფუძისეული ე ხმოვანი მონაცვლეობს ნულთან: გავ-ცერ — გა-ცრ-ა — ცრ-ის...

I-II შემთხვევისაგან განსხვავდით III შემთხვევა იმითაცაა საინტერესო, რომ ამ ტიპის ყველა ზმნური ფუძის ზანური შესატყვისი შეიცავს ქართული ა ხმოვნის შესატყვის ხმოვანს (**ოუბ**)... ეს იმაზე მეტყველებს, რომ მესამე ტიპის ფუძეთა ამოსავალი ხმოვანი არის ა. ზოგ შემთხვევაში ეს ამოსავალი ა ხმოვანი დასტურდება კიდევ სხვა-დასხვა ფორმაში: ცერ — ნა-ცარ-ი; ჰერ — გავ-ჰარ-ი (გურული დიალექტი). . .

ა>ე გადაბერება ქართულში ისტორიულად მოქმედი უმლაუტის პროცესის მოქმედების შედეგი უნდა იყოს...

რაღოსლავა კანარკოგსკი (კრაკოვი)

ადამიანის სხეულის ნაწილთა სახელწოდებანი უბისურში

მოხსენებაში წარმოდგენილია უბისურ ანატომიურ სახელწოდებათა სტრუქტურული დახასიათება და ეტიმოლოგიური ანალიზი.

სინქრონიულ ჭრილში აგებულების თვალსაზრისით საანალიზო სიტყვათა შორის შეიძლება განვასხვავოთ ოთხი მთავარი ჯგუფი:

ა) წმინდა ფუძე: **გე** „გული“; **შა** „თავი“; **ჯა** „ძარღვი“

ამ ჯგუფს განეკუთვნება აგრეთვე ფუქები გაქვავებულ კლასის ნიშნით:

t-xə „მხარი“; **b-əz** „ძუძუ“

ბ) ფუქე + აფიქსი: **nə-ba** „ფილტვი“; **g̊ə-fa** „მკერდი“; **fa-ca** „ცხვირი“

გ) რედუბლიცირებული ფუქე: **č̊a-č̊a** „თირკმელი“

დ) კომპოზიტი: **bla-c̊a** [თვალი + კანა] „ქუთუთო“; **ša-pq** [თავი + ძვლი] „ქალა“;

განსაკუთრებულ შემთხვევას წარმოადგენს სინონიმური კომპოზიტი:

qā-pha [ხელი + ხელი] „ხელი“

ე) კომპოზიტი + აფიქსი: **ša-č̊a-fa** [თავი + წინ + თავსართი] „შუბლი“

ზოგი ძირი დაღასტურებულია როგორც აფხაზურ-აბაზურში ასევე ჩერქეზულში:

უბ. **ša** აფხ. **a-xə** აბაზ. **qa** ჩერქ. **shə** ს. აფხ.-ად. აღდგება: ***qa** „თავი“.

უბ. **bza** აფხ. **a-bəz** აბაზ. **bzə** ჩერქ. **bzə-g̊ə** ს. აფხ.-ად. აღდგება: ***baza** // ***bəza** // ***bza** „ენა“.

უბ. **t-xə** აფხ. **a-b-γa-š:ara** აბაზ. **b-γa** ად. **t-xə-q̊əpsh** ყაბ. **t-xə** ს. აფხ.-ად. აღდგება: ***d/t + *xa/xə** „მხარი“, „ხერხემალი“ [**d/t-წარმომავლობით** კლასის ნიშნებია].

სხვა შემთხვევაში აღდგება მხოლოდ საერთო უბისურ-ჩერქეზული ძირი, რომელიც არ შემოინახა აფხაზურ-აბაზურში. იშვიათად გვხვდება საპირისპირო ვითარება, როცა აღდგება მხოლოდ საერთო უბისურ-აფხაზურ-აბაზური ძირი:

უბ. **b-əz** ად. **b-əzə** ყაბ. **b-əz** ს. უბ.-ჩერქ. აღდგება: ***b-əzə** „ძუძუ“

[შდრ. აფხ. **a-kika** აბაზ. **kika**].

უბ. **χa** ად. **x̊ə** ყაბ. **fə** ს. უბ.-ჩერქ აღდგება: ***x̊a** „ძარღვი“ [შდრ. აფხ. **a-da** აბაზ. **da**].

უბ. **qā-pha** აფხ. **a-na-phə** აბაზ. **na-phə** ს. უბ.-ჩერქ. აღდგება: *-phə „ხელი“
[შდრ. ჩერქ. ტე]

საინტერესოა საკითხი საერთო აფხაზურ-ადილურ-ქართველური
ანუ საერთო აფხაზურ-ადილურ-ნახური ძირების არსებობის შესახებ:

უბ. **χa**; ჩეჩ. ბაცბ. **p-χa** < *b-χa < *b-χ'a „ძარღვი“

უბ. **t-xə** < *d-xə; ქართ. **m-x-ar-i**; მეგრ. **x-uč-i**; ლაზ. **(m-)x-uč-i**;
p-x-uč-i < *b-x-uč-i „მხარი“.

ლ ე ვ ა ნ კ ე ლ ა უ რ ა ძ ე

**ამოსავალი პირდაპირი ობიექტისა და ფინალური
სუბიექტის მრავლობითობის ქნ / ნიშნის
რეკონსტრუქციისათვის საერთოქართველურში**

ქველი ქართული ენის პრეფიქსული ვნებითების მეორე სერიის
მრავლობითი რიცხვის ფორმათა და სვანური ენის პრეფიქსული ვნე-
ბითების მეორე სერიის ფორმათა შეპირისპირების საფუძველზე სა-
ერთოქართველურში თნიან და ენიან ვნებითთა მეორე სერიის ფორ-
მათა შემდეგი ყალიბები აღდგება:

მხ. რ. ***-o-R-ე** (*ხუ-ი-მალ-ე), ***-ე-R-ე** (*ხუ-ე-მალ-ე), მრ. რ.
***-o-R-ენ-თ** (*ხუ-ი-მალ-ენ-თ), ***-ე-R-ენ-თ** (*ხუ-ე-მალ-ენ-თ), სადაც /ენ/
საბოლოო სუბიექტის — ანუ ამოსავალი პირდაპირი ობიექტის! —
მრავლობითობის ნიშანია.

ქველ ქართულში სქ /ენ/ ნიშნის რეფლექსები დაცულია, თანა-
მედროვე სალიტერატურო ქართულში უკვე აღარ იხმარება, ზანურ-
ში არ ჩანს, ხოლო სვანურში ვნებითების მეორე სერიის ორივე რი-
ცხვის ფორმათა ფუქტილა დასტურდება, შდრ., მაგ.: ლნტ. პთუშიხ-
ენ (<*ად-ხუ-ი-შიხ-ენ) „დავიწვი“, ათშიხ-აე (<*ად-ი-შიხ-ენ-ა) „დაიწ-

ვა“, პლშიხან-დ ([<]აღ-ლ-ი-შიხ-ენ-შდ) „დაგიწვით“, პთუეშიხ-ენ ([<]აღ-ხუ-ე-შიხ-ენ) „დავეწვი“; პთეშიხან ([<]აღ-ე-შიხ-ენ-ა) „დაეწვა“ და სხვ.

მ ა კ ა ლ ა ბ ა რ ტ ყ ა ვ ა

რეკლამა-აბრების წარწერათა მართლწერისათვის

1. აბრებზე განთავსებული წარწერები (საბრენდო სახელწოდება-ნი თუ სარეკლამო განცხადებები) სამი ძირითადი სახით დასტურდება. წარმოდგენილია:

ა) ჯერ ქართული, ხოლო შემდეგ უცხოური დასახელება (საუკე-თესო შემთხვევაში):

კლინიკა მედი MEDI

კლინიკა კურაციო CURATIO

ოპტიკა ლინზა OPTICAL LINZA

ბ) ჯერ უცხოური, შემდეგ კი ქართული სახელწოდება:

DELFOS დელფოსი

APOTHEKA აფთიაქი

WESTERN UNION ფულადი გზავნილება

გ) მხოლოდ უცხოური სახელწოდებანი:

STYLE BEAUTY SALOON

BIER ПИВО BIER

LEVIS DOCKERS JEANS WRANGLER

ზემოთ წარმოდგენილი სამი შემთხვევიდან, რა თქმა უნდა, მისა-ღებია მხოლოდ პირველი — ჯერ ქართული და შემდეგ უცხოური სა-ხელწოდებებით გაფორმებული წარწერები.

2. უნდა გასწორდეს უცხო ენებიდან უმართებულოდ გადმოტა-ნილი ორთანხმოვნიანი სიტყვა-სახელწოდებანი:

ფრაივილლე კი არა: **ფრაივილე**

კლასსიკა კი არა: **კლასიკა**

აზრიატო კი არა: **აზრიატო**

3. უცხო ენებიდან გადმოღებული (საბრენდო სახელშოდებებად წარმოდენილი) თანხმოვანთურიანი სახელები ქართულად უნდა გაფორმდეს სახელობითი ბრუნვით:

გოგგ კი არა: **ვოგი**

ოკაიდ კი არა: **ოკაიდი**

4. კომპოზიტის პირველი ნაწილი — ფუძის სახით წარმოდგენილი — ცალკე არ დაიწერება:

ბლუზ კაფე კი არა: **ბლუზკაფე**

ფენიქს ჭგუფი კი არა: **ფენიქსჭგუფი**

5. **ის** დაბოლოებიანი უცხო სიტყვა — სერვისი — გაგებულია, როგორც ნათესაობითი ბრუნვის ფორმა და ასეა წარმოდგენილი: სერვის ცენტრი (სახელის ფუძედ მიჩნეულია სერვი). უნდა იყოს: **სერვისცენტრი.**

6. ზოგი სახელშოდება ბრჭყალებშია ჩასმული (კლინიკა „კურაციო“...), ხოლო ზოგი უბრჭყალებოდა წარმოდგენილი (კლინიკა მედი...). ვფიქრობთ, საჭიროა ერთგვაროვნების დაცვა.

7. გასასწორებელია აბრევიაციათა დაწერილობაც, მაგ., წერტილების გარეშე უნდა დაიწეროს **შპს** (და არა: შ.პ.ს.), ერთად უნდა დაიწეროს **თიბისი** (და არა: თი ბი სი) და სხვ.

8. შეინიშნება აგრეთვე სტილისტიკური უზუსტობანი (გაჩერებები აყვანილია ვიდეოთვალთვალზე...).

9. წარწერები უნდა გაიწმინდოს ბარბარიზმებისაგან („რემნები“, „ბენზონასოსები“, „პრომოაგენტები“...).

10. სარეკლამო წარწერებში დაცული არ არის პუნქტუაციის წესები (მაგ., სესხები ჯარიმების გარეშე ოქროს ვერცხლის აპარატურის საოჯახო ნივთების ბინების ავტომობილის უზრუნველყოფით).

უგულარული თანხმოვნები კავკასიის ალბანურში და მათი საერთოლეზგიური შესატყვისობანი

საერთოლეზგიურ ქრონოლოგიურ დონეზე აღდგება უგულარულ აფრიკატა ხუთეული: *გ, *ჰ, *ჴ, *ყ, *ყ. ამათგან, კავკასიის ალბანურში დასტურდება მხოლოდ ორი უგულარული აფრიკატი (ჴ, ყ), თუმცა ჴ ბევრის არსებობა გარკვეულ ეჭვს აღძრავს. ეს ეჭვი ემყარება ჴ-სა და ხ-ს აღმნიშვნელი ნიშნების გრაფიკულ მსგავსებასა და, ამას გარჯა, მათ მონაცემებას ზოგიერთ აფიქსში.

უგულარული ხუთეულის მედერი წევრი საერთოლეზგიურში შესატყვისობათა შემდეგი ფორმულის მიხედვით აღდგება:

კავკასიური.	უ. ჸ.	ლეზ.	თაბ.	ა. ა.	რუო.	წახ.	კრიტ.	ბ. ჸ.	ხინ.	არ.	ს. ლეზ.
ჩ	ჩ, ხ	ღ, ჰ	ღ, ჰ	ღ, ჰ	ღ, ჰ, ჴ, ჵ	ღ, ჰ	ღ, ჰ	ღ, ჰ	ღ, ჰ	ღ, ჰ	*გ

ჴ ბევრა: საერთოლეზგიური *ჴ ბევრა როგორც უდიურში, ისე კავკასიის ალბანურში წარმოდგენილია ნულოვანი რეფლექსით. სხვა ლეზგიურ ენებში კი *ჴ ბევრის რეფლექსები ასეთია:

კავკასიური.	უ. ჸ.	ლეზ.	თაბ.	ა. ა.	რუო.	წახ.	კრიტ.	ბ. ჸ.	ხინ.	არ.	ს. ლეზ.
Ø	Ø	ხ, ჸ	ხ, ჸ	ხ, ჸ	ხ, ჸ	ხ, ჸ	ხ, ჸ	ხ, ჸ	ხ, ჸ	ხ, ჸ	*ჴ

საერთოლეზგიური გემინირებული აფრიკატი *ჴ შესატყვისობათა შემდეგი ფორმულის მიხედვით აღდგება:

ქავკასიის ალბანურში	ულ.	ლუზ.	თბ.	აღ.	რუთ.	წახ.	გრი.	გულ.	ხან.	აჩ.	ს.-ლუზ.
ჰ	ჰ	ჰ, ჩ	ჰ	ჰ	ხ, ჰ	ჰ	ხ, ჩ	ჰ, ჩ	ჰ	ხ	* ჰ

3 ბგერა ქავკასიის ალბანურში საერთოლუზგიური ლატერალური *ლ
აფრიკატის თანხმოვანი რეფლექსადაც გვევლინება.

ყ ბგერა: ყ თანხმოვანი ქავკასიის ალბანურში სხვადასხვა
წარმოშობისა: ის შეიძლება უკავშირდებოდეს როგორც საერთოლუზგიურ *ყ
ბგერას, ისე *ყ-საც, რომელიც, თავის მხრივ, შეიძლება მომდინარეობდეს
როგორც საერთოდაღესტნური უვულარული აფრიკატისაგან (*ყ), ისე
საერთოდაღესტნური ფარინგლოზტებული უვულარული ხშულ-მსკლმისაგან
(*ყ). ხშირად ყ ბგერა ქავკასიის ალბანურში საერთოლუზგიური ლატერალური
*ჭ აფრიკატის რეფლექსად გვევლინება. ასევე, აღსანიშნავია, რომ
ლობიალური *ყʷ კონტაქტში ქავკასიის ალბანურში რეგულარულად გვაძლევს
პ-ს (უდიურში ფ-ს).

საერთოლუზგიური სუსტი უვულარული გლოტალური აფრიკატი *ყ
შესატყვისობათა შემდეგი ფორმულის მიხედვით აღდგება:

ქავკასიის ალბანურში	ულ.	ლუზ.	თბ.	აღ.	რუთ.	წახ.	გრი.	გულ.	ხან.	აჩ.	ს.-ლუზ.
ყ, ჩ	ჰ, ჩ, ღ, Ø	ყ	ყ	ყ, ჸ	ყ	ყ, პ	ყ	ყ	ყ, პ, ღ	ყ	* ყ

საერთოლუზგიური გემინირუბული უვულარული გლოტალური
აფრიკატი *ყა შემდეგი რელექსებითაა წარმოდგენილი:

ქავები, -ანის	უფ.	ლუზ.	თაბ.	ჯ.	რუთ.	წახ.	ქროვ.	ბულ.	ბულ.	ხინ.	არჩ.	ს. -ლუზ.
ყ	ჰ ² , ჰ, ჸ	ყ, ჸ, Ø	ჸ, ჸ ²	ჸ, ხ	ჸ, ხ	ჸ	ყ, Ø	*ყ				

ღ ბგერა: ეს ბგერა საერთოლუზგიურ ფუძე-ენაში არ აღმოჩება. ღ კავკასიის ალბანურში სხვადასხვა წარმოშობისაა: ის შეიძლება საერთოლუზგიური მელერი უკულარული აფრიკატისაგან (*ღ), სუსტი გლოტალური უკულარული აფრიკატისა (*ყ) ან მელერი ლატერალური აფრიკატისაგან (*ლ) იყოს მიღებული.

ს ბგერა: ბ. გიგინეიშვილის აზრით, საერთოლუზგიურს მოქპოვებოდა ორი ყრუ უკულარული სპირანტი – სუსტი და გემინირუბული. სუსტი უკულარული სპირანტი შემდეგი ფორმულის მიხედვით აღმოჩება: ლეზგ. ღ; თაბ. ხ, ჸ; ალ. ხ; რუთ. ხ; წახ. ხ; ხინ. ხ; არჩ. ხ; უდ. ხ, ხოლო ინტენსიური *სა ბგერა, როგორც ბ. გიგინეიშვილი მიიჩნევს, ყველა ენაში ხ რეფლექსს გვაძლევს. უნდა აღინიშნოს, რომ გემინირუბული *სა ბგერას პოსტულირება დიდწილად ემყარება ხუნძურ-ანდიურ-დიდოურ ენათა ჩვენებას, ხოლო ლუზგიურ ენებში შესაძლებლად გვესახება ამ ორი ფორმულის გაერთიანება, ანუ, ჩვენი აზრით, საერთოდალესტნური *ხ და *სა საერთოლუზგიურში შეერწყა ერთმანეთს. შედეგად ჩვენ ასეთ ფორმულას ვიღებთ:

ქავები, -ანის	უფ.	ლუზ.	თაბ.	ჯ.	რუთ.	წახ.	ქროვ.	ბულ.	ხინ.	არჩ.	ს. -ლუზ.
ხ	ხ	ჩ	ჩ, ჸ	ხ, ჸ	ხ	ხ, ჸ	ხ	ხ	ხ, ჸ	ხ, ჸ, ჸ	*ხ

ამას გარდა, ხ კავკასიის ალბანურსა და უდიურში საერთოლუზგიური *ლ და *ლ ლატერალური სპირანტების რეგულარულ რეფლექსად გვევლინება.

თ ა მ ა რ ლ ო მ თ ა ძ ე

ქართულ-ებრაული ლექსიკური კონტაქტებისათვის

ხალხებს შორის აქტიური კონტაქტების დროს, ბუნებრივია, ხდება ენობრივ ერთეულთა ერთი ენიდან მეორეში სესხება, ამიტომ ქართველთა და ებრაელთა მრავალსაუკუნოვანი ურთიერთობის შედეგები, რა თქმა უნდა, ლექსიკაშიცაა საძიებელი.

ქართულ-ებრაული ენობრივი კონტაქტების თაობაზე გამოკლევათა სიმცირე საგრძნობია. მათ შორის აღსანიშნავია კ. ლერნერის, კ. დუმბაძის, რ. ენოხის... შრომები.

სხვადასხვა ქვეყანაში ხანგრძლივად ცხოვრების პირობებში ხშირად ხდებოდა ებრაული ენის შერევა ადგილობრივ ენებთან, რის შედეგად მივიღეთ, მაგალითად სრულფასოვან ენობრივ სისტემებად იდიში და **ისბანიოლა** (რომელთაგან პირველი გერმანული, ებრაული და ნაწილობრივ სლავური, ხოლო მეორე — ძველი ესპანური და ებრაული ენობრივი ელემენტების ნარევია — კ. დუმბაძე, ნაწილი ამათუ იმ ენის ოდნავ განსხვავებული დიალექტური ნაირსახეობაა — მაგალითად, ებრაულ-იტალიური, ებრაულ-არაბული), ხოლო აზერბაიჯანში, დაღესტანსა თუ ტაჯიკეთში შემორჩენილ მეტყველებას ყოფილი ენობრივი კონტინუუმის ნაშთებად მიიჩნევენ (ს. ასლანოვი).

კ. დუმბაძის შრომაში „ლექსიკური ებრაიზმები ქართულ ქალაქურ ჟარგონში“ დამაჯერებლადაა ნაჩვენები სეფარდული ტრადიციების ნორმების მატარებელ ქართველ ებრაელთა მეტყველებაში შემორჩენილი სიტყვების ანალიზი, რომელთა არსებობამ თანამედროვე ებრაული ენის ისტორიულად გამართლებული მოდელის აღდგენაშიც უდიდესი როლი შეიტანა. საილუსტრაციოდ დასახელებული და გაანალიზებულია სიტყვები **ტობე, განაბი, მაყუთი** და ა. შ.

საინტერესოა ამ მხრივ სიტყვა **თოხლავა**, რომელიც დუმბაძეს მხოლოდ „ჭამის“ მნიშვნელობით აქვს დასახელებული. მაგ., მე უკვე ვითოხლავე, თოხლე და მალე გამოდი. **თოხლი** დასახელებული აქვს აგრეთვე საჭმლის მნიშვნელობით, მაგრამ აქვე არაფერს ამბობს ერთ ნიუანსზე. ქართულ ჟარგონში **ჭამ-** ზმას აქვს გადატანითი მნიშვნელობა: აჭამა „მოატყუა“, ჭამა „მოტყუვდა“. ზუსტად ამავე მნიშვნე-

ლობით იხმარება **თოხლი**- ფუძე: ათოხლა „მოატყუა“, თოხლა „მოტყუვდა“.

მოხსენებაში განხილული გვექნება ქართულში გავრცელებული ლექსიკური ერთეულები, რომელთა უმეტესობას თეოლოგიური ტერმინოლოგია შეადგენს და რომლებიც საფუძველს ბიბლიური ტექსტებიდან იღებს (**თორა, მეზუზა, მაზალი, ფეხსკა, ქეთუბა, სახამი, შაბათი, შალომი** და ა. შ.).

ქეთევან მარგიანი - სუბარი

**მყოფადუსრულის სტრუქტურულ-სემანტიკური
ანალიზი სვანურში და მისი ქართული
განმარტების პრობლემა**

• სვანურში ქართულთან შედარებით, ერთ-ერთი „მტი“ (ა. შანიძე) მწკრივი **მყოფადუსრულია**.

სვანურშივე ის სრული მყოფადისაგან მხოლოდ ასპექტით ან ზმნისწინის დართვა-დაურთველობით კი არ განირჩევა (როგორც ეს მოსალოდნელი იყო ერთი მწკრივის ფარგლებში), არამედ სტრუქტურითაც: „მყოფადუსრული იწარმოება აწმყოს ფუძისაგან, რომელსაც ბოლოსართები (-ე, -ი) მოკვეცილი აქვს და სამაგიეროდ ერთვის სუფიქსები: **-უნ-ი** (>**-უნ-ი**, **-ნ-ი**) და **-ინ-ი** (>**ნ-ი**). ლაშეურ დიალექტში ორივეს ნაცვლად იხმარება **-გნ-ი**“ (ვ. თოფურია);

სპეციალურ ლიტერატურაში გამოთქმულია არაერთი მოსაზრება იმის შესახებ, რომ **მყოფადუსრული ისტორიულად აწმყოა**: „სვანური მყოფადუსრულის მაწარმოებელი სუფიქსები **(-უნ-ი, -გნ-ი, -ინ-ი)** შედგენილია და **-ი**, ეჭვს გარეშეა, იგივე მონაცემი უნდა იყოს, რაც აწმყოს **-ი**, წარმოშობით ხოლმეობითის სუფიქსი“ (არნ. ჩიქობავა), ეს მწკრივი (მყოფადუსრული) არის „გამყოფადებული აწმყო“, რომელშიც **-უნ-ი-ინ** სუფიქსები (ასევე კაუზატივის **-უნ-ი-ენ-ი-ინ**) წარმოშობით აწმყოს ფუძის საწარმოებელი ფორმატებია“ (გ. მაჭავარიანი). აღნიშნულ საკითხთან მიმართებით საყურადღებოა მეგრუ-

ლის ჩვენება, სადაც ასევე გამოყოფენ მყოფადის ორ სახეობას: მყოფადუსრულსა და მყოფადსრულს, რომლებიც „ზმნისწინის დართვა-დაურთველობით კი არ გაირჩევა, როგორც ეს ხდება II-III სერიის მწკრივებში. ასე რომ ყოფილიყო, ერთ მწკრივთან გვექნებოდა საქმე და არა ორთან. სინამდვილეში **ზმნისწინით მყოფადსრული უპირისპირდება არა მყოფადუსრულს, არამედ აწყოს** (ხაზი ჩვენია — ქ. მ.). ამ მტრივ ვითარება სავსებით ქართულის მსგავსია. მყოფადუსრულით კი მეგრული განსხვავდება ქართულისაგან და სვანურის გვერდით იკავებს ადგილს“ (ზ. ჭუმბურიძე).

- ჩვენი აზრით, საანალიზო მწკრივი სვანურში სწორედ აწ-მყოს ოპოზიცია და არა მყოფადისა

(ან ორივესი ერთად!), მისთვის საოპოზიციო ნიშანი სემანტიკურად არის არა უზმნისწინობა, ასპექტი, არამედ საეჭვოობა-სავარაუდოობა. დროის თვალსაზრისით კი იგი სათანადო ზმნიზედის გარეშე, როგორც დამოუკიდებელი ერთეული, აწმყოს გამოხატავს, ოღონდ ლოგიკაზე დაფუძნებულ (ინფერენციულ) ინფორმაციას აწ-მყოს სავარაუდო მოქმედებისა თუ მოვლენის შესახებ; ფუნქციურად, კონტექსტის საჭიროების მიხედვით, მას შეუძლია გამოხატოს მყოფადიც, ასევე საეჭვო/სავარაუდო სემანტიკით:

ბზ. სი ლემზგრადს ხანუნი ი ლუაუბრს ხაგრახნი ჩი ღგნეი, მადგა? („კოდორული ქრონიკები“ 2010: 726) – „შენ სეფისკვერებს („შესალოცებს“) **აცხობ, ალბათ, ყოველ დღესასწაულზე და მამაკაცებს ატან ზოლმე, ალბათ, არა?“ (შდრ. ხ-ა-ნუ-ე „აცხობ“, ხ-ა-ბრ-ბი „ატან, აბარებ“;**

ამჩუ ეჯკალი ბიქუ ლი, ერე მესტიას ათხე იუჩხინი – „აქ ისეთი ქარია, რომ მესტიაში ახლა ალბათ წვიმს“ (შდრ. უჩხე „წვიმს“);

მყოფადუსრულის ფორმები, სწორედ მათი სემანტიკის გამო, მარტივად ქმნიან უკავშირო ჰიპოტაქსურ კონსტრუქციას: **მერაბლს მი ცხპემდს ხუ-ჯ-ჯშდ-უნი, ეჩქა ცხუუბრ ჩუმიშდხენის** – „ღრუბლებს მე თუ მშვილდისარს ვესვრი, მაშინ ისრები გამითავდება“ (სვ. პრ. ტ. I, 1939:25). **ალ ჭყინტ ამუი გარ ი-ჩმ-უნი-ი, ხოლაშ მგრაშ ხედოლა** – “ეს ბიჭი სულ ასე თუ გააგრძელებს (იზამს), ცუდ რა-მეს გადაეყრება“;

საკითხის ამგვარად გადაწყვეტით, ვფიქრობთ, პასუხი გაეცემა სპეციალურ ლიტერატურაში დასმულ კითხვას: „ნათელი არა ა-უნი, -ინი სუფიქსებით გაფორმებული ზმნების ისტორიული ურთიერთობა იმავე ფუძის, მაგრამ სხვა თემის ნიშნის მქონე ზმნებთან (ა-მ-არ-უნი, ა-მ-არ-ე): გვქონდა თუ არა მათ შორის რაიმე ფუნქციური სხვაობა და, თუ არა გვქონდა (თუ ორივე ჩვეულებრივს აწმყოს გამოხატავდა), მაშინ რით იყო შეპირობებული განსხვავებულ ფორმათა არსებობა?“ (გ. მაჭავარიანი) — სწორედ იმ სემანტიკის გამოხატვის აუცილებლობით, რომელიც ასევე ახასიათებდათ სტატიკურ ზმნებს: ხალფარა („აფარია“) — **ხელფარი** („ალბათ, აფარია/ეფაროს იქნება...“).

- რუსული განმარტება (буду плакать, буду читать...), რომელსაც ბატონი ვ. თოფურია გთავაზობს მყოფადუსრულის ფორმებისთვის სემანტიკურად ზუსტად ასახავს ქართულ უზმნისწინო მყოფადს: **ვიტირებ, ვიკითხავ**..., მაგრამ ნაკლებად შეესაბამება სვანური **ხუიგნუნი**, **ხუიჭუდანნი**’ს, ვინაიდან მყოფადუსრულის უმთავრესი მნიშვნელობა — მოქმედების საეჭვოობა-საგარაუდოობა რუსულ სინტაგმაში არ ჩანს; ბуду читать („კითხვას ვიქმ“) სვანურ მყოფადუსრულს სრულებით ვერ ფარავს. ვ. თოფურიასეული ქართული აღწერითი განმარტება „ვტიროდე იქნება“, „ვკითხულობდე იქნება“ კი გაცილებით ზუსტია იმ შემთხვევაში, თუკი მკვლევარი ლექსემა „იქნებაში“ გულისხმობს ნაზმნარ ნაწილაკს („იქნებ“), ვინაიდან ეს ნაწილაკი ძირითად სიტყვასთან ერთად საგარაუდობის მნიშვნელობის სინტაგმას ქმნის.

- შესაბამისად, არც ტერმინი „მყოფადუსრული“ არის სრულ შესაბამისობაში მის მიერ აღსანიშნავ მწკრივის მნიშვნელობასთან, მაგრამ ვინაიდან ტრადიციულად დამკვიდრებული ტერმინოლოგიის ცვლაც და რეინტერპრეტაციაც საკმაოდ პრობლემურია, ამიტომ გთავაზობთ, რომ „მყოფადუსრულს“ თუნდაც ფრჩხილებში მიეწეროს „resp. ინფერენციული აწმყო“ (მისაღები იქნებოდა „პირობითი აწმყოც“, მაგრამ ეს ლექსემა, როგორც ტერმინი, ისედაც დატვირთულია ქართულ მორთოლოგიასა თუ სინტაქსში და კიდევ ერთი დეფინიციისთვის მისი გამოყენება უმართებულოდ მიგვაჩნია), განსაკუთრებით, თუ ნაშრომი უცხოელი ლინგვისტებისთვისაც არის გან-

კუთვნილი, რადგანაც შემოთავაზებული ტერმინით მათთვის გაცილებით გასაგები ხდება ზმნის მნიშვნელობა, ვიდრე თუნდაც აღწერითი განმარტებებით „(წერდეს/კითხულობდეს იქნება“...).

ნანა მაჭავარიანი

ზმნის სათანაო კატეგორიის წარმოების კვალი ქართულში

აფხაზური ზმნა მდიდარია მორთოლოგიური კატეგორიებით. მათ შორისაა ე. წ. საურთიერთო-სათანაო კატეგორია, რომელიც გამოიხატება **ავ-ც** > **ევ-ც** რთული მორთვემით და ზმნურ ფორმაში აღნიშნავს თანხლებას: **ს-ცოდტ** „მივდივარ“, მაგრამ **ჰ-აც-ცოდტ** „ჩვენ ერთად მივდივართ“, პრეფიქსი **ც-** დამოუკიდებლადაც იხმარება, ძირის მსგავსად, და თანხლებას გამოხატავს მაგ.: **ს-ლგ-ც-უბ** „მე მას(ქ.) ვახლავარ“, **ს-ი-ც-ცოდტ** „მე მასთან (მქ.) ერთად მივდივარ, მივყვები“ აქ ოდენ **ჰც** მორთვემითაა გამოხატული თან მყოფობა, ზმნური ძირის გარეშე.

ვფიქრობთ, ასეთივე ვითარება უნდა გვქონდეს ფშაურსა და ხევსურულში შემდეგ მაგალითებში:

,ჭორმიშელთ, ჭიელთ ბიჭებსა / ღულელებიცა **სტანა**“, „როდი ფიქრობენ , - ბახტრიონს / ბევრი თათარი **სტანა**“ (ვაჟა-ფშაველა „ბახტრიონი“), წამოიყვანეს დაჭრილი, / ზვიადაურიც **სტანა**“ (ვაჟა-ფშაველა „სტუმარ-მასპინძელი“).

ს-ტანავ ახლავს. ერთ სხვა ამხანაგი-**სტანავ** (ბ. გაბ. 168, 16); „ხუთმეტი იყვნეს, ხუთი-ექვს გათაულ ჭიხვ ეტან და სხვან კი სრუწვრილნ იყვნეს (ბ. გაბ. 192, 17); ისრ ქისტებ არხოტიონს არ მახკვლენ, რომ ეს ასმათ არ ეტანას (ბ. გაბ. 199, 18); ერთ იყო ხოგაის მინდი, ოთხი ეტანნეს სხვანია (ხევს. პოეზ. 146, 4); ხახიკაურებ ვაჟები ნაჩვენებ იყვნეს ცდასაო; შიგ სტანავ ორი ღულელი, ერთი ეძახდა სხვასაო (ხევს. პოეზ. 50, 13)

ტანება 1. თან ყოფნა, გვერდზე ყოფნა, ხლება. „ნუღარ გამიგებინავ აბაის ტანებასავ (ხევს. თავისებ. 357, 19). 2. მივარდნა, მი-

ხდომა (ხშირად)

ტანებულა „სტანავ“ ზმნის თურმ.) ახლდა თურმე. უავარგაიც ჩვენს ხალხს ტანებულ (ხევს. თავისებ. 353, 22)

(ალექსი ჭინჭარაული, ხევსურული ლექსიკონი, თბილისი, 2005, 835, 836)

აფხაზურის მსგავსად, ამ მაგალითებშიც, ვფიქრობთ, **ტან** <

***თან** თანდებულის ფონეტიკური, ზმნურ ფორმად ქცეული ნაირსახეობა გვაჰეს: **ს-ტან-ი-ა.**

ტან ზმნური ძირი და **თან** თანდებული ერთი წარმოშობისა ჩანს.

თამარ მახარობლიძე

საქართველოში მცხოვრები ყრუთა თემის ლინგვისტური იდენტობა

საქართველოს ტერიტორიაზე მცხოვრები სხვადასხვა ეროვნების ყრუების ენა საერთოა. ეს ადამიანები წარმოადგენენ ლინგვისტურ უმცირესობას, რომელთაც აქვთ საერთო თემური სოციალურ-კომუნიკაციური ნიშანი — ერთიანი ქართული უესტური ენა. ეს არის ენა თავისი კერძო გრამატიკული სისტემით.

ცნობილია, რომ საბჭოთა კავშირის პერიოდში ძლიერი იყო დომინანტი რუსული უესტური ენის გავლენა ამ ტერიტორიაზე მცხოვრებ ყრუთა უესტურ ენებზე. იყო რუსულზე დაფუძნებული საერთო ანბანი და ერთიანი „საბჭოთა უესტური“ ენა. პოსტსაბჭოთა რეალობამ ახალი მოთხოვნები წამოშვა: დაიწყო უესტურ ენათა რეინტეგრაციის პროცესები. ყოფილმა რესპუბლიკებმა და ახალ რეალობაში კი უკვე დამოუკიდებელმა ქვეყნებმა დაიწყეს თავისი უესტური ენების სამეცნიერო კვლევები. ამ მიმართულებით საქართველოშიც გადაიდგა სერიოზული ნაბიჯები.

მიმდინარე ეტაპზე ტარდება ქართული უესტური ენის ლექსიკის კვლევა და ყრუთა თემთან ვმუშაობთ 4000 ერთეულიან ლექსი-

კონზე, ხდება ლექსიკური ერთეულების გამოვლენა და დესკრიფცია, ასევე ჟესტურ ფორმათა ვიზუალიზაცია. ლექსიკონი იქმნება საერთაშორისო სტანდარტის მიხედვით - ამერიკული ჟესტური ენის ლექსიკონის ფორმატით. პარალელურად მუშავდება ლექსიკონის ელექტრონული ვერსიაც. გამოვლენილი ლექსიკური ერთეულების ტიპოლოგიური ანალიზი იძლევა კონკრეტული ლინგვისტური დასკვნების საფუძველს და ნათელი ეფინება ქართული ჟესტწარმოების ძირითად პრინციპებს.

ენა არის ამა თუ იმ ერისა თუ თემის საიდენტიფიკაციო ერთეული და იგი უმნიშვნელოვანეს როლს თამაშობს ამ ხალხის ისტორიულ-კულტურულ ღირებულებათა პარადიგმების ჩამოყალიბებაში. უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება ენობრივი აზროვნების საფეხურების ანალიზაც. ამ კუთხით გაანალიზებული ენობრივი მასალა კონკრეტული დასკვნების გამოტანის საფუძველს იძლევა საქართველოში მცხოვრები ყრუთა თემის ლინგვისტური იდენტობის შესახებ.

კობა მითაგვარია

სიტყვა ჰერქეზულ საკუთარ სახელებში

შორეულ წარსულში ძალას ჩერქეზებისთვის საკულტო მნიშვნელობა ენიჭებოდა. ჩერქეზებს სწამდათ, რომ ძალას მაგიური ძალა ჰქონდა და ამიტომ დაავადებულ ადამიანს არქმევდნენ მეორე ე.წ. „მოსატყუებელ სახელს“, რომლის შემადგენელი ნაწილი იყო ძალის აღმნიშვნელი ჰპ სიტყვა (ამის საპირისპირო სემანტიკითაა ქართულ სინამდვილეში, ქართ. ძალი მიაკვდა სულში): ჰპგრ „შავი ძალლი“;

ჰპგრ- „მეძალლე (ძალლების მომშენებელი)“;

ჰპლ „ძველი წითური ძალლი“ და ა. შ.

შემდგომში მამაკაცებისათვის ჰპ კომპონენტიანი მეტსახელები დამკვიდრდა როგორც წეს-ჩვეულება:

ჰეშაგრ „ძალლის ნაშიერი“; **ჰეთაუაზ** „მოწინავე ძალლი“;
ჰემგში „ქუჩის ძალლი“ და ა. შ. (შდრ. მეგრ. ჭოლორია; ხევს.
ძალლიკა).

ჰპ სიტყვა ერთ-ერთ კომპონენტად წარმოდგენილია ისეთ ყა-
ბარდოულ გვარებში, როგორებიცაა:

ჰეწეკი „პატარა ძალლი“; **ჰეტენუა** ძალლის ძეელი სახლი“...
ჰემგი „ცეცხლგამძლე ძალლი“ და მისთ.

თავისი სტრუქტურით ჩერქეზული მამაკაცის მეტსახელები და
მათგან ნაწარმოები გვარები, რომლებშიც სიტყვა **ჰპ** არის წარმო-
დგენილი, ძირითადად ორკომპონენტიანია, ზოგ შემთხვევაში — სამი:

ჰპ + ნატ „ძალლი + ბრბა“; **ჰპ-ლუ-შხებ** „ძალლი + ხორცი +
ჭამა“.

ზოგ სახელში მეორე კომპონენტი გაურკვეველი სემანტიკისაა:
ჰპ + თორა-ჰპ + მგონა; **ჰპ + ცორა** და სხვ.

ნინო ნაკანი

სვანური ფლორისტული ლექსიკის შესახებ (არსენ ონიანისა და ასლან ლიპარტელიანის ლექსიკონების მიხედვით)

ცნობილია, რომ ფლორისა და ფაუნას ნებისმიერ ქვეყანაში
იყვლევენ მეცნიერების სხვადასხვა დარგის წარმომადგენლები; ამ
მხრივ არც საქართველოა გამონაკლისი, ოღონდ ლინგვისტური ხასი-
ათის შრომები შედარებით ნაკლებად გვაქვს, მით უფრო უმწერლო-
ბო ქართველურ ენათა მონაცემების ანალიზის ამსახველი. სათანადო
ხარვეზს, ალბათ, თავის ღროზე გრძელდა აკადემიკოსი ნიკო მარი
და ამიტომაც დაავალა სასაშელ მღვდელს არსენ ონიანს შედგენა
მცირე ბოტანიკური ლექსიკონისა, რომლის რედაქტორობა თავადვე
იყისრა. 1917 წელს პეტროგრადში გამოვიდა **მეგმარეული ბალნარეულებისაც** („ხევბისაც და ბალახებისაც სახელთა კრებული“),

რომელიც ისტორიული პუბლიკაცია გამოდგა. მასში მოცემული მასალა არამხოლოდ ენათმეცნიერთათვისაა საინტერესო, არამედ ისტორიკოსებისთვის, ეთნოლოგებისთვის, ბოტანიკოსებისა თუ ხალხური სამკურნალო მცენარეების (ტრადიციული ეთნოფარმაკოლოგიისა და ეთნომედიცინის) მკვლევართათვის.

პუბლიკაციის სათაურიდანვე ჩანს, რომ ყველა ქართველურ ენაში შენიშნული პროცესი ნათესაობითი ბრუნვის დემორფოლოგიზაციისა შესაბამისი ფორმის კომპოზიტად ქცევის გზაზე სვანური ენის ლაშეურ დიალექტში მრავლობით რიცხვში ჯერ კიდევ საუკუნის წინ შეიმჩნეოდა არამხოლოდ პრეპოზიციულ მსაზღვრელში, არამედ დისტანციურშიც (**ბალხ-არ-ე უახ-ტლ-ე ხორავ <*ბალახ-არ-ეშ უახ-ტლ-ეშ ხორავ**, „ბალახების სახელების კრებული“).

ასე რომ, საანალიზო წიგნი, რომელიც თითქმის მთლიანადაა შესული ვ. თოფურიასა და მ. ქალდანის "სვანურ ლექსიკონში", ენათმეცნიერთათვის, უპირველეს ყოვლისა, ყურადღებას იქცევს ისტორიული მორფოლოგიისა თუ დიალექტოლოგია-ეტიმოლოგიის თვალსაზრისით, მაგრამ ამჯერად ჩვენთვის უფრო მნიშვნელოვანია შედარებით ნაკლებად შესწავლილი სფერო - ესაა მცენარეთა სამყარო, რომელიც სამწუხაროდ, სრულიად არაა გათვალისწინებული ალ. მაყაშვილის „ბოტანიკურ ლექსიკონში“. სამაგიეროდ, არსენ ონიანის 196 ტერმინი მოგვიანებით (1994 წ.) იქნა განხილული ასლან ლიპარტელიანის ჩოლურულ ლექსიკონში, სადაც სვანეთის ფლორა კიდევ უფრო ურცლადაა (373 ლექსება) წარმოდგენილი.

მეტად საყურადღებოა ის, რომ ორივე ავტორი იძლევა ერთი და იმავე მცენარის აღმნიშვნელ ტერმინთა სხვადასხვა ფონეტიკურ ვარიანტს არამხოლოდ თავინთი მშობლიური მეტყველების მიხედვით, არამედ ისინი ზოგჯერ ითვალისწინებენ სვანური ენის სხვა დიალექტების მონაცემებსაც. ორივე ნაშრომში საგანგებოდაა აღწერილი მცენარეთა აგებულება, ფორმა, ფერი, სამკურნალო თვისებები თუ ხალხში გაბნეული გადმოცემანი მათ შესახებ. ასე მაგალითად:

ძუმერლა მეგემ ლი. ყალიონი ღერალდ იმგრგეხ. კაკლარ ხარ განჭევი კაკლარე მაჯონ (ა. ონიანი, გვ.37) - „ძუმელა (?) ხეა. ყალიონის ღერებად იყენებენ (<*ი-მარგ-ებ-ენ). მარცვლები აქვს ანწლის მარცვლების მსგავსი“. შდრ. **ძუმბერლას** წკნელს პირუტყვს თუ

დაარტყამ, გახდება (ა. ლიპარტელიანი, გვ XXXVI) ან **ძუგბერა** - „მცენარეა, რომლის წკნელებსაც ყალიონის ღერებად იყენებენ; მაგი-ური მცენარეა, რომლის კანის გაცლით აჭრელებული წკნელებით ია-კობმა მიუვო მის სიმამრ ლიბანს“ (იქვე, გვ.327).

მოსალოდნელია, რომ **ძუგბა-ტრ-ლა** უკავშირდებოდეს (ფორ-მალურად მაინც) სულხან-საბა არბელიანისა და დავით ჩუბინაშვი-ლის ლექსიკონებში დადასტურებულ **ძუგ-ელ-ა**'ს („ქათმის ქოჩო-რა“, „წითელი ბალახი“; амарант, петуший гребешок; Celosia cristata), რომელსაც, ალბათ, შეესატყვისება მეგრული **ჯუბ-ენ-ე** („ჯიჯლაყა“) და ლაზური კუბ-ენ-ი (ერთგვარი მცენარე - „ისპანახი“?) **ძ** თანხმოვ-ნის გასისინება ბილაბიალური ფონემის წინა პოზიციაში სვანურში დასაშვებია (თ. გამყრელიძე).

ბალსქვემოურ დიალექტში **ძენერა**'სგან აკეთებენ საცერს, მაგ-რამ ამ მცენარის ალმნიშვნელი სახელწოდება, ალბათ, **ძუჰერა** („სა-ცერი“)'სგან მომდინარეობდეს. არა გვონია, მას რაიმე კავშირი ჰქონდეს აჭარულ **ძინარა**'სთან („მოყვითალო სიმინდი“), რომლის-თვისაც ამოსავალი ჩანს **ძ-ძინ-არ-ა**.

არსენ ონიანის „ხორავ“ იმიტომაც არის ისტორიულად მნიშ-ვნელოვანი, რომ მასში ფიქსირებული ხეთა და ბალახთა სახელწო-დებანი ხალხმა დღეს აღარ იცის ან ინფორმატორები განსხვავებულ ინტერპრეტაციას იძლევიან. ასე მაგალითად:

ჩავი ნიკრა აშ ნიკრას ხაჯეშ, მარა ეშხუ კელ ძღვდს იცხემ ი თხუმისა ტაროშბლ თხუმს იქდე მენშვას, ღვინის ფერს, ხავერდი მაჯრნს. მუთაქად ასყიხ. ლენშვარისა ხოხალ - **ცხენის ნიორი** ჩვე-ულებრივ ნიორს ჰვავს, მაგრამ ერთი ღერო ძალიან დიდს იზრდება და წვეროზე (<ძვ.ქ. **თხებ-ს-ში**) ტაროსავით რბილ, ღვინისფერ, ხა-ვერდის მსგავს თავს იბამს („გამოიტანს“ < ძვ. ქ. ი-პლ-ენ-ს). მუთა-ქად აკეთებენ. ჭაობიანში იცის (არს. ონიანი, გვ. 24);

ჩავი ნიკრა - ცხენის ნიორი. იცის ჭაობიან ადგილებში (ასლ. ლიპარტელიანი, გვ. 313).

შდრ. **ჩავი ნიკრა** — დამბალ ლი. ნიურაშბლ ბალიდშრ ხარ ი თხუმიმი ნიურაშბლ ხარ, მარე ეშხუ კელ ნესგაუ-ხეზზე მუღლუპას ისყენე ქამეფხუას. ათხა შოჭყარჩნ ლარშლს, ათხად ლახტს გარ ხემთქუპნ. ჩავი ჰანწურინ ანლრი. შიშგილს — „ცხენის ნიორი

— დაბალია. ნიორივით პატარა ფოთლები აქვს და თავიც ნიორივით აქვს, მაგრამ ერთი ღერო ამოსდის შუაში და ყვავილს იკეთებს გაშლილს. ახლა მოედო სათიბებს, აქამდე მხოლოდ მთაში იცოდა. ცხენის ჩონჩორიკზე ამოდის, ღანძილსაც წააგავს (მესტია, 2014 წელი, ნადე ჩართოლანი, ბზ.დიალექტი).

იმის გამი, რომ არსენ ონიანის მცირე ბოტანიკური ლექსიკონი კარგა ხანია ბიბლიოგრაფიულ იშვიათობად იქცა, გარდა ამისა, მასში განმარტებები მხოლოდ სვანურადაა მოცემული, რაც აძელებს გაეგებას, გადავწყვიტოთ, მოგვემზადებინა ახალი გამოცემა ქართული ტექსტითურთ. სამუშაო უკვე დამთავრებულია და იმედია, მკითხველი მაღე მიიღებს პუბლიკაციას.

ნიკოლოზ ოთინაშვილი

ატენის ხეობის ტოპონიმიკურ-ონომასტიკური მასალები

სოფელი ატენი და ატენის ხეობა მდებარეობს ქალაქ გორის სამხრეთით, ოთხი კილომეტრის დაცილებით. სოფელი და ხეობა რამდენიმე ისტორიულ დოკუმენტშია მოხსენიებული. მათ შორის აღსანიშნავია ატენის სიონის 853 წლის ცნობილი ასომთავრული წარწერა, ასევე სხვა წარწერები რომლებიც ნუსხურით და მხედრული გრაფიკით არიან შესრულებული.

ვახუშტი ბაგრატიონის შრომებში ხეობა მოხსენიებულია როგორც ტანას, ისე ატენის ხეობის სახელწოდებით. ატენი აღნიშნულია, როგორც ციხე მდინარის მარცხენა მხარეს, ასევე სოფელიც.

ვახუშტი ასახელებს ხეობაში ოცდაექვს სოფელს, ზუსტად ამდენივეს ასახელებს იოანე ბატონიშვილიც, ოღონდ ისე, რომ მითითებულია, თუ რომელია „მოსახლე“.

ამ წყაროებში მოხსენიებული სოფლებიდან რამდენიმე აღრევა გაუკაცრიელებული, მაგალითად ცამნათუბანი, ბაგრანეთი, იკუნევი, კეზვი, წეროსი. ზოგმა კი სახელი შეიცვალა დროთა განმავლობა-

ში, მაგალითად ძველი ორმოთი დღეს ორმოცია, ბიეთი — ბიისი, სი-ქალეთი — ზიკალეთია.

XVIII საუკუნეში ლექთა ხშირი თავდასხმების გამო ხეობა თით-ქმის დაიცალა. წყაროებშია დაუნჯებული ძველი ანთროპონიმების მოძიება კი საშურველი საქმეა. მეცხრამეტე საუკუნეში ქსნის ერის-თავების ცნობილმა ჩამომავალმა გიორგი ერისთავმა (სენატორმა) ქსნის, მეჭუდის, ლეხურის ხეობებიდან ჩამოასახლა ხეობაში მოსახ-ლეობა და გაჩნდა ახალი დასახლებული ბუნქტები: ტუსრები, ყველა-ანთ უბანი (ყველაშვილი), ვანიანთ უბანი (ვანიშვილი), ბოშური, გა-გლოანთ უბანი (გაგლოშვილი). სულ დაგადასტურეთ ოთხმოცი გვა-რი, რომლებიც ძირითადად ატენში არიან განსახლებული. ბუთხუზე-ბის რამდენიმე ოჯახია ატენში, რომლებიც ქსნის ხეობის სოფელ გა-ვაზიდან არიან ჩამოსულები. პავლიაშვილები მოსულები არიან სო-ფელ პოვლეთ კარიდან, რომელიც დღესაც არის ქსნის ხეობის ზემო წელზე, მდინარის მარცხენა მხარეს. ჯაფარიძეები ჩამოსული არიან რაჭიდან. ქსნის ხეობიდან არიან ასევე ხიბლიშვილები, ბეგოძეები, ბედოშვილები, გოლოშვილები, თინიკაშვილები და სხვები.

სოფელში და ხეობაში მოძიებული ტოპონიმები ათასეუთასზე მეტია, ჩაწერა დღესაც გრძელდება (ძირითადად ბარში ჩამოსულებ-თან და მათ შთამომავლებთან). ამჯერად წარმოვადგენთ სოფელ ატენის მასალებს. ტოპონიმებიდან. კომპოზიციურ სახელთა მეორე კომპონენტად გვხვდება **ხევი**, **წყარო**, **ლელე**, **წყალი**: აბანოს ხევი, ათრევის ხევი, ბარჯათ ხევი. მიხას წყარო, ჰეჭელაანთ წყარო, კლდის წყარო, ტეტიკაანთ წყარო. მონასტრის წყალი, შუშხუნა წყალი, სა-გუმბარის წყალი.

ტოპონიმურ სახელთა მეორე კომპონენტად გვხვდება **უბანი**: მიხანაანთ უბანი (მიხანაშვილი), ვანიანთ უბანი (ვანიშვილი), ლო-თიაანთ უბანი (ლოთიშვილი), შატაკიაანთ უბანი (შატაკიშვილი), ხოხაანთ უბანი (ხოხაშვილი), ინაურიანთ უბანი (ინაური) და სხვები.

გეოგრაფიულ სახელებს აწარმოებს პებ-იანი მრავლობითი: დიდველები, დიდქვები, ზვრები, ნაბინავრები, ნატუსები, ორსაყდრე-ბი, საბიანთეულები, ტლაშაანები, ძირობები, ურწყავები...

მოხსენებიში წარმოვადგენთ ნა- და სა- პრეფიქსებით და -ან, -იან, -ანთ სუფიქსებით ნაწარმოებ სახელებს.

სალომე ომიაძე

ნდობისა და უნდობლობის სიგნალები ლინგვოპრაგმატიკული თვალსაზრისით

სამეტყველო კომუნიკაცია არა მხოლოდ აზრთა გაცვლა-გამოცვლაა, არამედ — ერთმანეთისათვის საკუთარ შეხედულებათა ჭეშმარიტების მუდმივი მტკიცებაა, თითოეული კომუნიკანტისათვის იმ დებულებათა უარყოფისა და გაბათილების პროცესი, რომლებიც სხვა კომუნიკანტსა თუ კომუნიკანტებს მცდარად ეჩვენებათ. სამეტყველო აქტი სოციალურადაც და ენობრივადაც ტყუილ-მართალზე დგას. სამყაროს ხედვის ბინარულ ოპოზიციათა მიხედვით სტრუქტურირება ყველა კულტურაში გავრცელებულია და როგორც კლასიფიკაციის უმარტივესი პრინციპი ენაშიც ფიქსირებულია. ამდენად, ტყუილის ენობრივი მექანიზმების გამოვლენა რაღაცის სიმართლედ წარმოდგენის ხერხებს გულისხმობს, რასაც, თავის მხრივ, ნდობის აღმძვრელი ენობრივი საშუალებების აღწერამდე მივყავართ.

თანამედროვე ადამიანი მოზღვავებული ინფორმაციის ეპოქაში სამეტყველო ზემოქმედების მუდმივი ობიექტია. იგი ყოველ წამს შეიძლება გახდეს სიტყვით მანიპულირების მსხვერპლი. სამეტყველო ანუ რიტორიკული ზემოქმედება სამი ძირითადი მიმართულებითაა შესაძლებელი. მეტყველი სუბიექტის პათოსი, რომელიც ადრესატთა ემოციური სფეროსკენაა მიმართული, ძლიერი იარაღია, რომლის საშუალებითაც მანიპულაციის ობიექტები უარს ამბობენ საკუთარ შეხედულებებზე და მანიპულატორის თვალით იწყებენ მოვლენის აღქმა-შეფასებას. პათოსისაგან განსხვავებით, ლოგოსით ზემოქმედება გონებისკენაა მიმართული. ამ შემთხვევაში დადებით შედეგს განსაზღვრავს მხოლოდ ლოგიკის კანონებით აგებული თანმიმდევრული დასკვნები, პოზიციის მკაფიო არგუმენტაცია, სუბიექტის გამართული, დამაჯერებელი მეტყველება და უკვე დამტკიცებული ფაქტების მოხმობა. მანიპულატორული შესაძლებლობის მაღალი ხარისხით გამოირჩევა მეტყველის მიერ ადრესატთა მორალური პრინციპებისადმი აპელირება.

როდესაც ნდობის ხარისხი მაღალია, მაშინ მოტყუება ადვილია. ნდობის მოსაპოვებლად კი არაერთი ენობრივი საშუალება არსებობს. ქართულ დისკურსში ხშირია ამ დანიშნულებით პოზიტიურ ეროვნულ კონცეპტთა და მათგან ნაწარმოებ მსაზღვრელთა გამოყენება, რომლებსაც ჩვენ „ნდობის სიგნალებს“ ვუწოდებთ. მათ გვერდით გვხვდება მოტყუებისაგან თავდასაცავი „უნდობლობის სიგნალებიც“. სწორედ ამ ორი რიგის ენობრივი ნიშნებით მანიპულირებაზეა დამყარებული ტყუილის ვერბალური მექანიზმები, რომელთა გამოვლენა და აღწერა მნიშვნელოვანია როგორც პრაქტიკული, ასევე ლინგვისტრაგმატიკული თვალსაზრისით.

მერაბ რობაჭიძე

„მაწ“ ძირისათვის ქართულ და სომხურ ენებში

1. „მაწ“ ძირი საერთოა ქართულ და სომხურ ენებში. იგი ქართულ ენაში მონაწილეობს ისეთ სიტყვებში, როგორიცაა „მაწონი“, „მაწიერი“, „მაწვა“ (იმაწე) და სხვ. ქართულშიც და სომხურშიც იგი თავს იჩენს ისეთ სიტყვაში, როგორიცაა სომხური „მაწუნ“ და ქართული „მაწონ“.

2. სულხან-საბას განმარტებით, „მაწიერი“ = „დიდხანს ეყოს რაიმე“, ვარ. „დიდხანს შეეწიოს; ცოტა რამ დიდ(ს) ხანს ეყოს“; იმ-სებ გრიშაშვილის ქალაქურ ლექსიკონში“ (1955) შესულია „მაწიერი“ ასეთი განმარტებით = 1. ანუ მაწივრობა. ყუათიანი. „ჰაი-ჰაი მცენარის რძე ისეთივე შემრგვა და მაწიერი, როგორც საუკეთესო ძროხის რძე“ (ლ.. აღნ, „ჯერილი“, 1898, № 5, გვ. 55); „ჩვენი კვება ვეგეტერიანულს ჰგავდა, იმ განსხვავებით, რომ ჩვენს კერძს აკლდა მისი მაწივრობა, ნოყიერება, ცხიმები“ (დ. თურდ., ეპიზოდები ახალგაზრდათ ცხოვრებიდან“, 1933. გვ. 5). 2. სინოყივრე. „ამ პურს მაწივრობა არა აქვს“. „ის ყველი კარგია, მაგრამ ამას უფრო მეტი მაწივრობა აქვს“. „გაუვსებ ჭიქანს ფურ-კამეჩს, სახლში გაგზავნი რძი-

ანსა, ლონიგრად დაამაწიგრებ ყველა რქიანს და ურქოსა“ (შ. მღვ., I, გვ. 29). როგორც ვხედავთ, საილუსტრაციო მასალაში მოხმობილია ფორმები: „მაწიერი“, „მაწიგრობა“, „დაამაწიგრება“. ქეგლ-ის (V, 1958) მიხედვით, „მაწიერი“ = ნოყიერი, ყუათიანი; „მაწიერება“ = მაწიერის თვისება, სიმსუყე. ალ. ნეიმანის ქართულ სინონიმთა ლექსიკონი (თბ. 1978) — „მაწიერი“ ნ. ყუათიანი (=ყუათის მომცემი, ნოყიერი, მასაზრდოებელი...).

3. ქველ ქართულში დასტურდება „მაწვა“= გულმოდგინება, სწრაფვა, ცდილობა (ილია აბულაძე, ქველი ქართული ენის ლექსიკონი, თბ. 1973). ამ სიტყვის შესახებ სპეციალურ გამოკვლევაში ი. აბულაძე წერს [ილია აბულაძე, ქველი ქართული ენის ლექსიკიდან („მაწვა“), თსუ შრომები, B 1 (138), 1971] გვ. 65-66 „იშვიათი ხმარებისა ჩანს ეს სიტყვა ქველ ქართულში. ამიტომ მის მნიშვნელობასა და წარმომავლობაზე ნათელი წარმოდგენა არ მოიპოვება. „იმაწვე“ შეტანილია სულხანთან განუმარტავად, ახსნის გარეშე, ციტატის მოხმობით — „იმაწვე დიდ ყოფა წინაშე ღმრთისა“. ამ სიტყვას სულხანის ლექსიდან იცნობს ჟ. გარითი. იგი მას ადასტურებს X ს-ის ასკეტური შინაარსის ერთ სინურ კრებულში. ბერძნულ, ლათინურ, სომხურ და სირიულ ვერსიებს გვერდით ამოუყენა ქართულიც, რომელიც ლათ. თარგმანით გამოსცა 1959 წ. ფიქრობს, რომ ქართული ძეგლი მომდინარეობს სომხურიდან — „იმაწვე დიდ ყოფად წინაშე ღმრთისა, ხოლო წინაშე კაცთა უშურველ იქმენ“ (ეს ადგილია ასახული სულხანის ლექსიკონში. ეს სიტყვა, ისევე როგორც სულხანისთვის, ჟ. გარითისთვისაც გაუგებარია. იგი დახმარებისთვის მიმართავს გ. დეეტერსს, რომელმაც მიუთითა საბას ლექსიკონზე და სავარაუდო განმარტა როგორც „იღუაწვე“ (დასძინა — პალეოგრაფიულად ძნელად ასახსნელიაო. ი. აბულაძე დასძენს — „ამრიგად, როგორც ვხედავთ, ევროპელ მკვლევრებს აქ „იმაწვე“ რაღაც სიტყვის შებღალულ ფორმად ეგულებათ“. ი. აბულაძის სიტყვით, ქველი ქართული ენის ძეგლები ასეთ შეხედულება არ ამართლებენ. იგი იმოწმებს (ოშკური ბიბლიის მიხედვით) ამავე ზმნის სხვა ფორმებს ბიბლიის „სიბრძნე ზირაქიდან“, სადაც სამჯერ დასტურდება ეს ზმნა ასეთი ფორმებით: „იმაწვე“, 37.15 (არაսეს ქართული — ზორაბის სომხ. ბიბლიის გამოც. ვენეც. 1805), „ნუ გმაწვნ“, 42. 12

(մի յա ճախեր- զենցուուս սոմե. ծօծլ, 1860), „մաժուս“, 20. 26-27 (ցանկորդի — ջ. արդարուան, ՚նօրայուս Շիցնուս սկզ տարշ. նախուա. „ըշ-մօա՛“, 1966, ցը 65). „մա՛ցաս“ ցանսամարტագ ո. ածոլայքս սկզբուանագ մուհնու մի յաճախեր („նոյ ցմա՛ցացն“ — „ ցուլս-ցցունեցն“, „մուշ՛րաց-ցուու“, „մշ՛րաց-ցու“). եռլու արասցես կլոտրիուրդս -ս ցանմարტացս հռ-ռուց „օցուլսմուցունց, , ուշ՛րացու ՚հրաեցն“. հռցորւց վեցացտ, ո. ածոլայք յարտուլո „մա՛շ“-ուս մնո՛ցնելունաս ար ցանուելացս սոմե. „մա՛շ“-տան մումարտեցնա՛մու.

4. Սոմեշուրու լոյշիսոյշոնեցնուս մուեցատ մած [մա՛շ] Տությունս մնո՛ցնելունա ցանմարտեցն հռցորւց „Շեյրացեցուլու“, „Շենուցուեցուլու“, „Շեցուցեցուլու“, „Շեյցեցեցուլու“, „Շեմիցրուցեցուլու“. յև մուրու մոնաշու-լունան մրացալ տե՛չուլ դա Շարմուցուլ Տությունա՛մու հռցորւց մզել, ուս աեալ սոմեշուրա՛մու (ծօծլուա, մզելու սոմեշուրու լություրատուրուս մզե-լունա). յրտ-յրտու ասետու Տությունս մածուն [մա՛շն] = մա՛շուն (ՑՌ. ակարուանու, սոմե. յնուս ցումուլոցունց լոյշիսոյշոն, ՏՐ. մալեասուանցուս „սոմեշուրու յնուս ցանմարտեցնուտու լոյշիսոյշոն“).

5. ՑՌ. աշարուանուս ցանմարտեցնուտ, մուրունու սոմեշուրու Տությունս — Շինարեյնուցուցար. **mag** — Շեֆացեա, Շեպուցանու ցոմուս (նահացուս) մո-միշացեա. (**g** ցանոննոմոյերագ Շեյսարտյուսուցնա **ծ-ս**). մնո՛ցնելունան մու- Շեցուցեցն, Շենա՛ցերեցն, Շենուցուեցն, Շեցրա, Շե՛ցեցն). յեատեսացցա. մզ. սլաա. **mazo, mazati** „Շամա, Շաւեցնա“; հռու. **мазь, масло;** ծերմ. **մազմա** — ցամեմ. մ՛շրալու մալամո; ցերմ. **machen**, ոնցլ. **make;** ցերմանուլունան նասցեսեցն ցրանց. **մասոն** — կալատոնի; ծերմ. **մասսո** „մանամցա; ցրա; մայարուս — Շյալմու ցաեսնունու ցյշունուտ մոմիշացեցու- լու Շինուանու Շեյսամացու; լուտ. **macero** մուսկրեսուտ դարձուլեցուլու դա սեց. (ծօսացու, Ծրառումանու, ծոյուրուն, ցալցց, մերց). սոմեքու լոյշիս- յոցրացուս Տությունս, „Շինարյ ձրուտունուս նամցուլու մնո՛ցնելունա սալցուեցունաա դալունու սոմեշուրա՛մու“.

6 ..մա՛շ“ դա „մա՛շն“ Տությունս Շեսաեցն ցումուլոցունց մույթա Շարմուցենունու այցս հռցորւց Շուա սալցունեցնուս, ուս աեալու ցրուս — XIX-XX սս-ուս ցրունուն արայրտ սոմեք դա արասոմեք յեատմեցնուրու, հռցորւցեցնուա ցրուցու մացուստրուս (X-XI սս.), յրինկացու (XIII ս.), մերց, Ց. Յունաշմանու, դյ լու ցարու, մուլցուրու, լուգցու. յրինկացուս

„გრამატიკაში“ მოწოდებული აქვს **მაბისი** [მაწუნ] სიტყვის ეტიმოლოგია: «უაბისი` ჭანიქ მაბეალ է, აუჯაყის և ანთაანხი» (=ძაწუნი, იმიტომ რომ შედედებულია, ასევე იწოდება). მიულერი უკავშირებს სპარს. **mast** (მაწონი).. კანინი მაბისი = სპარს. **makhidan** „შეერთება, შეერთება“. ჰიუბშმანი სპარს. **mast masidan** (შედედება) და სხვ. პრ. აჭარიანი მიიჩნევს, რომ **სწორი განმარტება** პირველად წარმოადგინა **ლიდენა** (1896), რომელიც **მაბანელ** და **მაბისი** ქვ. ბულგ. mahhon, ინგლ. macian ფორმებს უკავშირებს. ამ სიტყვებში, პრ. აჭარიანის სიტყვით, თავს იჩენს **პროტოინდოვრ.** **mag** ძირი. ქვ სლავ. mazo, mazati ფორმებს დაუკავშირო მეიქმ. შეფტელოვიჩი — ბელუქ. მაღავ, ფრანგ. **მატონ** (ხაჭო), ლათ. მაღეო, ბერძნ. მაღაო (დასველება, დანესტიანება); შარპენტიე — **მაბისი** [მაწუნ] = სპარს. **mast** და სხვ. ცალკე წერილი უძლვნა ამ სიტყვას **მეიქ**, სადაც დაადასტურა პროტოევროპული **mag** ძირიდან წარმომავლობა. პოკორნი უკუაგდებს რა მეიქს ამ განმარტებას, ისევე როგორც შარპენტიესას (=წინარე ინდოევრ. mozgho „ტვინი“). იზიარებს **mad** (=სველი, ნოტიო) -თან შეფტელოვიჩის განმარტებას (პრ. აჯაოჯან, ზაქერენ არქაზუა կან ფაოვარან, III, Եრსან, 1977).

7. ჩვენ ვფიქრობთ, რომ **მაწ-მაწუნ** სიტყვების მნიშვნელობა სიახლოვს უნდა ამჟღავნებდეს ქართველურ ენობრივ სამყაროსთან (**მაჭ // მაწ-მაწიერი-იმაწ-მაწონ-მარწვენ**) და ეტიმოლოგ. ძიება ამ მიმართულებითაც უნდა წარიმართოს. ქართველურ ენებში დასტურდება „**მაწ**“ ძირი (სვანურ-მეგრულში „მარწვენი“). საყურადღებოა „**მაჭი**(ი)კი“ = (მაწვნის) დედა (დედო, კვეთი, დვრიტა). ეს პარალელები შესაძლებელია იმას ნიშნავდეს, რომ სომხურ „მაწ“-ს საერთო ჰქონდეს ქართველურ ენობრივ სამყაროსთან. ივ. ჯავახიშვილი „**მაჭიკ**“ (=დვრიტა, კვეთი, დედა) ტერმინთან დაკავშირდება ასეთ აზრს გამოთქვამს: „ტერმინი „**მაჭიკი**“ ს. ორბელიანის სამართლიანი. განმარტებით „**დვრიტა**“-ს ნიშნავს; „**მაჭიკი დვრიტა**“ და „**დვრიტა მაჭიკია**“-ო, ნათქვამი აქვს ლექს-ში. თუ გავიხსენებთ, რომ **მაჭიკი** ანუ **დვრიტა** რქებს ყველად აქცევს ხოლმე, მაშინ ცხადი შეიქმნება, რომ მისი დანიშნ. ისეთივეა, როგორც ამ ჩანართს (მ.რ. = მაჭიკს), რომელიც რძის შეკვეთას (მ.რ. „კვეთი“ = „მაჭიკი“) იწვევს და რძეს **მაწ-**

Յեած (ხაზგ. ჩემია — მ.რ.) ჰედის ხოლმე. ცნობილია, რომ რძის მაწვნად შემკვეთელ ჩანართს **მაწვნის დედა** ეწოდება და თვით ამ ქიმიურ-ფიზიოლოგიურ პროცესსაც **შედედება** ჰქვიან. ამიტომ სრულებით ბუნებრივია, ადამიანს აზრმა გაუელვოს, რომ **მაჭიყა-ც „დე-დის“, „ყველის დედის“ აღმნიშვნ უნდა იყოს** და მეორე სახელად ხალხი მას ხომ სწორედ ასე ეძახის“ (ქართული და კავკასიური ენების თავდაპირვ. ბუნება და ნათესაობა, თხ-ნი თორმეტ ტომად, ტ. X, თბ. 1992, გვ. 213-214). ჩვენი აზრით, „**მაჭ(ი)კ**“ სიტყვაში გამოიყოფა „**მაჭ**“ ძირი, რომელიც უნდა შეუდარდეს „**მაწ**“-ს, აქ იკვეთება **ჭ/წ** ბგერათშესატყვისობა, რაც ქართულ-ქართველურისთვის არ არის უცხო (**მაჭ-იკ** = **მაწ-ონ**).

8. სომხ. ენის განმარტებითი ლექსიკონის შემდგენელი სტ. მალხასიანცი იმპრენებს X-XI სს-ის ცნობილი სომეხი მოღვაწის გრ. მაგისტროსის საყურადღებო ცნობას **մածուն** [მაწუნ]-ის შესახებ: „ბერძნებს ჩვენგან აქვთ შეთვისებული „მაწუნ“-ი და ამავე სახელს უწოდებენ მას, არ უწყიან რა მისი ეტიმოლოგია, რომ „მაწუნ“-ი ეწოდება შედედების გამო“ (მ.რ. „**მაწ**“ ძირი უკავშირდება შედედებასაც და „**მაწუნ**“-ის სახელდებასაც, მათ შორის ლოგიკური კავშირია). აქვე ლექსიკოგრაფის მიერ მოწოდებულია „**მაწუნ**“ სიტყვის მომზადების წესი.

9. ქველ სომხურ ენას მოეპოვება სუფიქსების ჯგუფი, რომლებიც აწარმოებენ ზმნური ფუძეებიდან მოქმედ პირთა სახელებს. ამ სუფიქსებს განკუთვნება... ნაწილობრივ -**ուն** [უნ], რომელიც უპირატესად არის **nomen agentis: գիտուն** [გიტუნ] მცოდნე, **քոչուն** [თოჩუն] ფრინველი (Э. Туманян, Древнеармянский язык, Москва, 1971, стр. 148-149); ამავე სუფიქსის ფუნქციების შესახებ ახალ სომხ. ენაში ცნობებს გვაწვდის ივ. შილაკაძე: —**ուն** ზმნის ძირიდან აწარმოებს მოქმედ სახელს ან მოქმედების შეღვეის აღმნიშვნელ სახელს: **ասուն** [ասუն] მთქმელი, **զգայուն** [ზგადუն] მგრძნობიარე, **մածուն** [მაწუნ] შედედებული (ივ. შილაკაძე, ახალი სომხური ენის გრამატიკა, თბ. 1971 გვ.115); ქართულ „**მაწონ**“ სიტყვაში -**ონ** სუფიქსი ქართველურ ენათა სამყაროს უკავშირდება, რომელიც საკუთრივ ქართულშიც აი-სახება; სომხურ „**მაწუნ**“-ში დაღასტურებული **„უն“** შესაძლებელია

ჭანური წარმომავლობის „უნიკატურული“ სუფიქსს უკავშირდებოდეს, რომელიც მეგრულშიც და საკუთრივ ჭართულშიც იჩენს თავს. -ონ მორფოლოგიური ფორმანტი შესწავლილია არნ. ჩიქობავის მიერ, ჭანურის მაგალითებია: წყარ-ონ-ი (=ნოტიო, წყლიანი), ლებ-ონ-ი (=ტალახიანი), კიბირონი (=კბილიანი) და სხვ., ხოლო -ონ სუფიქსის მეგრულში გამოყენების შესახებ არნ. ჩიქობავა შენიშნავს: „ორიოდე შემთხვევაში მეგრულშიაც აქვს ადგილი -ონ სუფიქსის ხმარებას; ასეთია: გვიმარ-ონ-ი (ადგილი, სადაც გვიმრა იზრდება); ჭუბურ-ონ-ა (წაბლნარი; ტყის სახელია ეკის მთის კალთაზე, ქ. სენაკის თემში); ჭორთონ-ა (ადგილი, სადაც ახლად აყრილი წვრილი ხეები იზრდება, მაგ., მურყნისა ანუ თხმელისი თუ სხვ. რისამე)... ჭართლში ველის სახელი ტირიფ-ონ-ი (ტირიფან-ა) ნაწარმოებია ამ ჭანური -ონ სუფიქსით. მეგრულში ამ -ონ სუფიქსს ფართო გაგრცელება უნდა ჰქონოდა; საკუთარ სახელებში მისი ხმარება ამის სასარგებლოდ ლაპარაკობს“ [ა. ჩიქობავა, „ჭანურის გრამატიკული ანალიზი“, შრომები III, თბილისი 2008, 548]. მის შესახებ მსჯელობას ჭანურ ენაში ნ. მარის „ჭანური ენის გრამატიკაში“ ვხვდებით.

10. XVI საუკუნის ჭართულ სამედიცინო ენციკლოპედიაში „იადგარ დაუდი“ დასტურდება ტერმინი „მაწონი“ („რე ან მაწონი რომე კაცმან ძმრითა ჭამოს ავი არის; ხაჭო გრილი და ხმელი არის, კაცსა გულსა და სტომაქსა მოუგრილებს“); ამ სიტყვას ვხვდებით სულხან-საბას ლექსიკონშიც.

11. 6. ჩუბინაშვილის ჭართული ლექსიკონის (რუსული თარგმანითურთ) მიხედვით „მაწონი“ წარმოადგენს ჭართულში არმენიზმს (რასაც არ გვეუბნებიან არც საბა, არც დავით ჩუბინაშვილი).

12. ტერმინი „წუელა“, როგორც „მაწვნის“ სინონიმი, მოწოდებულია სულხან-საბას, ნ. და დ. ჩუბინაშვილების ლექსიკონებში. ეს სიტყვა ამავე მნიშვნელობით შეტანილია ჭართული ენის განმარტებით ლექსიკონში.

მედეა საღლიანი

რთულ ზმნისწინთა ყველა შესაძლო კომბინაცია სვანურში

სხვა ქართველურ ენათა მსგავსად, სვანურ ზმნისწინსაც (**resp.** პრევერბს) მრავალმხრივი დატვირთვა აქვს. მას გააჩნია როგორც სიტყვაწარმოებითი, ასევე ფორმაწარმოებითი ფუნქციები: ცვლის ლექსიკურ მნიშვნელობებს, გვიჩვენებს მოქმედების მიმართულებას (გეზსა და ორიენტაციას), აწარმოებს მომავალ დროს და, ამასთანავე, ზმნაში გამოხატულ მოქმედებას სქენს დასრულებულ სახეს.

თანამედროვე სვანურში არსებობს ზმნისწინთა ორი სხვადასხვა რიგი სხვადასხვა მორთვლობიური ფუნქციით. პირველ მათგანში ერთიანდება **ლა-**, **ან-**, **ად-**, **ეს-**, ხოლო მეორეში — **ჟი**, **ჩუ**, **სგა** (||ისგა), **ქა** ზმნისწინები.

სამეცნიერო ლიტერატურაში გამოყოფილია ამ ზმნისწინთა ალომორფების განაწილების რამდენიმე ზოგადი წესი, რომელთაგანაც პირველი ორი წესი ზმნისწინთა ხმოვან ელემენტებს შეეხება, დანარჩენი კი თანხმოვან ელემენტთა ნაირსახეობას, ან მათ ქონება-უქონლობას (ა. ონიანი).

როგორც ცნობილია, სვანურში არსებული რვა მარტივი ზმნისწინიდან ოთხი ძირითადია, ოთხი კი — თანდებულთან საზიარო. ძირითადია **ლა-**, **ან-**, **ად-**, **ეს-**, ხოლო პრევერბ-თანდებულია **ჟი**, **ჩუ**, **სგა** (||ისგა), **ქა-**. სწორედ მათი შერწყმით (**თანდებულ-პრევერბი + ძირითადი პრევერბი**) არის მიღებული რთული ზმნისწინი (**ჟი + ას-**, **ჩუ + ად-**, **სგა + ა-**, **ქა + ეს-**, **სგა + ლა-**...).

თანამედროვე სვანურში, სამეცნიერო მიმოქცევაში წარმოდგენილი მასალის მიხედვით, გამოყოფილია (ვ. თოთურია, ა. ონიანი, მ. საღლიანი) მარტივ ზმნისწინთა ყველა შესაძლო ალომორფი: **ლა-**: **ლა-**, **ლა-**, **ლა-**, **ლა-**, **ლო-**, **ლო-**, **ლე-** = **შე-**, **მი-**, **გა-**, **წა-**, **და-**, **წა(რ)-**; **ან-**: **ა-**, **პ-**(ე-), **ო-**, **ან-**, **პნ-**(ენ-), **ონ-** = **მო-**; **ად-**: **პ-**(ე-), **ო-**, **პო-**(ეთ-), **ოთ-**, **ათ-**, **პდ-**(ედ-), **ად-**, **ოდ-** = **მი-**, **და-**, **გა(ნ)-**, **წა(რ)-**; **ეს-**: **ე-**, **ეს-**, **ოს-**, **ა-**, **ას-**, **პ-**, **პს-** = **მი-**, **და-**, **წა(რ)-**, ხოლო

რაც შეეხება რთულ ზმნისწინებს, მათი სრული პარადიგმები დღემდე ცნობილი არ ყოფილა.

მოხსენებაში სრულად იქნება წარმოდგენილი რთულ ზმნისწინთა პარადიგმატული ცხრილები სვანური დიალექტებისა და კილოკავების მიხედვით (ყველა შესაძლო ფონეტიკური ვარიანტით, — სულ 208 კომბინაცია): უი + ან- > უ'ან- (%ს., ქს.), უი + ჟნ- > უ'ჟნ- (%ს., ლნტ.), უი + ა- > უ'ა- (%ს., ქს.), უი + ჟ- > უ'ჟ- (%ს., ლნტ., ჩოლ.), უი + ენ- > უ'ენ- (%ქ., ლშხ., ჩოლ.), უი + ენ- > უ'ენ- (%ლშხ., ჩოლ.), უი + ე- > უ'ე- (%ქ., ლშხ., ჩოლ.), უი + ონ- > უ'ონ- (%ს., ქს.), უი + ო- > უ'ო- (%ს., ლშხ., ჩოლ.) = ომო-, ომო-; უი + ად- > უ'ად- (%ს., ქს.), უი + ათ- > უ'ათ- (%ს., ლნტ.), უი + ატ- > უ'ატ- (%ქ.), უი + ჟდ- > უ'ჟდ- (%ს., ლნტ.), უი + ჟთ- > უ'ჟთ- (%ს., ლნტ.) ... = ა-, ზე-, მი-, და-, გა-, წა-; უი + ეს- > უ'ეს- (%ს., ლშხ.), უი- + ას- > უ'ას- (%ლნტ., ჩოლ.), უი- + ჟს- > უ'ჟს- (%ლნტ.), უი + ე- > უ'ე- (%ს., ლშხ.), უი + ოს- > უ'ოს- (%ქ.) ... = ზე||ჸედ: მი-, და-, წა(რ)-, ოღ-; უი + ლა- (%ს., ქს.), უი + ლჟ- (%ს., ლნტ.), უი + ლა- (%ქ., ჩოლ.), უი + ლჟ- (%ქ.), უი + ლე- (%ქ., ლშხ., ჩოლ.) ... = ზე შე-, ა(ღ)-; ჩუ + ან- > ჩუან- (%ს., ქს.), ჩუ + ჟნ- > ჩუჟნ- (%ს., ლნტ.), ჩუ + ან- > ჩ'ან- (%ქ.), ჩუ + ა- > ჩუა- (%ს., ქს.), ჩუ + ჟ- > ჩუჟ- (%ს., ლნტ.), ჩუ + ე- > ჩუე- (%ქ., ლშხ., ჩოლ.) ... = ქვე||ქე: მი-, და-, გა(ნ)-, წა(რ)-, ჩა-; ჩუ + ეს- > ჩუეს- (%ს., ლშხ.), ჩუ + ას- > ჩუას- (%ლნტ., ჩოლ.), ჩუ + ჟს- > ჩუჟს- (%ლნტ.), ჩუ + ე- > ჩუე- (%ს., ლშხ.), ჩუ + ოს- > ჩუოს- (%ქ.), ჩუ + ლა- (%ს., ქს.), ჩუ + ლჟ- (%ს., ლნტ.), ჩუ + ლე- (%ქ., ლშხ., ჩოლ.) ... = ქვე||ქე: მი-, და-, გა(ნ)-, წა(რ)-, ჩა-; ჩუ + ეს- > ჩუეს- (%ს., ლშხ.), ჩუ + ას- > ჩუას- (%ლნტ., ჩოლ.), ჩუ + ჟს- > ჩუჟს- (%ლნტ.), ჩუ + ე- > ჩუე- (%ს., ლშხ.), ჩუ + ოს- > ჩუოს- (%ქ.), ჩუ + ლა- (%ს., ქს.), ჩუ + ლჟ- (%ს., ლნტ.), ჩუ + ლე- (%ქ., ლშხ., ჩოლ.), ჩუ + ლე- (%ლშხ., ჩოლ., ცხუმ.) ... = ქვე||ქე: შე-, მი-; სგა + ან- > სგ'ან- (%ს., ქს.), სგა + ჟნ- > სგ'ჟნ- (%ს., ქს.), სგა + ე- > სგ'ე- (%ქ., ლშხ., ჩოლ.), სგა + ონ- > სგ'ონ- (%ს., ქს.) ... = შემო-; სგა + ად- > სგ'ად- (%ს., ქს.), სგა + ად- > სგ'ად- (%ქ., ლშხ., ჩოლ.), სგა + ათ- > სგ'ათ- (%ქ.), სგა + ათ- > სგ'ათ- (%ქ., ლშხ., ჩოლ.), სგა + ჟდ- > სგ'ჟდ- (%ს., ლნტ.), სგა + ატ- > სგ'ატ- (%ს., ლნტ.)

(ბქ.) ... = შე- [მი-, და-, გა-, წა-]; სგა + ეს- > სგ'ეს- (%ს., ლშხ.), სგა + ას- > სკ'ას- (ლნტ., ჩოლ.), სგა + ჟა- > სკ'ჟა- (ლნტ.) ... = შე- [მი-, და-], ჩა-; სგა + ლა- (%ს., ქს.), სგა + ლა- (%ს., ლნტ.), სგა + ლო- (%ს., ლშხ., ჩოლ.) ... = შე-, მი-; ისგა + ან- > ისგ'ან (ეცერ., ლხმ.), ისგა + ან- > ისგ'ან- (უშგ.), ისგა + ალ- > ისგ'ალ- (ეცერ., ლხმ.), ისგა + ოთ- > ისგ'ოთ- (ეცერ., ლხმ.) ... = შემო-; ქა + ან- > ქ'ან- (%ს., ქს.), ქა + ან- > ქ'ან- (ბზ., ლშხ., ჩოლ.), ქა + ა- > ქ'ა- (%ს., ქს.), ქა + ენ- > ქ'ენ- (ლშხ.) ... = გამო-, წამო-; ქა + აღ- > ქ'აღ- (%ს., ლნტ.) = გა-[მი-], წა-, და-; ქა + ეს- > ქ'ეს- (%ს., ლშხ.) = გა-, და-, წა-; ქა + ლა- (%ს., ქს.) = გა-, მი-, [გა-]შე- და ა. შ.

ნაწილაკის უცნობი ფუნქციისათვის ქართველ ებრაელთა მეტყველებაში

ქართველ ებრაელთა მეტყველების ამსახველი მასალების დეფიციტის ფონზე დიდ მნიშვნელობას იძენს ჭუთაისელ ებრაელთა ქართული მეტყველების ნიმუშები, ჩაწერილი 1939 წელს როზა თავდიდიშვილის მიერ. აღნიშნული ხელნაწერი ინახებოდა არნ. ჩიქობავას სახ. ენათმეცნიერების ინსტიტუტის დიალექტოლოგიურ არქივში და მისი „გამომზეურება“, სხვა ადრინდელ ხელნაწერ დიალექტურ მასალებთან ერთად, მოხდა ქართულ დიალექტურ კორპუსზე მუშაობის პროცესში.

მოხსენებაში შევხებით -**ვე** ნაწილაკის ქართული დიასისტემისათვის უცხო ფუნქციას — ობიექტის მრავლობითობის გამოხატვის უნარს. -ვე ნაწილაკის ამ ფუნქციის შესახებ ქართველ ებრაელთა მეტყველებაში აღნიშნა ბ-ნმა რ. ენოხმა თავის საკონფერენციო მოხსენებაში. ქუთაისელ ებრაელთა მეტყველებაში საკმაოდ აღმოჩნდა ამის ნიმუშები.

მოხსენებაში დაწვრილებით იქნება გაანალიზებული -**ვე** ნაწილაკით პლურალობის გამოხატვის შემთხვევები ჩვენი ხელნაწერის მიხედვით; აღწერილი იქნება ფონეტიკური პროცესები, რაც მის დართვას ახლავს სუბ. მესამე პირის ნიშნებთან და ფუძის ბოლოკიდურა თანხმოვანთან; აღნიშნული იქნება -**თ** სუფიქსის და -**ვე** ნაწილაკის გამოყენების შემთხვევათა სტატისტიკური თანაფარდობა; გავლებული იქნება პარალელი მის ფუნქციურ ექვივალენტთან ქართულ დიალექტებში — -**უე** ნაწილაკთან. მოცემული იქნება ცდა -**ვე** ნაწილაკის ამ უნარის განვითარების ახსნისა სამწერლობო ძეგლების მონაცემების მიხედვით.

მურმან სუხიშვილი

კაუზატივი ნაზმნარ სახელებში

ნაზმნარ სახელებს (მასდარსა და მიმღეობას) ზმნურ კატეგორიათაგან არსებითად მხოლოდ წარმოქმნის კატეგორიები უნარჩუნდება, კერძოდ, — გეზი, ორიენტაცია, ასპექტი, გვარი და კაუზატივი (კონტაქტი). გასახელებულ ზმნებში არ გაირჩევა ქცევის (და სიტუაციის) კატეგორია, რომლის მაწარმოებელი ხმოვანი პრეფიქსები ზმნურ ფუძეში არ განიხილება, შესაბამისად, ფუძის ლექსიკურ მნიშვნელობას ფაქტობრივ არ ცვლის; ამდენად, ნაზმნარ სახელებში უქცეო და ქცევიანი ფორმების დაპირისპირება არ აისახება.

ქართულ გრამატიკებში აღნიშნულია კაუზატივის (კონტაქტის) კატეგორიის განსაკუთრებული იდგილი წარმოქმნის კატეგორიებს შორის: „წარმოქმნილი ფორმა აქ საკმაოდ დაშორებულია ძირეული-საგან ლექსიკური შინაარსით, უფრო მეტად, ვიდრე გვარისა და ქცევის ფორმებში“. კაუზატივის კატეგორია მორფოლოგიურად გარჩეულია გარდამავალი ზმნის უღლების მთელ სისტემაში (III სერიაშიც), როგორც ძირეული, ასევე წარმოქმნილი ზმნებისა (გეზი, ორიენტაცია, ასპექტი, გვარი, ქცევა); ა. შანიძე დაასკვნის: „თუ ამას დავსძენთ, რომ კონტაქტი სახელზმნებსაც მოეპოვებათ (დაწერინება,

დაწერინებული), შეგვიძლია ვთქვათ, რომ კონტაქტი მყაფიოდ გამოხატული და ერთი უმდიდრეს კატეგორიათაგანია ქართულში“.

მყაფიობა ალბათ უფრო ამ კატეგორიის ფორმალურ მხარეს (გამოხატულების პლანს) ეხება. გრამატიკებში დამოწმებული ფორმალური თვალსაზრისით გამართული კაუზატივის სახელზმნური ფორმები (გზავნინება, გამგზავნინებელი, მკეთებინებელი, მოკვლევინებული, გატეხინებული, დასაწევვინებელი, მისატანინებელი და მისთ.) სალიტერატურო ქართულის თვალსაზრისით ხელოვნური ჩანს. ეს ფაქტი ქეგლშიც აისახება; კერძოდ, ლექსიკონში წარმოდგენილი კაუზატივის პირიან ფორმათა სათანადო მასდარ-მომღეობები აქ ნაკლებად და ძირითადად ილუსტრაციების გარეშე გვხვდება; სათანადო ილუსტრაციებით დამოწმებული კაუზატიური მასდარ-მიმღეობათა ერთი ნაწილი დიალექტური ჩანს, მაგალითად: ნაბრძანები მაქვს, ყოველგვარი ზომა ვიხმარო ამ გადასახადის გადახდა და გვინება - ბისათვის (დ. კლდ.), მეფემ ფურისა უბრძანა დაკვლევინება (ბაჩ.) და სხვ. ამ ილუსტრაციებში თავისუფლად ჩაენაცვლება არაკაუზატიური მასდარები (გადახდა, დაკვლა).

„ქართული სამართლის ძეგლებში“ დამოწმებული კაუზატიური ზმნები ტერმინთა საძიებელში კაუზატიური მასდარის ფორმით არის გამოტანილი, მაგ., გარდაბიჯებინება, ზიდვინება, მოკითხვინება, ამოკვეთინება, მოკვეთინება, ხუცებინება და სხვ., რეალურად ეს მასდარები აქ არ დასტურდება; ტექსტებში კაუზატიური მასდარების, ასევე, მიმღეობის ფორმები ნაკლებად, მაგრამ მაინც ჩანს, შძრ.: გარდაჭდევინება, გარდასაჭდევინებელი, ჩაყრევინება, ჩაგდებინება, ჩაგდებინებული, დაცლევინება, საზღვევინებელი და ა.შ.

კაუზატივის კატეგორია ზმნურ ფორმებში სუბიექტისა და ირიბი ობიექტის პირებს შორის გარკვეული სახის მიმართებას, პირობითად, „იძულებას“, აფიქსირებს; ზმნის უბირო **-ინ**, **-ევინ** სუფიქსებიან სახელზმნურ დერივატებში ეს მიმართება „პირის კატეგორიისაგან განცენებულად“ არ ან ნაკლებად აისახება; შესაბამისად, სახელზმნურ ფორმებში ფორმისა და ფუნქციის დაპირისპირება იკვეთება.

ფორმისა და ფუნქციის დაცილების ფაქტები კაუზატიურ ზმნათა პირიელ ფორმებშიც დასტურდება; ყოფით-სამეურნეო საქმი-ანობის ამსახველ კაუზატიურ ზმნებში (აბარვინებს, ათონინებს...) სუბიექტის (ინიციატორი) და ირიბი ობიექტის (უშუალო შემსრულებელი) ფუნქციები ყოველთვის ერთგვაროვანი არ არის; კაუზატიური ზმნით გამოხატულ მოქმედებას შეიძლება კოლექტიური შემსრულებელი (სუბიექტი და ირიბი ობიექტი) ჰყავდეს.

კაუზატიურ მნიშვნელობას შეიძლება არაკაუზატიური (უნიშნო) ფორმაც გამოხატავდეს, შდრ.: :

ა ძახებ-ს... გრდმ. აიძულებს იძახოს... მტრებს „გაი დედა“ ვაძახოთ

და ჩვენც ვთქვათ: „დელა-დელაო“ (აკაკი).

ა ძახებინებ-ს... კაუზატ. იძახის, ეძახის ზმნათა. აიძულებს

„დაუიძახოს, დაუიუძახოს. [სულ] ოწო-ოწო აძახებინოს (ილია). იხ. აგრეთვე: აკითხებ-ს აკითხებინებს, აყლა-პებს აკითხებინებს,

აყნოსებს აკითხებინებს, აჩიკლებს აჩიკლებინებს, და სხვ. ქეგლ I.

ცალკეულ შემთხვევაში, როცა კაუზატიურ ზმნის ირიბი ობიექტი უსულო (რა ჭვეულის) სახელია, ირიბი ობიექტის როგორც მოქმედების უშუალო შემსრულებლის ფუნქცია ბუნდოვანი ხდება და ეს ფუნქცია სუბიექტს ეკისრება, შდრ.: [სეტყვ] ხეხილს ნაყოფს აყრევინებს (გოგებ.).

ბუნდოვანია, კაუზატიგის სუფიქსთა ფუნქცია სათავისო ქევევის გაიტეხინა, გაიყრევინა და მსგავს ფორმებში.

კაუზატიური ზმნების პირიელ ფორმებში გამოვლენილი ფუნქციური არათანმიმდევრულობა ნაზმნარ სახელებშიც აისახება.

მანანა ტუსკია, თამარ ვაჭარაძე

ნასახელარ ზმნათა წარმოქმნის თავისებურებანი ქართულში

1. სახელისაგან (და, საერთოდ, არაზმნური ძირებისაგან) ზმნურ ფორმათა წარმოება ქართული სიტყვაწარმოების ერთ-ერთი ნიშანდობლივი თვისებაა.

2. ნასახელარ ზმნათა გენეზისისა და ფორმაწარმოების საკითხები საფუძვლიანად არის შესწავლილი სამეცნიერო ლიტერატურაში.

3. ნასახელარ ზმნათა წარმოების მყარი მოდელი შემუშავებულია კლასიკურ ეპოქაში:

ა) გელათის სკოლა: შეანაწევრებს, ეპირველების, გარომელდება.

ბ) სვეტიცხოვლის საკითხავი: ამოლამპარდი, უწყაროებს, მოისიბრძნე, აღმწვერვალებულან.

გ) მცხეთური ბიბლია: აღმოამორჩენ, დაიკარვა-აღიკარვა, ვიუსამართლოები.

4. ხალხური პოეზიის ნიმუშთაგან განსაკუთრებული აღნიშვნის ღირსია „თავფარავნული ჭაბუკი“: კელაპტარობდა, ნიავქარობდა, აბეზარობდა... „ვეფხი და მოყმე“: ფარს უფაროებს და ვერ ფარობს... „ამომზიგულდი, ერქაგრეხილებოდა...“

5. ნასახელარ ზმნათა 300-ზე მეტი ფორმაა „ვეფხისტყაოსანში“. შოთა რუსთაველი დაეყრდნო როგორც მწიგნობრულ, ასევე ხალხურ ფორმებსაც და ისეთი ოქაზიონალიზმები შემოგვთავაზა, რომელთაც ანალოგი არა აქვთ ქართულ მწერლობაში: „ასუდარებს, აზეწარებს“, „ბროლ-ბადახში გააღაწვეს და გიშერი აწამწამეს“, „მე სამარე გამითხარე, აქა მიწა მიაკვანე“, „ტირს და სულთქვამს, ვაებს, უობს“, „ცამცა გაიღარბაზესა“, „ხამს თავი იქედგოროსა“, „შენ ვარდობდე, ის კი იე“.

„ვეფხისტყაოსანში“ განსაკუთრებით უნდა გამოვყოთ ორწევრა ერთეულები, რომლებშიც პირველ ნაწილად ის სახელია დასახელებული, რომლის მეორე კომპონენტად ამ სახელისაგან მიღებული

ზმნაა“ „ღმერთი იღმრთო, ცაცა იცო“, „დაცა იდოს“, „ჩემმან ქედმან მიიქედნეს“, „აზავრები ვააზავრე“.

6. ქართულმა ლექსმა გალაქტიონ ტაბიძისა და გიორგი ლეონიძის პოეზიაში სინატიფე და ჰაეროვნება შეიძინა. მათ ახლებურად აუღერებული ნასახელარი ზმნებით დაამშვენეს ქართული სიტყვაკაზმული მწერლობა: გალაქტიონი: „და ოცნება მოგონებას ით მოაიავებს“, „ამინანჭრებს“, „შემოამძივებს“, „მიიმღერა“, „ეალუბლება“, „ვერცხლდება“, „ითანდათანა“, „დაუფარჩის“. გ. ლეონიძე: „შეგიღამისა“, „გაიმნათობა“, „ამოითეთრა“, „გაუქარწვიმებს“, „იბულბულა“, „დაითერგება“...

7. XX საუკუნის 60-იანი წლებიდან ნასახელარ ზმნათა საინტერესო ფორმები პოეზიის ენას კვლავ შეუნარჩუნეს: ანა კალანდაძემ, მურმან ლებანიძემ, შოთა ნიშნიანიძემ, მუხრან მაჭავარიანმა: „ცამ გაუსხივა არწივებს, იცისარტყელა უცებ“ (მ. ლებ.), „ამომიტევნე ჩუქურთმა, ამომიფოთლე სტრიქონი“, „მიირაშებს“ (შ. ნიშ.), „შაშვი მებულბულება“, „ცხენისწყლობს, ალაზნობს, ფერწითლობს“ (გ. მაჭავ.).

პროზა: „ამომიტუდარა“, „გამოიღრენდა“ (რ. ინანიშვილი), „იუ-ცოდინარებდა“, „ჩაიხუთ-ჩამწვანდებოდა“, „ენისიავებოდნენ“ (რ. ჭეიშვილი), „მოშავჭირებულა“, „გაბარგანავდა“ (ნ. შატაიძე).

8. ლაშა გახარიას პოეზიაში ხშირად ნასახელარი ზმნა მთელი წინადადების აზრს იტევს: „შეგვიჭვიშტარე“ (სახლში შეგვიყვანე და ჭვიშტარით გვიმასპინძლე), „მიინებტუნება“, „მემცხეთა, აწიწამურდა“ (სულ სხვა ქარაგმად მემცხეთა მცხეთა, აწიწამურდა ბოლი ბერდანის“).

9. ნასახელარი ზმნები ხშირად გვხვდება:

ა) სამეცნიერო ტექსტებში: სიმბოლიზდება, პერსონიფირდება,

ბ) კომპიუტერთან დაკავშირებულ სიტყვებში:

დაგარეინჯერე, დაგუგლა, ამოიპრინტება, დაალაიქა, დაკლიკა, დააპაუზა.

გ) განსაკუთრებით ხშირად გამოიყენება ჟარგონში: აღადავებს, ათოხლა, აგოიმებს, ბლატაობს, წაშანსავდა... დამიპადიეზდეს, გააესტრადეს, გაატელევიზორეს.

10. სახელის ფუძე მაზმნავებელ ელემენტებთან ერთად იქცევა ზმნად, რომელიც ხშირად მოიცავს მთელი წინადადების აზრს.

„ქართველური ენების გარდა არც ერთ სხვა იბერიულ-კავკასიურ ენას არ შეუძლია სახელის ფუძისაგან ისეთი ნაირ-ნაირი ახალი ფუძეები აწარმოოს, როგორც ქართულში გვაქვს“ (არნ. ჩიქობავა).

მ ე დ ე ა ღ ლ ო ნ ტ ი

ქართული ექსკლუზივის საღვთისმეტყველო ასპექტები

I. უძველეს ქართულ ძეგლებში მყარადაა დაცული პირველი ობიექტური პირის მრავლობითობის გამოხატვის მორფოლოგიური წესი (აკაკი შანიძე), სვანურში დღემდე შემონახული და ძველქართული გადმონაშთის სახით არსებული გუ-თავსართიანი ე. წ. **ინკლუზივი**, რომელშიც I პირთან ერთად ჩართულია II პირი (=I-მე+II-შენ, თქუენ): „ჰრქუა ვინმე მას მოწაფეთაგანმან: უფალო, გუ-ასწავე ლოცვად, ვითარცა იოვანე ასწავა მოწაფეთა თვესთა“ (ლუკა 11, 1), და მ-თავსართიანი **ექსკლუზივი**, რომელშიც I პირთან ერთად ჩართულია III პირი (=I-მე+III-ის, ისინი): „მოძღუარ, მოსე ესრეთ და-მ-იწერა ჩუენ“ (მარკოზი 12, 19).

ქველ ქართულ ოთხთაგში თითქმის თანაბრადაა გადანაწილებული ინკლუზივ-ექსკლუზივის ამსახველი მასალა: ინკლუზივის — 57 და ექსკლუზივის — 52; აქედან, **მათეს** სახარებაში: ინკლუზივის — 15, ექსკლუზივის — 13; **მარკოზის** სახარებაში: ინკლუზივის — 10, ექსკლუზივის — 8; **ლუკას** სახარებაში: ინკლუზივის — 17, ექსკლუზივის — 24; **იოანეს** სახარებაში: ინკლუზივის — 15, ექსკლუზივის — 7.

II. მათეს და ლუკას სახარებაში ყურაღებას იქცევს ექსკლუზივით გამოხატული „მამაო ჩუეროს“ ლოცვითი ვეღრება:

„პური ჩუენი არსობისად **მო-მ-ეც** ჩუენ დღეს და **მო-მ-იტევენ** ჩუენ თანა-ნადებნი ჩუენნი... და **ნუ შე-მ-იყვანებ** ჩუენ განსაცდელსა, არამედ **მ-ივსნენ** ჩუენ ბოროტისაგან“ (მათე 6, 11-13; ლუკა 11, 3-4).

მონიშნული ექსკლუზიური ზმნა-შემასმენლები, თავიანთი მო-
რფო-სემანტიკით, ანუ **I** პირთან ერთად განმაზოგადებელი **III** პირის
ჩართვით, იძენს საყოველთაობის — „ურთიერთას ტკრთის
ტკრთვის“ (გალატელთა მიმართ 6, 2; მათე 8, 17) ქრისტიანულ
შინაარსს: „მოგვეცი, მოგვიტევე, ნუ შეგვიყვან, გვიხსენი **ჩვენ — მე**
**და თე, მე და თსინილოცვით მართლმორწმუნე ქრისტიანები უფალს ეველრებიან არა
მარტო საკუთარი თავისთვის, და არც მხოლოდ გვერდით მყოფთა-
თვის, არამედ საზოგადოდ ყველასთვის, რის გმოსახატავად საუფლო
ლოცვის ძველქართულად მთარგმნელმა მიმართა საგანგებო მორთო-
ლოგიურ წესს — ექსკლუზივს.**

ურთიერთზრუნვით გამსჭვალულ ლოცვას თავად უფალი იწო-
ნებს და ამიტომაც შეგვაგონებს „მამაო ჩუენოს“ ლოცვის დასას-
რულს: „უკუეთუ მიუტევნეთ თქუენ კაცთა შეცოდებანი მათნი, მო-
გიტევნეს თქუენცა მამამან თქუენმან ზეცათამან; უკუეთუ არა მიუ-
ტევნეთ თქუენ კაცთა შეცოდებანი მათნი, არცა მამამან თქუენმან
მოგიტევნეს თქუენ შეცოდებანი თქუენნი“ (მათე 6,14-15).

III. ამასთან ერთად, ძველ ქართულ ოთხთავში არსებული
ინკლუზივ-ექსკლუზივის მორფო-სემანტიკური ანალიზი ცხადყოფს,
რომ სახარების უძველეს ქართულენოვან ტექსტში ადრესატის
(ობიექტის) შინაარსს, მცირე გამონაკლისის გარდა, ადეკვატურად
აღბეჭდავს როგორც ექსკლუზივი (განმაზოგადებელი **III** პირის
„შემცველი“ **I** ობიექტური პირი), ისე ინკლუზივი (**II** პირით „შემო-
ფარგლული“ **I** ობიექტური პირი).

ხათუნა ყანდაშვილი

მრავალგზისობის კატეგორიის გამოხატვის ცვლილებისათვის - ორგანული წარმოებიდან აღწერით წარმოებაზე გადასვლა

ქველ ქართულში მრავალგზისობის კატეგორიას ხოლმეობითის მწკრივები გამოხატავდნენ. ქველ ქართულშივე იღებს სათავეს მრავალგზისობის გამოხატვის აღწერით წარმოებაზე გადასვლის ტენდენცია — მრავალგზისობა გამოიხატება სხვადასხვა ლექსიკური ერთეულებით: „მრავალგზის“, „მარადის“ და ა. შ. მნიშვნელოვანია ის, რომ მრავალგზისობის გამომხატველი ლექსიკური ერთეულები გვხვდება ხოლმეობითის მწკრივებთან, საქმე გვაქვს მრავალგზისობის ორმაგ გამოხატვასთან, რაც თავის მხრივ, სტილისტიკურ ხარვეზს იწვევს. დაგინტერესდით, ამგვარი ფორმები მხოლოდ ნათარგმნ ძეგლებში გვხვდება თუ ორიგინალურ თხზულებებშიც? საკითხი შევისწავლეთ ქართული ოთხთავის სხვადასხვა რედაქტირაში და მონაცემები შევადარეთ ბერძნულ დედანს. შევნიშნავთ, რომ ბერძნულში მრავალგზისობა ორგნაულად არ გამოიხატება, ეს კატეგორია ბერძნულში სემანტიკურად გადმოიცემა.

წარმოგიდგენთ საილუსტრაციო მასალას:

DE:

„რამეთუ უბრძანა სულსა მას არაწმიდასა განსვლად კაცისა მისგან; რამეთუ მრავალ უამ წარიტაცის ივი, და შებორკილიან ივი ჭაჭულა და საკრველითა და ჰცვედ, და განხეთქის საკრველნი და იღევნებიან ეშმაკისა მისგან უდაბნოთა“ (DE; ლკ. 8; 29).

ლექსიკურ ერთეულთან ერთად გვხვდება ხოლმეობითის მწკრივები: „**მრავალ უამ წარიტაცის...შებორკილიან... განხეთქის**“.

მისი პარალელური C რედაქცია:

„რამეთუ უბრძანა სულსა მას არაწმიდასა განსვლად კაცისა მისგან; რამეთუ მრავალგზის წარიტაცის ივი, და შებორკილიან ივი ჭაჭულა და საკრველითა და ჰცვედ, და განხეთქის საკრველნი და იღევნებინ ეშმაკისა მისგან უდაბნოთა“ (C; ლკ. 8; 29).ღღ

რედაქციებს შორის არსებითი განსხვავება არ არის, გარდა იმისა, რომ ლექსიკური ერთეულის ნაცვლად: „**მრავალ უამ**“ რე-

დაქციაში გვხვდება „მრავალგზის“ და „იდევნებიან“ ზმნის ნაცვლად — „იდევნებინ“.

ბერძნული დედანი:

„παρήγγελλεν γάρ τῷ πιεύματι τῷ ἀκαθαχρτῷ ἐξελθεῖν απὸ τοῦ διυθρώπου. πολλπίς γάρ χρόνοις συνηρπαχκει αὐτόν, καὶ ἔδεσμεύετο, ἀλύσεσιν καὶ πέσαις φιλασσόμενος, καὶ διαρρήσσων τὰ δεσμὰ ἡλαύνετο ἀπὸ τοῦ δαιμονίου εἰς ταχι ἐμήμους“ (θ. 8, 29)

ბერძნულში „πολλπίς γάρ χρόνοις“ ნიშნავს „მრავალი დროის განმავლობაში“, „წარიტაცის... შებორკილიან...“ შეესაბამება პერფექტის დრო, ხოლო „განხეთქნის“ — მოქმედებითი გვარის მიმღეობა: „διაρρήსσων“ და „იდევნებიან“ — ვნებითი გვარის იმპერფექტი, რომელიც გამოხატავს უწყვეტ მოქმედებას: **ჰლაუნეთი**

FG და HIK რედაქციები:

„რამეთუ უბრძანა სულსა მას არაწმიდასა განსლვად კაცისა მისგან; რამეთუ მრავალ-გზის წარიტაცის იგი, და შებორკილიან იგი ჩაჭ'თა და საკრველითა და ჰკვედ, და განხეთქნის საკრველნი და იდევნებინ ეშმაკისა უდაბნოდ“ (FG; ლკ. 8:29).

ამგვარი ნიმუშები საკმაოდ ბევრია და შეიძლება ეს დედნისეულ ზეგავლენად ჩავთვალოთ, თუმცა მრავალგზისობის ორმაგი გამოხატვა, როგორც მივუთითეთ, აღმოჩნდა ქართულ ორიგინალურ ქეგლებშიც. საკითხი შევისწავლეთ ილია აბულაძის მიერ გამოცემულ „ძველი ქართული ლიტერატურის აგიოგრაფიული ქეგლების“ პირველ ტომისა და სიმონ ყაუხებიშვილის მოერ გამოცემულ „ქართლის ცხოვრების“ პირველ ნაწილში.

„ძველი ქართული ლიტერატურის აგიოგრაფიული ძეგლები“, I ტ. 1963:

„ამისთვისცა ნათესავითა მით ურჩებისათა განუკაფნა ჩუენ, რამეთუ მრავალგზის ისრალიცა მისცის უფალმან და პელთა უცხოთესლთასა, რაუამს არა ვიდოდიან იგინი გზათა მისთა“.

ლექსიკურ ერთეულთან ერთად „მრავალგზის“ გამოყენებულია II ხოლმეობითისა და I ხოლოემობითის მწყრივები: „მისცის“, „ვიდოდიან“.

ამგვარი ნიმუშები საკმაოდ ბევრია. რაზე უნდა მიგვანიშნდებდეს ეს ფაქტი? ასეთი ფორმების არსებობა ცხადყოფს უკვე იმას, რომ ხოლმეობითის მწყრივები კარგავენ მრავალგზისობის გამოხატვის

უნარს და ამიტომ გახდა საჭირო ლექსიკური ერთეულების მოშველიება. ხოლმეობითის მწკრივებზე ლექსიკური ერთეულების დართვა უნდა ჩაითვალოს ხოლმეობითის მწკრივების გაქრობის პირველ საფეხურად. ასეთი ფორმები უნდა გამხდარიყო ხელშემწყობი ფაქტორი ხოლმეობითის მწკრივების გაქრობისა.

ვ ა ჟ ა შ ე ნ გ ე ლ ი ა

ფრაგმენტები მოგონებიდან აკადემიკოს არნოლდ ჩიქობავაზე

LXI. არნ. ჩიქობავა ოფიციალურ ურთიერთობებში განუხრელად იცავდა ეტიკეტის მოთხოვნებს, ამიტომ მკაცრი ადამიანის შთაბეჭდილებას ტოვებდა. მიუხედავად იმისა, რომ მისი ცხოვრების უკანასკნელი 15 წლის განმავლობაში მასთან ერთ-ერთი ყველაზე მეტად დაახლოებული პირი ვიყავი და მასზე გაცილებით ნაკლები ასაკისა, ჩემთვის არასოდეს შენობით არ მოუმართავს. ამიტომ, როდესაც აკადემიის ვიცე-პრეზიდენტმა, აკად. ს. ღურმიშიძემ მისი მოგონებები არნ. ჩიქობავას შესახებ (ხელნაწერი) გამაცნო და მთხოვა შენიშვნები მიმეწოდებინა, სხვა არაფერი მითქვამს, მხოლოდ ეს აღვნიშნებ-ნი არნოლდი შენობით არავის მიმართავდა, მითუმეტეს — არც თქვენ, იქნებ, სათანადო ადგილები შეასწოროთ-მეთქ... დამეთანხმა. თვითონ მოგონება კი ბ-ნი სერგისა არნ. ჩიქობავას შესახებ ისეთივე საინტერესოა და დაცვეწილი სტილით გამოიჩინა, როგორც მისი სხვა მოგონებები...

LXII. როგორც ზემოთ აღვნიშნე, ბ-ნი არნოლდი მკაცრი ადამიანის შთაბეჭდილებას ტოვებდა. სინამდვილეში ის უაღრესად გულთბილი, ჰუმანური პიროვნება იყო. მატერიალურად ეხმარებოდა ყველას, ვისაც ეს სჭირდებოდა: სტუდენტებსა და ასპირანტებს (როგორც ქართველებს, ისე ჩრდილოეთ კავკასიიდან ჩამოსულთ), კოლეგებს, ახლობლებს, დარაჯს, მეგარდერობეს, სტამბის თანამშრომლებს...

1959 წელს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფილო-ლოგიის ფაკულტეტის კავკასიურ ენათა განყოფილების რუსულ სექ-ტორზე აღიღეს პედაგოგიური ინსტიტუტიდან ჩვენი უნივერსიტეტის აღზრდილის (არნ. ჩიქობავას მოწაფის — შემდგომში არნ. ჩიქობავას პრემიის ლაურეატის), პროფ. ზ. კერაშვილს რეკომენდაციით გადმოვიდნენ ჩერქეზი სტუდენტები. მათ განსხვავებული საგნები ჰქონდათ ჩასაბარებელი და, ბუნებრივია, სტიპენდიას მომდევნო სემესტრამდე ვერ მიიღებდნენ, რაც მათ არ უგვრძნიათ... კავკასიურ ენათა კათედრის მდივანი ნ. იოსავა ყოველთვიურად აწერინებდა მათ ხელს „უწყისში“ და ისინი იღებდნენ იმაზე მეტ თანხას, ვიდრე სტიპენდია იყო (სხვაგვარად ამაყ ჩერქეზებს შეიძლება დახმარებაზე უარი ეთქვათ). მათ მხოლოდ უნივერსიტეტის დამთავრების შემდეგ შეიტყვეს, რომ ის სტიპენდია ბ-ნი არნოლდისგან ეძლეოდათ...

1952 წელს კავკასიურ ენათა განყოფილების რუსული სექტორი ხუთმა ყაბარდოელმა ახალგაზრდამ დაამთავრა. მათგან ოთხი (მ. კუმახოვი, პ. ბალოვი, ა. შაგიროვი, ა. შარდანოვი) ცნობილი მეცნიერი გახდა. პეტრე ბალოვი კოლორიტული პიროვნება იყო, კარგი სპეციალისტი, საქართველოსა და ქართველების დიდი პატივისმცემელი. ის იგონებდა: სტუდენტაქში ვცხოვრობდით და, რასაკვირველია, არ გვილხინდა. ერთ დღეს ბ-მა არნოლდმა დაგვიბარა მე და დაღესტნელი ხუნძი ელდარ მიქაილოვი (თუ არ ვცდები, პეტრეს მომდევნო კურსზე სწავლობდა)... კარგა ხანს გველაპარაკა, შემდეგ წიგნი მოგვცა: წაიკითხეთ და შემდეგ მის შინაარსზე ვისაუბროთ. გზაში წიგნი გადავშალეთ, ვნახეთ შიგ კონვერტია, რომელშიც ფული დევს (საკმაოდ დიდი თანხა). უკან მივბრუნდით. ბ-ნ არნოლდს ვეუბნებით: წიგნში ფული დაგრჩენიათ... გაიღიმა და გვითხრა: მაგ ფულს სესხად გაძლევთ; შემდეგ, როდესაც უნივერსიტეტს დაამთავრებთ და მუშაობას დაიწყებთ, დამიბრუნებთო... შემდგომშიც ფული არაერთხელ მოუცია. პეტრე ხუმრობით ამატებდა: როცა ფული შემოგვაკლდებოდა, მივიდოდით ბ-ნ არნოლდთან და წიგნს ვთხოვდითო.

LXIII. ბ-ნ არნოლდს იუმორის დიდი გრძნობა ჰქონდა... მისი სიცოცხლის ბოლო წლებში სიარული უჭირდა. ინსტიტუტში რომ წამოვიდოდა მანქანით, ქ-ნი თამარი დარეკავდა, ჩვენ კი (ჩვეულებ-

რივ მე, თ. გვანცელაძე ან რ. ფარეულიძე) დაგხვდებოდით და კაბინეტამდე მივაცილებდით. ერთხელაც მოვდივართ და პოლიტექნიკური ინსტიტუტის რექტორი აკად. ა. ძიძიგური შეგვხდა, გამოჩენილი სპეციალისტი და კარგი მოქალაქე. ბ-ნ არნოლდს მიესალმა და მოიკითხა... ბ-ნი არნოლდი: არა მიშავს, თავი ჯერ კიდევ მუშაობს, კიდურებმა კი მიღალატეს... ა. ძიძიგური: ბატონონ არნოლდ, მთავარი თავია, კიდურებს არა უშავს... ბ-ნი არნოლდი: სამწუხაროდ, კიდურებიც საჭიროა ხანდახან...

LXIV. 1950 წლის საენათმეცნიერო დისკუსიამდე ერთი თვით აღრე, 10 აპრილს სტალინის მიწვევით მოსკოვში ჩატრინდნენ: არნ. ჩიქობავა, საქართველოს მაშინდელი ხელმძღვანელი (ცკ-ის პირველი მდივანი) კ. ჩარკვიანი, რესპუბლიკის მინისტრთა საბჭოს თავმჯდომარე და ორი მინისტრი... აერობორტში მათ ლ. ბერია დახვდა და მანქანაში მიიპატიუა. მძღოლის გვერდით თვითონ დაჯდა, უკანა სავარძელზე — კ. ჩარკვიანი და ბ-ნი არნოლდი, გაღმოსაწევ სკამებზე, რომლებიც წინა სავარძლებზე იყო დამონტაჟებული, — დანარჩენი სამი პირი. ამ სკამებზე ჯდომა (ზურგშექცევით) საქმაოდ უხერხული იყო. ბ-ნი არნოლდი შეწუხდა (უკანა სავარძელზე სამი კაცი მაინც დაეტეოდა თავისუფლად) და თქვა: ხომ არ შეიძლება ისინი გადმოსხდნენ? ლ. ბერია: არა უშავს, ჩაიტკეპნებიან (საუბარი რუსულად იყო).

LXV. სტალინმა პირველ შეხვედრაზე კ. ჩარკვიანს უსაყვედურა თურმე: საქართველოს კომპარტიის ცკ-ს პირველი მდივანი და მინისტრთა საბჭოს თავმჯდომარე ერთი რაიონიდანაა. განა ეს შეიძლება?

შემდეგ, გზაში კ. ჩარკვიანს უთქვამს: ამას მე არავინ მეტითხებაომ...

LXVI. სტალინს ერთ-ერთ შეხვედრაზე აკადემიკოსი კ. კეკელიძე მოუკითხავს: როგორ არის, რას საქმიანობსო...

არნ. ჩიქობავა: კარგად არის. სამეცნიერო მუშაობას წარმატებით აგრძელებს და თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში კითხულობს ლექციებსო...

სტალინი: კორნელი ჩემ დროს სწავლობდა სასულიერო სემი-

ნარიაში. კარგი მოსწავლე იყო... მის უქრაში ვინახავდი აკრძალულ პოლიტიკურ ლიტერატურას, რადგან მას არ ჩხრეკდნენო...

LXVII. კ. გამსახურდიაზე სტალინს საყვედური უთქვამს: წერს, სიტყვა **შინაბერა** მე შემოვიღეო... ჰკითხეთ ქართლში ნებისმიერ გლეხს და გეტყვით, თუ რას ნიშნავს შინაბერაო... შინაბერა მე შემოვიღეო!

LXVIII. ნ. მარი 1930-34 წლებში საბჭოთა კავშირის მეცნიერებათა აკადემიის ვიცე-პრეზიდენტი იყო და შესაძლებლობა ჰქონდა პირდაპირ დაერეკა სტალინთან. დაურეკავს კიდეც არაერთხელ და მიღება უთხოვია.

სტალინი: მე რამდენჯერმე მთხოვა ნ. მარმა მიღება, მაგრამ ის მე არ მივიღე...

ერთხელაც ნ. მარი ურეკავს სტალინს და ეუბნება: თქვენ პოლიტიკაში ხართ ბელადი, მე — მეცნიერებაში...

სტალინი: რა სისულელეა !

[სტალინი ნაწყენიც ყოფილა ნ. მარზე, თუმცა მისი კარიერული წინსვლისათვის ხელი არ შეუშლია. წყენის მიზეზი შემდეგი ყოფილა: ერთ-ერთი დაპატიმრების დროს დაკითხვა სანკტ-პეტერბურგის ჟანდარმერიაში მოუწყვიათ. სტალინს უარი უთქვამს პასუხი გაეცა შეკითხვებზე — რესული კარგად არ მესმისო. თარჯიმნად მოუყვანიათ ნ. მარი. სტალინს გაპკირვებია: ბატონო ნიკო, თქვენ აქ რა გინდათო?]]

LXIX. სტალინი: თქვენ „ქართული ენის განმარტებით ლექსიკონში“ წერთ, რომ ახალ ქართულ სალიტერატურო ენას საფუძვლად ილიას, აკაკის და ვაჟას შემოქმედება უდევს... განა შეიძლება სალიტერატურო ენის თვალსაზრისით ვაჟას დაყენება ილიასა და აკაკის გვერდით?

არნ. ჩიქობავა: ვაჟას პროზაული ნაწარმოებები ქართული სალიტერატურო ენის საუკეთესო ნიმუშებია.

სტალინი: რაკი ასე მიგაჩნიათ, აღარ შეგეკამათებით, ოღონდ მე სხვაგარად ვფიქრობ...

LXX. 1946-1949 წლებში ენათმეცნიერების ინსტიტუტის დი-რექტორი იყო აკად. ვ. თოფურია. მან ზემდგომი ორგანოებიდან მიიღო დავალება ჩაეტარებინა ინსტიტუტის სამეცნიერო საბჭოს სხდო-მა და დაეგმო ნ. მარის მარქსისტული მოძღვრების მოწინააღმდეგენი (მათ შორის, ბუნებრივია, პირველ რიგში არნ. ჩიქობავა იგულისხმე-ბოდა). ვ. თოფურიას ამაზე უარი განუცხადებია, რასაც მოჰყვა მისი თანამდებობიდან განთავისუფლება....

ი ზ ა ჩ ა ნ ტ ლ ა ძ ე

**სისვ- > წიწვ-/სისნ- ფუძეთა ურთიერთმიმართებისათვის
მცენარეთა ნომინაციებში
(ქართველურ ენათა მასალის მიხედვით)**

მცენარეთა, ცხოველთა, ფრინველთა და ფერთა ნომინაციებში მსოფლიოს არაერთ ენაში შეიმჩნევა ურთიერთმიმართებანი; ამ მხრივ არც ქართველური ენებია გამონაკლისი.

მცენარეთა სახელწოდება განისაზღვრება ნაირ-ნაირი საფუძ-ვლით, მათ შორის ფერის ტერმინოლოგიას მნიშვნელოვანი ადგილი უჭირავს:

„დათვის კანათს“ ქიზიყში **სის-გ-ი** ჰქვია, ხოლო საინგილოში **სუს**, ქვემო სვანეთში კი — **სის-ჭ-ელ-ა** „ანწლის მსგავსი ბალახია“ (შდრ. **სის-გ-ელ-ა-შვ-ილ-ი**).

სულხან-საბა ორბელიანისა და დავით ჩუბინაშვილის ლექსიკო-ნების მიხედვით, **სის-გ-ი** „თეთრშავ არეული ბალანია“, ქართული კა-რაბადინის ქართულ ვარიანტში (XVIII ს.) კი **სის-ნ-ა** „თმის ცვენაა“. ქველი ქართული **მ-რეშ-ი** „წაბლისფერია“, მაგრამ იმავდროულად **მო-სის-ო**, ე. ი. შავთეთრი, ანუ რუხი (შდრ. გურული **მუ-რეშ-ა** „გა-მურული, გაჭუჭყიანებული“, ერთი მხრივ, და „წითელშავი ზროხა“ — საბა, მეორე მხრივ).

არსენ ონიანის მცირე ბოტანიკური ლექსიკონის მიხედვით, „ანწლის მსგავს (**განჭუში მაჭლნ**) ბალახს“ **სგხ-გნ-ა** (გვ-27) ან **სის-ნ-ა-ვ** ეწოდება.

თანამედროვე ბალსზემოურ და ლაშეურ დიალექტებში **სი-ხ-ა**, **ხე-ნ-ა**, ხოლო ბალსკემოურსა და ლენტეხურში **ხის-ნ-ა** „წიწვს“ ან „ნაძეგისა და თუ სოჭის შტოებს“ აღნიშნავს. იმავე მნიშვნელობისაა რაჭული **ხის-ინ-ა**.

რაც შეეხება ფერებს, ხევსურულ დიალექტში **ხის-გ-ი** „მწვანეა“, იმერულსა და გურულში — „ლურჯი“ („ლურჯა ცხენი“), აჭარულში კი — „რუხი“ („ლეგა ცხენი“). „მწვანისა“ და „ლურჯის“ ერთი და იმავე ლექსემით გამოხატვა არაერთ ენაშია დადასტურებული, ხოლო „ლურჯა“ ცხენისა თუ სახედრის სახელწოდებად, ჩვეულებრივ, რუხ პირუტყვზე მიუთითებს. ქართული ენის განმარტებითი ლექსიკონის მიხედვითაც, **ხისგი** „ლეგა ფერია“.

ვფიქრობთ, რომ **ხის-** ძირი საერთოქართველურ ენაში თავდაპირველად ფერს აღნიშნავდა, ხოლო შემდეგ სონორისა თუ სონანტის შემცველი სხვადასხვა სუფიქსით მცენარეებისთვისაც იქნა გამოყენებული.

მიუხედავად იმისა, რომ სვანური **ხისნა** ძალიან ჰგავს რუსულ *сочна*(„ფიჭვი“)’ს, ჩვენ მაინც ვფიქრობთ, რომ **ხის-** ძირი ქართველური წარმოშობისაა, რაზედაც უნდა მეტყველებდეს მეგრული **შიშე-გ-ილ-ა** („სოკო“), რომელსაც ზუსტად იმეორებს სვანური **შიშგ-ილ**/**შგშე-ილ** („ღანძილი“) — ვ. თოფურია, მ. ქალდანი; „ნიორის მსგავსი ბალახი გემოთი და სუნით. ადრე გაზაფხულზე მოდის, რევმატიზმის წამალია“ — ა. ლიპარტელიანი). სულხან-საბა არბელიანის აზრით, „ღანძილი სომხურია, **ქართულად ჯიშეილა ჰქვან**“; როგორც ჩანს, დიდი ლექსიკოგრაფი გურულ-იმერულ ლექსებს გულისხმობდა, მაგრამ, სპეციალურ ლიტერატურაში (კ. მაყაშვილი, ა. ჭეკალუა, მ. ჩუხუა) სწორადაა მითითებული, რომ **ჯიშეილა**/**ჯიშეილა** მეგრულია და ქართულში ის ზანიზმია (მ. ჩუხუა), თუმცა ვფიქრობთ, რომ მისი დაკავშირება ხევსურულ **დიშლა**’სთან („სათიბი ბალახი“) გარკვეულ სიძნელეებთანაა დაკავშირებული.

ხისგ-ელ-ა(„ანწლის მსგავსი ბალახი“)’ს, რომელიც ჩოლურულ მეტყველებაში ქართული ენიდან უნდა იყოს შესული, როგორც ფონოლოგიურად, ისე სემანტიკურად, ალბათ, შეესატყვისება მეგრული **შიშე-გ-ილ-ა** („სოკოს ერთ-ერთი სახეობა“) და სვანური **შიშგ-ილ** (ბქ., ლშე.)/**შიშგ-ილ** (ლნტ.), **შგშე-ილ** (ბზ.) — „ღანძილი; ნივრის მსგავსი ბალახი“.

ქართული წიწვ- გვესახება როგორც *სის-უ არქიფორმის
აფრიკატიზებული ვარიანტი.

მცენარეთა სახელწოდებანი პარადოქსულ სურათს ქმნიან. ერთი მხრივ, ისინი არიან ბაზისური სემანტიკური პრიმატივები (საწყისი ერთეულები), მეორე მხრივ, მათი რეფერენტების ბუნების გამო, იცვლებიან ეკოლოგიურ ვითარებასთან და ამა თუ იმ ენაზე მეტყველთა ერთობის ახალ რეგიონებში მიგრაციასთან დაკავშირებით. სწორედ ამ რიგის საკითხების კვლევისას წარმოჩნდება ის უაღრესად საინტერესო პრობლემატიკა, რომელიც ადამიანის აზროვნების უმნიშვნელოგანეს სფეროს უკავშირდება. ენის კოგნიტიური ფუნქცია ყველაზე ნათლად გარე სამყაროს კატეგორიზაციის მექანიზმის კვლევაში იჩენს თავს... ივსება ინფორმაცია წინარე ხალხების პირველსაცხოვრისის ლანდშაფტის, საზოგადოების სამეურნეო ყოფის ხასიათსა და დონეზე, მათ საკულტო-რიტუალურ წარმოდგენებზე, ზოგადად, კულტურაზე. ამ მიმართულებით ლინგვისტებს, ფილოლოგებს, ისტორიკოსებს, არქეოლოგებს... კვლავაც ბევრი რამ გვაქვს გასაკეთებელი (მ. ივანიშვილი). არც ხალხური მედიცინის მკვლევრებმა და ეთნოფარმაკოლოგებმა უნდა მიივიწყონ საქართველოს ფლორა და ფაუნა, უძვირფასესი კარაბადინების მქონე ქვეყანაში ტრადიციული წამლობა-მკურნალობის თვალსაზრისით უფრო სერიოზული შედეგებია მოპოვებული. ეს არც უნდა იყოს გასაკვირი, რაღაც სვანეთში სახალხო მკურნალი ყოველთვის გიმუ ღერბეთ („მიწაზე ღმერთი“) ად მიაჩნდათ, ხოლო ცნობილ სამკურნალო მცენარეებს „ჩიტიწვიასა“ და „ძირმწარას“ აჭარაში „წამალდიდი“-ც ჰქვია, ლაზეთში კი – „ჭანდიდი“.

მაშასადამე, უაღრესად საშური საქმეა საქართველოს ფლორისა და ფაუნის შესწავლა სწორედ ინტერდისციბლინარული თვალსაზრისით მეცნიერების სხვადასხვა დარგის ცნობილ სპეციალისტთა სერიოზული ჯგუფის მიერ ქართული, სვანური, მეგრული და ლაზური მონაცემების გათვალისწინებით.

მერაბ ჩუხუა

სახელზმნის წარმოების ზოგი საკითხისათვის ლაზურ-მეგრულში

1. ყურადღებას მიიქცევს -ურ//ულ სუფიქსიან მიმღეობათა დერივაცია მეგრულში, რომელიც ზმნათა შეზღუდულ რაოდენობას ახასიათებს:

შქირენ-ულ-ი „მოშიებული“
ცუმენ-ულ-ი „მოწყურებული“
კბ-ულ-ი „დატერასებული“
ღორებ-ულ-ი „მოტყუებული“
გოტებ-ულ-ი „გაშვებული“
დალუ-ურ-ი „გათავებული“

უკანასკნელ მაგალითში შემორჩენილია ამოსავალი -ურ სახეობა, რომელიც ი-ს წინა პოზიციაში ქართული -ულ სუფიქსის კანონ-ზომიერ შესატყვისად გვევლინება (ზან. -ურ-ი : ქართ. -ულ-ი). გარდა ამისა, -ურ ალომორფის პირველადობაზე მიუთითებს მყოფადი დროის ვნებითი გვარის მიმღეობათა კონფიქსური წარმოებაც, სადაც -ურ სუფიქსი უალტერნატივო ჩანს (შდრ.: ო-სენუ-ურ-ი „რჩეული, სარჩევი“, ო-ფუჩ-ურ-ი „საფიცებელი, საფიცარი“, ო-გაფ-ურ-ი „გადასახადი“, ო-ცევაფ-ურ-ი „საცები, საქებარი“, ო-ჟყუდ-ურ-ი „სამზითევი, სამზითვო“, ო-ჩამ-ურ-ი „საკვები, სამასპინძლო“...)

-ურ სუფიქსს უფრო მეტი გავრცელების არეალი რომ ჰქონდა ისტორიულად, ეს იმითაც მტკიცდება, რომ უ-პრეფიქსიან უარყოფითი გნებითი გვარის მიმღეობებში -ურ გამოჩნდება მაშინაც, როცა დადებით ფორმებში დღეს განსხვავებული სუფიქსაცია გვაქვს:

უ-ჭკომ-ურ-ი „უჭმელი“ — ჭკომ-ილ-ი „შეჭმული
უ-შუმ-ურ-ი „უსმელი“ — შუმ-ილ-ი „დალეული“
უ-გიმ-ურ-ი „მოუმკელი“ — გიმ-ილ-ი „მომკილი“
უ-კათ-ურ-ი „შეურეველი“ — კათ-ილ-ი „შერთული“
უ-ხამ-ურ-ი „ულოცველი“ — ხამ-ილ-ი || ხვამ-ილ-ი „დალოცვილი“

უ-ჸეყუდ-ურ-ი „უმზითვოდ გათხოვილი — ჸეყუდ-ილ-ი „გამზით-ვებული“...

ამით იმის თქმა გვსურს, რომ ადრე ვნებითი გვარის მიმღეობებში -ილ / -ირ და -ელ / -ერ წარმოების პარალელურად -ურ / -ულ სუფიქსაციაც ბუნებრივი უნდა ყოფილიყო, ანუ გვეჩებოდა: *ჰკომ-ურ-ი „ჰმული“, *შუმ-ურ-ი „სმული“, *კათ-ურ-ი „შერთული“, *ჸეყუდ-ურ-ი „გამზითვებული“ და ა. შ., ანუ ისე, როგორც ეს სალიტერატურო ქართულშია დღემდე შემორჩენილი: ჭმ-ულ-ი, სმ-ულ-ი, რთ-ულ-ი, სრ-ულ-ი, კრ-ულ-ი, წნ-ულ-ი...

ჩვენს ვარაუდს ამყარებს ლაზური მონაცემებიც, სადაც დღეი-სათვის მიმღეობის -ურ / -ულ სუფიქსიანი წარმოება საერთოდ მოშლილია, მაგრამ იძებნება მაგალითები, სადაც გასუბსტანტივებულ მიმღეობებში საკმაოდ ხშირია -ურ / -ულ დერივაცია:

ჩიბ-ულ-ი || ჩიბ-ურ-ი „კარაქში მრგვლად შემწვარი კვერცხი“;
ეტ. „შემწვარი“

სკ-ულ-ი || სკ-ურ-ი „მათრახივითაა“; ეტ. „განასკვული“

თან-ულ-ი „განთიადი“; ეტ. „თენებული“

კლემ-ურ-ი „ჭაჭვი, შუაცეცხლზე ჩამოკიდებული“; ეტ. „ჩამოკიდებული“

მე-მცხ-ურ-ი || მე-ნცხ-ურ-ი „გადაბმული“; „მიერთებული“

მე-ნჯლიმ-ურ-ი „ნალრძობი“; შდრ. მე-ნჯლიმ-უ „ჸყლეტა“.

ტენ-ურ-ი „ოთხკუთხედი, ტვირთის ზურგზე მოსაკიდებლად“;
ეტ. „წნული“

მე-სთ-ურ-ი „შეწყვეტილი“; შდრ. მე-სთვ-ურ-ი „მომწყდარი“

მო-წკიმ-ურ-ი „გახდილი“, შდრ. მო-წკიმ-ურ-ი „მოხსნილი,
გახდილი“

ლაზურშივე რამდენიმე ნიმუში ასევე გამოაჩენს ო - ურ კონფიქსიან ისტორიულ მიმღეობებს, რომლებიც დღეს მხოლოდ სუბსტანტივებად მოიაზრება: ო-ნჭვათ-ურ-ი „საწვეთური“, შდრ. ნჭათ-წვეთა“, ო-ნჭიმ-ურ-ი/ე „კალო“, შდრ. ნჭამ- „მოსავლის აღება“ მომჭირმ-ურ-ი „მომჭამელი“, შდრ. მეგრ. გო-ჭირმ-ურ-ი „სამასპინძლო,
გადასახადი“.

2. -აფ (=ქართ. -ებ) თემისნიშნიანი ვნებითი გვარის მიმღეობები მეტად პროდუქტიული ჩანს ზანური ენის მეგრულ დიალექტში, მაგრამ აღმოჩნდა, რომ იგი ლაზურშიც საკმაოდ ყოფილა გავრცელებული:

ლაზური

მე-ნგ-აფ-ა → **მე-ნგ-აფ-ერ-ი**
„მიმსგადსებული“

გნ-აფ-ა → **გნ-აფ-ერ-ი**
„შეგნებული“

ხც-აფ-ა → **ხც-აფ-ერ-ი**
„დალბობილი“

ხტ-აფ-ა → **ხტ-აფ-ერ-ი**
„აჭრილი“

ხვენ-აფ-ა → **ხვენ-აფ-ერ-ი**
„გაკეთებული“

ხელ-აფ-ა → **ხელ-აფ-ერ-ი**
„გახარებული“

ჩხვინ-აფ-ა → **ჩხვინ-აფ-ერ-ი**
„გაცხელებული“

მე-გ-აფ-ა → **მე-გ-აფ-ილ-ი**
„მიგნებული“

გინ-აფ-ა → **გინ-აფ-ილ-ი**
„ნაგრძნობი“

რცუ-აფ-ა → **რცუ-აფ-ილ-ი**
„გაცვეთილი“

რტუ-აფ-ა → **რტუ-აფ-ილ-ი**
„დალტობილი“

კათ-აფ-ა → **კათ-აფ-ილ-ი**
„შერთული“

ძირ-აფ-ა → **ძირ-აფ-ილ-ი**
„ნახული“

წინ-აფ-ა → **წინ-აფ-ილ-ი**
„მოწოვებული“...

სხვაობა მეგრულსა და ლაზურს შორის ის გახლავთ, რომ ნებისმიერ ლაზურ სახეობაში, იმავე შინაარსით, ალტერნატიულ ვარიანტად შეიძლება მოგვევლინოს უთემისნიშნო (მოკლე) ფორმაც: მე-ნგ-ერ-ი, გნ-ერ-ი, ხც-ერ-ი, ხტ-ერ-ი, ხვენ-ერ-ი, ხელ-ერ-ი, ჩხვინ-ერ-ი..., რაც მეგრულში მხოლოდ ზოგიერთ ფუქსესთან რეალიზდება, შდრ.: კათ-ელ-ი, ძირ-ელ-ი, წინ-ელ-ი; თანაც, როგორც ვხედავთ, მეგრულის მოკლე მიმღეობებში მხოლოდ **-ელ** (\leftarrow **ერ**) სუფიქსიანი ფორმებია შესაძლებელი, რაც ალბათ იმაზე მიუთითებს, რომ ისტორიულ ზანურში (resp. კოლხურში) მეგრულივით უფრო გრძელ, **-აფ** თემისნიშნიან ვარიანტებში, **-ილ** დაბოლოება იყო რეალიზებული, ხოლო მოკლეში — **-ელ** (\leftarrow **ერ**) აფიქსი. აქ აღწერილი სურათი რამ-

დენაღმე ემსგავსება ქართულის ვითარებას, სადაც ასევე გაირჩეოდა გრძელი და მოკლე ვარიანტები, შდრ. და-წყ-ილ-ი და და-წყ-ებ-ულ-ი. საფიქრებელია, რომ **და-წყ-ილ-** ტიპს უპირისპირდება **და-წყ-ებ-ულ-** კაუზატიური შინაარსის ვარიანტი.

3. მასდარის ძირითად მაწარმოებელთა ცალსახა სხვაობა — მეგრულში **-უა** ლაზური **ო - უ** კონფიქსების საპირისპიროდ — თავის დროზე ნ. მარის მიერ დასახელდა სამთავან ერთ-ერთ განმასხავებელ ნიშნად მეგრულსა და ლაზურს შორის, რასაც დაეყრდნო (მყოფადისა და აორისტის წარმოებასთან ერთად) ლაზური მეტყველების ცალკე ენად გამოცხადების ავტორისეული თეორია. არნ. ჩიქობავამ დამაჯერებლად აჩვენა, რომ ლაზურის **ო - უ** ცირკუმფიქსიანი მასდარი ვერ იქნებოდა წყალგამყოფი მეგრულ და ლაზურ ენობრივ სისტემებს შორის, ვინაიდან მეგრულშივე მეტად პროდუქტიულია (გარკვეულ გამოთქმებში კი ერთადერთი) **ო - უ** დერივაცია: **ო-ჭკომ-უ „ჭამა,** **საჭმელად“, **ო-ძირაფ-უ „ნახვა, სანხავად“, **ო-ჭარ-უ „წერა, საწერად“...******

როგორც ირკვევა, მეგრულისებური **-უა** სუფიქსიანი მასდარი ასევე გაბატონებულია ლაზურის ჩხალურ თქმაში, აქ ჩხალური რეგულარულად, თითქმის ყველგან, **-უა** დაბოლოებას გვიჩვენებს, რითაც ეს ლაზური მეტყველება მეგრულს უახლოვდება, შდრ.:

მეგრული/ჩხალური ლაზური

ბარ-უ-ა	ო-ბარ-უ „ბერვა (უბერავს)“
ბახ-უ-ა	ო-ბა-უ „ცემა“
ბონ-უ-ა	ო-ბონ-უ „დაბანა“
ჭკად-უ-ა	ო-ჭკად-უ „ჭედვა“
ჭარ-უ-ა	ო-ჭარ-უ „წერა“
ჭიკონ-უ-ა	ო-ჭიკონ-უ „დაფლეთა“...

უფრო მეტიც, ჩხალურის ვითარება მთელი ლაზურისათვის უნდა ყოფილიყო დამახასიათებელი, რაშიც ნათლად გვარწმუნებს ამ ენობრივ სისტემაში შემორჩენილი გასუბსტანტივებული მასდარები. მხედველობაში გვაქვს **-ვა** დაბოლოებიანი არსებითი სახელები ლა-

ზურში, რომელთა რაოდენობა საკმაოდ დიდია: წილ-გა „ნოემბერი“ (მეგრ. წილ-უ-ა „ქრეფა“), ტახ-გა „ოქტომბერი“ (მეგრ. ტახ-უა „მო-სავლის აღება“), ჩხალ-გა „სექტემბერი“ (მეგრ. ნჩხალ-უა „ჩხვერა“), ცინ-გა „ზამთარი“ (მეგრ. ცინ-უა „ყინვა“), ბჟალ-გა „რძე“ (მეგრ. ბჟალ-უა/-აფა „რძის გამოსვლა“), ბარ-გა „ნიავი“ (მეგრ. ნბარ-უა „ქროლა, ბერგა“), ხაჩქ-გა „თოხნის დრო“ (მეგრ. ხაჩქ-უა „თოხნა“), წიწ-გა „ჩხუბი, გაწეწვა“, ჟულ-გა „ფეხის სრიალი“, პირჩ-გა „მარხვა“ (მეგრ. დო-პიჩ-უა „დაურწყება“), კორ-გა „ერთი შეკვრა“ (კირ-უა „შეკვრა“)...

ამ ნიმუშებში მსგავსებასთან ერთად შეიმჩნევა განსხვავებაც უა → გა პროცესის სახით ლაზურში, როცა ხდება უ-ს რედუქცია, რაც, ალბათ, განხორციელდა მხოლოდ გასუბსტანტივების მომდევნო ეტაპზე, ე. ი. ადრეულ ეტაპზე ლაზურშიც ორივე წარმოება თ — უ და -უა გაფრცელებული იყო მასდარის წარმოებისას, ხოლო როცა -უა დერივაციის არეალი შეიკვეცა და -უა დაბოლოებიანი მასდარები თანდათანობით სახელებად იქცნენ ლაზურში, იმავდროულად, უმახვილო უ-ს არაენერგიული არტიკულაციის გამო, განხორციელდა მარცვლოვნობის დაკარგვა, რამაც საბოლოოდ უ → უ → გ ფონეტიკურ პროცესამდე მიგვიყვანა, რაც სხვა შემთხვევაშიც ფიქსირდება მეგრულსა და ლაზურს შორის (თანაც სახელურ ფუძეებში), შდრ. მეგრ. ქჟალ-ეფა ~ ლაზ. ქჟალ-ეფე „ქვები“, მაგრამ მეგრ. ქჟალონ-ი „სოფელი სამეგრელოში“, ეტ. „ქვავნარი“.

მარიამ ცისკარიშვილი

წარმომშობი გრამატიკიდან სინტაქსის X-bar თეორიაში

ნოამ ჩომსკის ტრანსფორმაციულ-წარმომშობი გრამატიკის თეორიის ძირითადი დებულების მიხედვით წინადაღებები წარმოშობა ქვეცნობიერად მიმდინარე პროცესების გავლით. ეს პროცესები ჩვენი აზროვნების, კოგნიტური უნარის ნაწილია. სინტაქსური თეორიის

მიზანია ამ პროცედურის მოდელირება. წარმომშობი გრამატიკის მიხედვით მოდელირება ფორმალური გრამატიკული წესების შემუშავებას გულისხმობს. მეტყველების ნაწილები ანუ სინტაქსური კატეგორია იყოფა ლექსიკური და ფუნქციური დატვირთვის მქონე ერთეულებად. მეტყველების ნაწილთა აღსანიშნად გამოვიყენებთ ლათინური ანბანის ნიშნებს. არსებითი სახელი N; ზედსართავი Adj; ზმნა V; ზმნიზედა Adv; თანდებული PP; დეტერმინანტი D; მაერთებელი კავშირი Conj; მაქვემდებარებელი კავშირი C; ზმნის დრო T. წინადაღებაში სიტყვები დაჯუფებულია შემადგენელ ნაწილებად, რომელიც კვლავ იყოფა მსხვილ შემადგენელ ნაწილებად, რაც ქნის იერარქიულ სტრუქტურას. შემადგენლობითი მეთოდი ასახავს წინადაღების შიგნით არსებულ იერარქიულ მიმართებებს და იძლევა ნებისმიერი სტრუქტურის მქონე წინადაღების აღწერის საშუალებას. წარმომშობ გრამატიკაში სტრუქტურის განზოგადება ხდება წესების საშუალებით. სინტაქსური ხის ასაგებად ვიყენებთ ფრაზის სტრუქტურის წესებს (PSRs P-ფრაზა, S-სტრუქტურა, R-წესი). ყველა წინადაღება (წინადაღება აღინიშნება S ან TP ასოთი) შედგება სახელური ფრაზისგან(NP) და ზმნური ფრაზისგან(VP).

კვლევებმა აჩვენა, რომ წარმომშობი გრამატიკის მიხედვით წარმოდგენილი სინტაქსური ხის სისტემა საკმარისი არ აღმოჩნდა წინადაღებაში არსებული სინტაქსური ურთიერთმიმართების წარმოსადგენად. ამიტომ საჭირო გახდა სხვა თეორიის შემუშავება, რომელსაც პირობითად ეწოდა X-bar თეორია. ეს თეორია წარმოადგენს შუალედურ რგოლს ფრაზისა და სიტყვის დონეებს შორის. წარმოვადგენთ თეორიის სისტემას ქართული წინადაღების მაგალითზე. სქემის ასაგებად აგსახეთ სახელური და ზმნური ფრაზის სტრუქტურული შედგენილობა ქართული წინადაღების საფუძველზე:

NP-(D)N[~]; N[~]-(AdjP)N[~]; N[~](PP); VP-V[~]; V[~]-V[~](PP) an
(Adv)V[~];
V[~]-(NP)V[~] an V(NP); AdvP-Adv[~]; Adv[~]-(AdvP)Adv[~]; Adv[~]-Adv(PP);
Adv[~]-(PP)Adv; AdjP-Adj[~]; Adj[~]-(AdvP)adj[~]; Adj[~]-Adj(PP); Adj[~]-
(PP)Adj;
PP-P[~]; P[~]-(AdvP)(NP)P.

TP				
NP		VP		
N	PP		V	
N	P`		NP	V
მამამ	სკოლა	ში	N	წაიყვანა
			შვილი	

X-bar თეორია აღწერს ნებისმიერი სტრუქტურის მქონე წინა-დადებას და გამოიყენება სხვადასხვა ენაში სინტაქსური კონსტრუქციის წარმოსადგენად.

ნატო წულეის კირი

„ენობრივი ველი“ და ენათა შინაარსობრივი კვლევის პრობლემა

ენათმეცნიერებაში „ენობრივი ველის“ ცნება ტრადიციული ლექსიკოგრაფიული პრაქტიკის კრიტიკის გამო შემოვიდა (რ. ჰობერგი; ე. კოსერიუ; ლ. ვაისგერბერი; ი. ტრირი... ბ. ფოჩხუა; ლ. აბულაძე...). ანბანური ლექსიკონებში სიტყვათა ანბანურ რიგზე დალაგება პრაქტიკული მიზნითაა გაართლებული, თუმცა დალაგების ამგვარი პრინციპი ენის შინაარსობრივ აგებულებაზე ვერაფერს ამბობს. ამიტომაც თავის დროზე შეიქმნა ონომასიოლოგიური ლექსიკონები, სადაც მასალა საგნობრივი ჯგუფების მიხედვითაა დალაგებული. ტრადიციული ლექსიკონები უთუოდ შეიცავენ საჭირო მითი-

თებებს, მაგრამ ისინი მოკლებულნი არიან იმ პრინციპს, რასაც მთლიანობიდან ამოსვლით მისდევენ სიტყვათველები(ლ. ვაისგერბერი)

ცხადია, „ენობრივი ველი“ სემანტიკის ყველა პრობლემას ვერ წყვეტს, მაგრამ ის, რომ ველში სიტყვათა დამოკიდებულება სინონიმიაზე არ დაიყვანება და ყოველ ენას ველის აგების საკუთარი რესურსი გააჩნია, უმნიშვნელოვანესია. ამის დადასტურებაა ქართულ ენაში „მზერა“ სიტყვის სალექსიკონი სტატია.

სულხან-საბას ორბელიანის „სიტყვის კონაში“ სიტყვა „მზერა“ შემდეგნაირადაა განმარტებული:

,**მზერა**-ჭვრეტა. მზერაცა ესრეთ განიყოფებიან: **ხედვა** არს რა თვალით კეთილად ხედვიდეს; **ჩენა** არს რა აკლდეს და მცირედ ხედვიდეს; **მზერა** არს რა შორით ხედვიდეს; **ჭვრეტა** არს რა ხანგრძლით დაკვირებით უმზერდეს რასმე; **ცქერა** არს გარჩევით ხილვისათვის ახლორე დაცქერით თვალი დააპყრას; **ჭვირობა** არს რა სარკმლით გარ გამოიხდვიდეს“. რა თქმა უნდა, ამ ტიპის მაგალითები შინაარსობრივი სიტყვათველის მაგალითებია.

,ქართული ენის განმარტებით ლექსიკონში“ ვკითხულობთ:

,**მზერა**-უმზერა, იმზირება. **მზერა**-უყურებს, უცქერის“.

,ველის“ იდეის ერთ-ერთი ავტორი ლ. ვაისგერბერი თავის „გერმანული ენის შინაარსობრივი გრამატიკაში“ შეეხო „ხედვის“ მაგალითს. გერმანულში ვხვდებით დასაფეხურებას იმის მიხედვით, თუ რასთან გვაქვს საქმე. მაგალითად, პროცესის დასაწყისი, მიზანდასახულება, შედეგი, მიმდინარეობა, ზემოქმედება, რომელი მათგანია დომინანტი (blacken, schauen, sehen, gewahr warden, erblicken, beschauen..) ანბლიცქენ მიუთითებს იმაზე, თუ როგორ ვუცქერით ადამიანს, ansehen და anschauen ითქმის ადამიანზეც, ნაწილობრივ ცხოველზედაც, რომელი მათგანია დომინანტი (blacken, schauen, sehen, gewahr warden, erblicken, beschauen..).

მოხსენებაში განხილული იქნება ყველა შესაძლო შემთხვევა და დადასტურება იმისა, რომ საგანთა ველში გაერთიანება კონკრეტული ენობრივი ხედვის შედეგია.

როინ ჭიკაძე

მარტივი წინადადების შედგენილობის მეცნიერული შესწავლის სათავეებთან

მარტივი წინადადების შევრთა შედგენილობის საკითხი ქართულში ტრადიციულად განიხილებოდა ინდოევროპული ენების ანალოგით, ვიდრე გამოქვეყნდებოდა აკაკი შანიძის ნაშრომი — „სუბიექტური პრეფიქსი მეორე პირისა და ობიექტური პრეფიქსი მესამე პირისა ქართულ ზმნებში“ (1920წ.) და არნოლდ ჩიქობავას გამოქვლევები — „მარტივი წინადადების პრობლემა ქართულში“ (1928წ.) და „მარტივი წინადადების ევოლუციის ძირითადი ტენდენციები ქართულში“ (1941წ.). ცხადი გახდა, რომ „ინდო — ევროპულ ენათა შესიტყვების ანალიზით დადგენილი ცნებები ... ქართული წინადადებისათვის სრულიად გამოსუსადეგარია“ (ჩიქობავა, 1928წ.), ვინაიდან ქართულ ზმნაში „აუცილებლად გამოხატული უნდა იყოს, ქვემდებარის გარდა, დამატების პირიც (შინაგანი დამატება). ამიტომ ქართული ზმნის ფორმა ზოგჯერ მთელს ვრცელს წინადადებას შეიცავს ხოლმე: ქვემდებარითა, შემასმენლითა და ორი დამატებითურთ“ (შანიძე, 1920წ.) და ქართულში „დამატება წინადადების მეორეხარისხოვანი წევრი კი არაა, არამედ ისევეა მთავარი წევრი, როგორც ქვემდებარე“ (ჩიქობავა, 1941წ.).

აღიშნული თვალსაზრისი საცემით სამართლიანად იქნა გაზიარებული საენათმეცნიერო სივრცეში და საფუძვლად დაედო ქართული ენის სინტაქსის შემდგომ კვლევას....

ასე რომ, მარტივი წინადადების პრობლემის კვლევისას აკაკი შანიძისა და არნოლდ ჩიქობავასათვის ამოსავალი გახლდათ ქართული წინადადების ბუნებითი სტრუქტურა. მათ კოლოსალური შრომა გასწიეს ქართული წინადადების შედგენილობისა და მექანიზმის შესწავლის ნამდვილ მეცნიერულ ნიადაგზე დასაყენებლად, რის საფუძველზეც აკაკი შანიძის ქართული ენის გრამატიკის სასკოლო გრამატიკის პირველ გამოცემაში ერთმნიშვნელოვნად გაცხადდა:

„წინადადების მთავარი წევრებია: შემასმენელი, ქვემდებარე,

პირდაპირი დამატება და ირიბი დამატება. დანარჩენი წევრები (უბრალო დამატება, განსაზღვრება, გარემოება) მეორეხარისხოვანი წევრებია“ (შანიძე, 1939წ.).

თუმცა, „ქართული ენის გრამატიკის“ სასკოლო სახელმძღვანელოების შემდგომ გამოცემებში (1957 წლამდე, ვიდრე ეს სახელმძღვანელოები გამოვიდოდა ლეო კვაჭაძის თანაავტორობით) აკაკი შანიძემ წინადადების წევრთა დაჯგუფებას მთავარ და არამთავარ წევრებად სხვაგვარი ინტერპრეტაცია მისცა და მთავარ წევრებად ოდენ შემასმენელი და ქვემდებარე მიიჩნია: „ორია მთავარი წევრი, დანარჩენები ყველა მეორეხარისხოვანია, მთავარი წევრებია: შემასმენელი და ქვემდებარე. მეორეხარისხოვანი წევრებია: დამატება-ობიექტი (პირდაპირი და ირიბი), უბრალო დამატება, განსაზღვრება და გარემოება“.

ლეო კვაჭაძე ცდილობს, გარკვეული გამართლება მოუძებნოს შანიძისეული თვალსაზრისის ტრანსფორმაციას და საამისოდ გვთავაზობს საკითხის „შემრიგებლურ“ ახსნას: „ამავე გრამატიკის (იგულისხმება 1939 წლის სასკოლო გრამატიკა; რ. ჭ.) შემდგომ გამოცემებში მთავარ წევრებად ჩათვლილია მხოლოდ შემასმენელი და ქვემდებარე, რაც, ნაწილობრივ, ალბათ, იმითაა ნაკარნახვი, რომ ეს ორი წევრი ყოველ წინადადებაშია, დამატება-ობიექტები კი მხოლოდ გარკვეულ პირობებშია შესაძლებელი“ (კვაჭაძე, „წინადადების წევრები ქართულში“, 1954წ.). ცხადია, „ალბათობაზე“ დამყარებული ეს საჭოშმანო მსჯელობა დამაჯერებელი არ ჩანს.

ბუნებრივად დაისმის კითხვა: — რამ აიძულა ქართული ენის მეცნიერული შესწავლის ერთ-ერთი ფუძემდებელი აკაკი შანიძე, დიამეტრალურად შეეცვალა თავისი სავსებით მართებული თვალსაზრისი; მან ხომ ჯერ კიდევ გასული საუკუნის 20-იან წლებში არნოლდ ჩიქობავასთან ერთად სათავე დაუდო ქართული ენის მეცნიერულ კვლევას. მით უმეტეს, ეს ის წლებია, როცა, არნოლდ ჩიქობავას თქმით, მეფობდა აუტანელი სუბიექტივიზმი და ენათმეცნიერება მძიმე მდგომარეობაში იმყოფებოდა; უფრო მეტიც, „წინადადების სტრუქტურის შესწავლა ითვლებოდა „ფორმალიზმად“ ამ სიტყვის ყველაზე ცუდი გაგებით, ე. ი. ითვლებოდა იდეოლოგიურად მავნე საქმიანობად“ (ჩიქობავა, 1928).

ქნელი წარმისადგენი არ უნდა იყოს, თუ რა უმძიმეს პირობებში უხდებოდათ მოღვაწეობა ქართველ მეცნიერებს, მათ შორის, აკაკი შანიძესა და არნოლდ ჩიქობავას, რომლებსაც წინადადების სტრუქტურის შესწავლასაც კი „იდეოლოგიურად მაგნე საქმიანობად“ უთვლიდნენ. მათ სასახელოდ უნდა ითქვას, რომ ასეთ პირობებშიც კი არ შეუცვლიათ მეცნიერული მრწამსი. მაგრამ 40-იან წლებში მთელი ძალით კვლავ ამოქმედდა საბჭოური იდეოლოგიის პროპაგანდისტული მანქანა, რომლის ერთ-ერთი მიმართულება იყო რუსული ენის გაფეტიშება საბჭოთა კავშირში შემავალ ხალხთა ეროვნული ენების დამცრობის ხარჯზე. მით უფრო მძაფრი იყო ეს იდეოლოგიური შეტევა სასკოლო სახელმძღვანელოებზე, რათა გრამატიკის სასწავლო წიგნებითაც ჩაენერგათ მოსწავლეებში რუსული ენის ყოვლისმომცველობის მითი და საბჭოთა ახალგაზრდობა აღეზარდათ რუსული ენის საყოველთაო უპირატესობის შეგნებით.

ამ ვითარების ზეგავლენით აკაკი შანიძემ გარკვეული კორექტივები შეიტანა საშუალო სკოლის „სინტაქსის“ სახელმძღვანელოში და 40-იანი წლებიდან იძულებული გახდა „ელიარებინა“, რომ, მსგავსად რუსულისა, ქართულშიც „ორია მთავარი წევრი“ - ქვემდებარე და შემასმენელი.

მიუხედავად ამისა, შეიძლება გადაუჭარბებლად ითქვას, რომ საბჭოური იდეოლოგიის წენებით გამოწვეულმა ამ კორექტირებამ ოდნავი ჩრდილიც კი ვერ მიაყენა აკაკი შანიძეს, რომლის მთელი მოღვაწეობა და სამეცნიერო საქმიანობა „ყოველთვის იქითკენ იყო მიმართული, რომ აზროვნება მკვეთრი ფაქტების ნიადაგზე მდგარიყო და მტკიცე პოზიტიური ხასიათი არ დაჰკარგოდა“ (არნ. ჩიქობავა). ეს „მტკიცე პოზიტიური ხასიათი“ მართლაც არ დაკარგულა და 60-იანი წლებიდან ქართული ენის გრამატიკის ყველა სახელმძღვანელოში (სასკოლო თუ საუნივერსიტეტო) დიამეტრულად შეიცვალა ქართულისათვის შეუსაბამო მიდგომა და ქართული წინადადების სტრუქტურის კვლევას საფუძვლად დაედო აკაკი შანიძისა და არნოლდ ჩიქობავას ფუნდამენტური გამოკვლევები.

ნინელი ჭოხონელიძე

გართულმსაზღვრელიანი ხალხური ლექსიკური შესიტყვებები და ფრაზეოლოგიზმები რ. ინანიშვილის ენის მიხედვით

რ. ინანიშვილის სისადავითა და მხატვრულობით ცნობილ ენაში უხვადაა წარმოდგენილი ხალხური შესიტყვებები და ფრაზეოლოგიზმები, რაც მის ენას განსაკუთრებულ იერ-სახეს აძლევს, რადგან შესიტყვებათა სინტაგმატური და სემანტიკურ კავშირის განხორციელებისათვის გადამწყვეტი სიტყვა ეკუთვნის უზუსს, ტრადიციას.

ამჟამად ჩვენ შევეცადეთ წარმოგვედგინა ის შესიტყვებები და ფრაზეოლოგიზმები რომელიც ქეგლში მითითებული არაა, ანდა რ. ინანიშვილის მიხედვითა წარმოდგენილი. (ყოველ შემთხვევისთვის უნდა შეგნიშნო, რომ ამა თუ იმ მწერლის მიერ გამოყენებული ყველა სიტყვა თუ შესიტყვება აუცილებელი არაა აისახოს ქეგლში, ეს მწერლის სიმფონია-ლექსიკონის მოვალეობაა). როგორც ცნობილია სუბსტანტიური განსაზღვრება მნიშვნელობით სხვადასხვაგვარია, მისი საშუალებით შეიძლება გამოიხატოს კუთვნილება, დანიშნულება, წარმომავლობა და სხვ. შესაბამისად შესიტყვების კომპონენტები ლექსიკის სხვადასხვა სფეროს შეიძლება ეკუთვნოდეს: ცხოველები, მწერები, ჭურჭელი, მცენარე, საჭმელი, ტანსაცმელი, ავადმყოფობა, ხალხური თამაშები და სხვ.

მწერლის ენაში დასტურდება: როგორც 1. თავისუფალი შესიტყვებები, როცა შესიტყვების წევრები შეიძლება შეიცვალოს სხვადასხვაგვარი სიტყვებით. 2. შეზღუდული შესიტყვებები, როცა შესიტყვების ერთ-ერთ წევრს შემოსაზღვრული მოხმარების სფერო აქვს, რის გამოც მეორე წევრის არჩევანი შეზღუდულია. ძირითადად რა თქმა უნდა თავისუფალი შესიტყვები დასტურდება, შეზღუდული შესიტყვებები კი უფრო სახელდებისას გვხვდება.

ჰერში იჭერს კოლოებს და **წყლის ადლაბიჭებს**- მზომელებს (შველ. .51, 12). ხავერდოვანი **მკათათვის ატმებო** (გოლ. 149, 29). **ყბის ძირში** აკოცა (ალერს. 115, 15). **გარმაშის მანდილს** იკავებდა (ჯაფ. 75, 21). კუკრუჭანებისუ.. მძიმე-მძიმედ დიდი ამბით ამოკქონდათ

თათარის ქვაბიდან (შორი 153, 3). (თევდორემ პაპამ) **ხაფანგის კირკლები** გადასწია (მეგობ. 142, 80). ისეთი ჯანსაღი, **მგლის საფანტის სიმსხო ვაშლები** ესხათ (ალერს. 81, ქვ. 2). ერთი **კამეჩის სახრის სიმსხო კაგალი** მიუციათ (ალერს. 69, 15). იქ ხო **ნაზუქის სუნში** დაიხრჩობოდი, შენი თავის მზემა! (საღ. 28, 1). იყო... გასაოცარი მობანე და **კაკლების მბერტყავი** (ალერს. 401, 27). ესენი იყვნენ მისი მუდმივი მეინახენი და **ხასიათის გამსწორებლები** (მეგობ. 26, 23). **ღობის ძირებს** გაუყვა (ალერს. 59, 19). ცოფს **წყლის შიშსაც ეძახიან** (შორ. 108, ქვ. 3).

მართული განსაზღვრება ხშირად გვხვდება სახელზმებთანაც: აღარ მშველოდა... **ყურების ჩამოლურსვა** (შორი 104, 5). **შინდის შეთვალვას** ხომ არაფერი სჯობს (ასულ. 85, 11). **კუჭხლების აღმოჩენა** დედასაც უყვარდა და შენც (ალერს. 32, 4). განა „**ადგილის აჩემება**“ არ იცით (წვეთ. 123, 16). იცოდა **ყელის ამოწევის** მეორე ხერხიც. ამას „**ქალაქის დანახვება**“ ერქვა (შორ. 217, 8).

შესიტყვებისაგან განსხვავებით, რომლის წევრები რომელიც მართალია ერთ მნიშვნელობას გადმოსცემს, მაგრამ შესაძლებელია მისი დაშლა და შეცვლა სხვადასხვა სიტყვებით, ფრაზეოლოგიზმები ერთი განუყოფელი, ხატოვანი და ექსპრესიული ლექსიკური ერთეულია და, ამასთან, სემანტიკურად გაუთიშავი. ჩ. ინანიშვილი მას ხშირად მიმართავს დიალოგებში, განსაკუთრებით პერსონაჟების მეტყველებისას, მათი ირონიის თუ დაცინვის გამოსახატავად. ქმარმა, არამზადამ, ვიღაც **სცენის ბაირალში** გაცვალა (ასულ. 188, 17). შენ ხომ სულ **ადგილის მამად** უდგეხარ აქაურობას! (გოლ. 9, 16). ბიჭები **მუშტრის თვალით** ათვალიერებდნენ ფეხზე მდგარ ვერხვებსა (ასულ. 137, 23). მაგის ჯანი კი დაიწვას, მაგისი! მაგ ტარტაროზისა, მაგ **ფერმის ვირთაგახას!** (შორ. 29, ქვ. 7).

გვხვდება სამწევრიანი შესიტყვებები და ფრაზეოლოგიზმები, ასეთ შემთხვევაში მართულ განსაზღვრებას ახლავს მართულივე განსაზღვრება.

ომობანას თამაშობენ **მზესუმზირას ძირის თოფებით** (კეთ. 211, 9). რო აღარა გვაქ **სულის მოთქმის სახსარი**, სიკედილი მაშინ მოდის (ასულ. 269, 17). ჭალი გამძლე იყო თელისაგან გამოთლილი **ურმის ბორბლის მორგვები**, ფერსოები და სოლები (წველი 44, 3).

დიდებას თქმით, **კაცის ფეხის ტალახიც** კი დიდი რამეა ოჯახისთვის (ალერს. 312, 24). „ნიშნობის ბეჭდის დაკარგვა არ დამენანებოდა ისე (ალერს. 70, 10). შე კეპის ძირის ყარაულო“ (შორ. 140, ქვ. 5).

წინადადებაში შესიტყვების საზღვრულ წევრს შეიძლება რამდენიმე განსაზღვრება ახლდეს.

ჩაგსხედით ძირტყბილებისა და ფერიცვალების ტევრში (მეგობ. 75, 3). წყლისა და ვერხვის ტოტების შერიალს თქორში დაწიოკებული კაჭკაჭებისა და უვავების ჩხავილი უერთდებოდა (ასულ. 114, 19).

ასევე შესაძლებელია წინადადებაში რამდენიმე შესიტყვება და ფრაზეოლოგიზმი დასტურდებოდეს.

გადავედით შეჭირანდებზე — მახოხი, ჭრიანტელი, **თხლის შეჭა-მანდი, შვინდის შეჭამანდი, ღოლოსი, კვრინჩისისა, დოს შეჭამანდი** (შველ. 98, 12). **გზის მაიმუნებო, სოფლის მასხარებო-მეთქი** (ალერს. 255, ქვ. 10). თქვე გზის მუქთებო, მყუდროს მათხოვრებო (ალერს. 249, 13).

ქეგლში დადასტურებული ზოგი შესიტყვება რ. ინანიშვილისეულია. მაგ. **სანდლების გადასაჭირებელი** არ გაუხსნია ისევე ჩაიცვა (შორ. 122, ქვ. 7).

რა თქმა უნდა ჩვენს მიერ დასახელებული შესიტყვების წევრები დამოუკიდებელი ან გადატანითი მნიშვნელობით ქეგლშია წარმოდგენილი, ზოგი მათგანი კი დიალექტიზმია მაგ. **კრუალები, ჩამოლურსეა.**

ლიტერატურა

ალერს. — ალერსი შიშიანობის დროს თბ., 1986.

ასულ. — მთვარის ასული თბ., 1987.

გოლ. — პატარა ბიჭი გოლგოთაზე თბ., 1989.

კეთ. — კეთილი მიწა თბ., 1984.

მეგობ. — მეგობრისაღმი მინაწერი წერილებიდან თბ., 1958.

საღ. — საღამო ხანის ჩანაწერები თბ., 1973.

შველ. — შველი ზამთარში თბ., 1986.

შორ. — შორი თეთრი მწვერვალი თბ., 1976 .

წვეთ. — წვეთები ფოთლებზე თბ., 1962.

ჭავ. — ბარისკენ მოფრინავს ჭაფარა თბ., 1974.

დაგერშვა სიტყვის ისტორიისათვის

ქართული ენის განმარტებით ლექსიკონში (ქველ რედაქციაში) სიტყვა **დაგერშვა** ასეა განმარტებული: „**დაგერშვა** ... იხ. დაგერშვა... **დაგეშვა** — გაწვრთნა. // გადატ. გაწაფვა, გაჩვევა (აღამიანისა რაიმე, ჩვეულებრივ ცუდ, საქმიანობაში)... (ტ. III, 1953).

ივანე ჭავახიშვილის „ქართული სამართლის ისტორიაში“ („სისხლის სამართალში“) დადასტურებულია ტერმინი **დაგერშვა**: „თავი IV. დანაშაულებანი აღამიანის სიცოცხლის წინააღმდეგ ჭ 1. კაცის კვლავ და **დაგერშვაა**“.

დაგერშვა, როგორც იურიდიული ტერმინი, განმარტებით ლექსიკონში არ ასახულა. ამ ტერმინის სემანტიკის დასაზუსტებლად ივანე ჭავახიშვილის მიერ განხილულ ტერმინთაგან ჩვენთვის საინტერესო რამდენიმე ტერმინს დავიმოწმებთ: „ბოროტმოქმედებას შეიძლება სხვა-და-სხვა სახე ჰქონდა და სხვა-და-სხვა შედეგი მოპყოლოდა, — აღნიშნავდა ივ. ჭავახიშვილი, — ან მიმდლავრებულის სიცოცხლე მოესპო, — ამას „**მოკვლაა**“, ან „**კაცისკვლაა**“... ანდა „**მკულელობაა**“... ერქვა, — ან დაზიანებულს ჭრილობით დაეხწია თავი, მხოლოდ „**დაჭრილობა**“ ყოფილიყო — ამას „**დაკოდვა**“-ს, „**დაჩუქრება**“-ს ეძახდნენ... **დაკოდვის** გარდა ქართულ სამართლში „**გერში**“ და „**ნახშირი**“-ც იყო გასამართლების დროს მხედველობაში მიღებული. ორივე სიტყვა, როგორც ნ. მარრმა დაამტკიცა, იმ დროიდან უნდა იყოს შერჩენილი, როცა ქართველები ჭერ კიდევ მონადირეობას მისდევდნენ: „**გერში**“ თავდაპირველად ნაღირის ჭრილობასა და სისხლს ერქვა. ამ მნიშვნელობაზეა დამყარებული ... ეხლანდელი „**დაგეშვა**“-ც. **შემდეგ, ქართულ სამართლში „გერშად“ ადამიანის მსუბუქი და არადამაშავებელი ჭრილობა და მისი საზღაური იწოდებოდა**“... (ივ. ჭავახიშვილი VII, 1984, 223).

სიტყვა **გერში** ძველ ქართულ ტექსტებშიც დასტურდება (დაბადების ქველ ტექსტში, კერძოდ, ლევიტელთა წიგნში): „უკუეთუ ვინმე დასდგვას გერში მოყუასსა თქსსა, ვითარცა-იგი მან უყო, ეგრევე უყავთ მას. განტეხად განტეხის წილ, თუალი თუალის წილ, კბი-

ლი კბილის წილ... (ლევიტ. 24, 19-20)...

ძველი ქართულის ლექსიკონებში (საბასთან, დ. ჩუბინაშვილთან...) ეს სიტყვა, ძირითადად, აქედანაა დამოწმებული:

გერში (+ ლევიტ. 24,19) ნაკოდთა მცირე სისხლი B. მცირე ჭრილობა, გინა ნაჟერი CD. მცირე ჭრილობა (მცირე სისხლი) E. (სულხან-საბა): დავით ჩუბინაშვილი: **გერში** სომხ. მცირედი ჭრილობა, გაკენწვლა სისხლამდე ... [დავით ჩუბინაშვილი მიუთითებს, რომ **გერში** სომხურია, ნიკო მარს იგი სემიტური წარმომავლობისად მიაჩნია, სულხან-საბასთან კი ამ სიტყვის წარმომავლობა საერთოდ არ არის აღნიშნული].

o. აბულაძესთან ილუსტრაციები სხვა ძველი ტექსტებიდანაც არის დამოწმებული: **გერში** ნაკვალევი, ნასახი (ჭრილობისა, სენისა): „განიკურნა იგი... ვიდრემდის არარა გერში სალმობისა იყო მის თანა ყოლადე“ ლიმ. 70,7; „სარწმუნო იქმნა გერში კაცისა მის ყურწარკუეთილისად“ **ath.**-11,84...

ზურაბ სარჯველაძის ძველი ქართულის ლექსიკონში დადასტურებულია შემდეგი ლექსიკური ერთეულები: **გერშეული, გერშეულობა, უგერში** [გერშეულ-ი დაჭრილი, დაშავებული. „ხორცთა კაცისათა რომელ გერშეულ არნ, ასო მკვლელ პრევიან“ [პარხლ. მრავალთ. 178r, 13-15 b]; **გერშეულობა** „არა შესწირო კრავი, რომელსა თანა იყოს გერშეულობად რაიმე“ [იერ.=3 101 v, 30-31]. **უგერშო** უზადო, წმინდა. შეულიერად თქუმისაებრ უბიწო და ყოვლად უგერშო იყვნენ [A=698 143 v, 11-13]; ძუელსა მასცა შინა უგერშოა უბიწოებად იგი მსხუერპლისად სახე და წინამომასწავლებელ იყო ქრისტეს უბიწოებისად [იერ.=6 26 v, 4-8 a]; კრავნი უგერშონი და უბიწონი [პეტრ. ქართვ. 214,7]... [ძვ. ქართ. ლექს. 1995]. უკანასკნელი სიტყვის სემანტიკური გადაზრება სრულიად ნათელია.

სიტყვა **გერში** ქართულში დადასტურებულია დიალექტურშიც (მთის კილოებში): **გერში** გუდ., მთ., მოხ., ქ., თ. დაკარგული საქონლის ნიშანი (ტყავი, სისხლი და სხვ.). პატრონი ეუბნება მეცხვარეს: „ისე როგორ დაპკარგე ცხვარი, რომ მისი ლიშან-გერში არ იპოება?“ „უგერშოდ დაიკარგა“... **გერში** (2) ქ. მძიმე ნაჭრევი თავში (ტვინი რომ ამოუჩნდეს)... **გაგერშვა** ქ. ოდნავ დაჭრა იარაღით

(ცოტა სისხლი რომ გამოუვიდეს) ან ძალლმა რომ კბილი გაპკრას. **გაგერშვა** ფშ., დაჩვევა... **გერში** „ჩვენის კაცობის გეში უნდა მოვიტანო“ (ყ. 335,4)... **გერში** (?) ... (ა. შან. I, 303; 1984).

ასევე, ალ. ჭინჭარაულის ხევსურული ლექსიკონში: **გერში**
1. რისამე ნაწილი, ნიშანი [შდრ.: საბა, ა. შან., გ. ცოც., პ. გაჩეჩ., ლ. კაიშ.: გერში]. 2. „მძიმე ნაჭრევი თავში ტვინი რომ ამოუჩნდეს“ (ა. შან.). აგრეთვე: **გერშვა**, **გაგერშების**, **გასაგერშავად**, **უგერშ**, **უგერშდაკარგული**, **უგერშდასაკარგავი**, **უგერშოდ**... **გერშვა** 1. შეჩვევა, გაწაფვა... **გაგერშული**: „ეუბნების გიგიაი: „აქ მაჩვი-ას გაგერშული“ (ალ. ოჩ. 136, 21). 2. „ოღნავ დაჭრა იარაღით (ცოტა სისხლი რომ გამოუვიდეს)“ (ა. შან.). (შდრ.: ივ. ბუქურ.: გაგერშვა. შ. ძიძიგ., ნ. კეც., პ. ხუბ.: გაგერშილი, ფშ. გ. ცოც., ნ. როსტ.: გაგერშილი)... **უგერშ** უკვალოდ (შდრ. ფშ.: უგერშოდ. გ. შარაშ. უგეში). **უგერშოდ** იხ. **უგერშ**... **უგერშდაკარგული** წყევლაა: დაღუპული, სასიკვდილე. **უგერშდასაკარგავი**-ი წყევლაა: დასაღუპავი...

მართალია, სიტყვა **დაგერშვა** (და- ზმნისწინიანი ფორმა) „დაჭრის, ჭრილობის მიყენების, დაზიანების“ მნიშვნელობით არ ჩანს, მაგრამ მისი არსებობა სრულიად ბუნებრივად მოიაზრება, ამის ნიმუშია ივანე ჯავახიშვილის „ქართული სამართლის ისტორიაში“ („სისხლის სამართლში“) დადასტურებული ტერმინი **დაგერშვა**, აგრეთვე, ჭველი ქართულის, დიალექტებისა და ქეგლის მონაცემებიც: **გერშავს** (დაგერშავს, დაუგერშავს) იგივეა, რაც გეშავს... **გერშვა** იგივეა, რაც დაგერშვა... (ძველი და ახალი რედაქციები).

ქეგლის ძველ რედაქციასთან შედარებით ახალ რედაქციაში უფრო დაზუსტებულა ამ სიტყვის მნიშვნელობები: **გერში** 1. კუთხ. იგივეა, რაც გეში. 2. მცირე ჭრილობიდან გამონადენი სისხლი (საბა). 3. ძვ. ჭრილობა და ჭრილობის საზღაური ძველ ქართულ სამართლში... (შდრ.: ძველი რედაქცია: **გერში** 1. იგივეა, რაც გეში. 2. მცირე ჭრილობიდან გამონადენი სისხლი (საბა)... **გეში** 1. დაკარგულის ან რამე საძიებლის მისაკვლევი ნიშანი, — კვალი. ქურდობისა და ავაზაკობის საქმეში თვალიდ წვრილმანი რამ გეში და კვალი ხშირად უფრო აცხადებს საქმის ვითარებას, ... ვიდრე სხვა რამ (ილია). 2. ალლო, ჩვევა, გაწაფულობა, გამოცდილება... ◊ **გეშს აიღებს** რაიმეს კვალს, გეშს მიაგნებს... **გეშავს** (ფრინველს,

ძალლს) გეშით კვალის მიგნებას ასწავლის, წვრთნის. მიმინოს გე-შავს. — ძალლს გეშავდა...).

ნინო ჯორბენაძე

ტერმინ „ორთოგრაფიულისა“ და ლექსიკონთა კვალიფიკაცია-კლასიფიკაციის საკითხისათვის ქართულში

მიუხედავად საყოველთაოდ დადგენილი და თითქოსდა, ერთი შეხედვით, ყველა ენისათვის უნივერსალური, საერთო სისტემებისა, თითოეულ ენას, საკუთარი ბუნებიდან გამომდინარე, მასში კორექტივები შეაქვს. ამის საინტერესო მაგალითი ტერმინ „ორთოგრაფიულისა“ და ზოგადად, ორთოგრაფიული, ნორმატიული და განმარტებითი ლექსიკონების სხვადასხვა ენებში განსხვავებული კვალიფიკაცია-კლასიფიკაციის საკითხებია.

ერთი შეხედვით, განმარტებითი და ორთოგრაფიული ლექსიკონების აგების პრინციპები თითქოს ყველა ენაში ერთნაირი უნდა იყოს და ტერმინებიც ერთნაირად უნდა განიმარტებოდეს, მაგრამ ეს ასე არ არის. თითოეული ენის სისტემა, ისევ და ისევ თავისი განსხვავებული ბუნებიდან გამომდინარე, აღნიშნული ტერმინების (და ლექსიკონების) განსხვავებულ კლასიფიკაცია-კვალიფიკაციას იძლევა.

რუსულსა და სხვა ენებში განმარტებით ლექსიკონს განმარტებითობის გარდა ნორმატიულობის ფუნქციაც აქვს, ხოლო ორთოგრაფიული ლექსიკონის მთავრი დანიშნულება უკვე დადგენილი წესების საფუძველზე წარმოთქმისა და დაწერილობის ერთმანეთთან შესაბამისობაში მოყვანაა. აქედან გამომდინარე, ამ ენების ორთოგრაფიულ ლექსიკონებში დიალექტური ფორმებიცაა შესული და მას ნორმატიულობის ამბიცია არა აქვს. ეს ყველაფერი აღნიშნული ტიპის ენებში წარმოთქმასა და დაწერილობას შორის დიდმა სხვაობამ გამოიწვია. თავად ცნება „ორთოგრაფიის“ წარმოშობაც ამ სხვაობამ და მისი მოწესრიგების საჭიროებამ განსაზღვრა.

ქართულში, ამ პრობლემის არარსებობის გამო, სხვანაირი ვი-

თარება შეიქმნა. აქ **განმარტებით ლექსიკონში ბევრი დიალექტური ფორმაა შესული**, ხოლო ორთოგრაფიულ ლექსიკონს მკვეთრად განსაზღვრული ნორმატიული ხასიათი აქვს. ეს საგანგებოდაა აღნიშნული ორთოგრაფიულის შესავალში, სადაც დაზუსტებულია, რომ მასში უმთავრესად ფონეტიკურ-მორფოლოგიური (დავამატებით, სინტაქსურიც!) ხასიათის ფორმაპესიტყვებებია გათვალისწინებული.

ყოველივე ზემოთქმულიდან გამომდინარე, ვფიქრობთ:

1. ქართული ენის განმარტებით ლექსიკონში **სალიტერატურო თუ სასაუბრო ენის ფორმებთან ერთად**, იდეალურ ვარიანტში შველა დიალექტური ფორმაც უნდა იყოს **შეტანილი** (მოცულობის პრობლემა თანამედროვე ტექნოლოგიების პირობებში ადვილად წყდება);

2. ტერმინ „**ორთოგრაფიულზე“ უფრო მეტად** (ვინაიდან ორთოგრაფიული სახის 『ამ ტერმინის ამოსავალი და საერთაშორისო მნიშვნელობით』 პრობლემები ქართულში, ფაქტობრივად, არ გვაქვს და ამ სახელწოდების ლექსიკონში, როგორც თავად შემდგენლები აღნიშნავენ, სხვა ტიპის მოვლენებია გათვალისწინებული) აღნიშნულ ლექსიკონს ქართულში ტერმინი — „**ნორმატიული**“ შეესაბამება.

მარინა ჯლარკავა

ერთი სემანტიკური ჯგუფის ზმნათა მორფოლოგიური სახე მეგრულსა და ლაზურში

მოხსენებაში განხილულია ლაპარაკის აღმნიშვნელი ზმნები. მათი სუბიექტი უდავოდ აქტიურია, მაგრამ აქტივისა და მედიუმის ფორმებს შორის შეგვხვდა პასივის ფორმებიც. ქართულში ასეთის გამჭვირვალე მაგალითებია ზმნები ელაპარაკება და ეუბნება.

მეგრულში ლაპარაკის აღმნიშვნელი ძირითადი ზმნებია: **რაგადანს** „ლაპარაკობს, ამბობს“, **თქუანს** „იტყვის“, **იჩებუ** „ლაპარაკობს, საუბრობს“, **უწიონს** „ეტყვის“. ყველაზე ხშირად მეტყველებაში

გვხვდება ზმნები **რაგადანს** და **იჩიებუ**. ო. ქახაია აღნიშნავს, რომ **რაგადანს** ზმნას ენაცვლება **იტყუ** „იტყვის“, **თქუუ** „თქვა“, ხოლო სასხვისო ქცევის ფორმას **ურაგადუ**(ნ) — **უწიინს//უწოლესს** „ეტყვის“, **უწუუ//უწოუ//უწოლუ** „უთხრა“ ზმნები. **რაგად** ძირისგან ვნებითის ფორმაც იწარმოება და პოტენციალისიც; ვნებითი — **ირაგადუუ**(ნ) „ითქმება“, რომელსაც გააჩნია წყვეტილისა და თურმეობითის ფორმები: **ირაგადუ** „ითქვა“, **რაგადებეჭლ/რე**(ნ)//**რაგადელე**(ნ) „თქმულა“; პოტენციალისი — **ირაგადე**(ნ) „ითქმება“ (ერთპირიანი) და **არაგადე**(ნ) (ორპირიანი). ავტორს მოჰყავს კაუზატიური ფორმებიც: **ორაგადუანს** „ალაპარაკებს“, **ურაგადუანს** „ელაპარაკება“, **ორაგადაფუანს** „ალაპარაკებს“... რადგან ძირზე პრევერტების დართვით ხშირად იცვლება სემანტიკური სახე (**აკარაგადანს** „ცუდ სიტყვებს მიადევნებს, ზურგს უკან ამბობს“, **გიორაგადანს** „დაალაპარაკებს, ნათქვამს ზედ დაამატებს“, **აკირაგადანა** „მოილაპარაკებები“, **გილარაგადანს** „დადის და დალაპარაკობს“, **მირაგადუანა** „მოილაპარაკებები“ და ა.შ.)

ამ სემანტიკურ ჯგუფში მეგრულში ერთიანდება 100-ზე მეტი ზმნა, როგორებიცაა: **ბარდალანს**, „უთავბოლოდ, დაბნეული ლაპარაკობს“, **ბურხინუნს** „რიხით ლაპარაკობს“, **გედუდინუნს** „გაურკვევლად ლაპარაკობს“დას ხვ.

უმეტესობა ამ ზმნებისა ხმაბაძვითია. ისინი ხშირად გადატანითი მნიშვნელობით იხმარება და სარკაზმის, ირონიის, უკმაყოფილობის გამოსახატვად უფრო გამოიყენება მეტყველებაში.

ლაპარაკის სხვადასხვა მანერის გადმოსაცემად მეგრულში ფრაზეოლოგიზმებიც ბევრი გვხვდება, ქართულის „ენას ატლიკინებს“ ტიპისა. მაგ., **ნინას უდარდალუანს** „ენას უდარდალებს, ყბელობს, მოსახეზრებლად ლაპარაკობს“.

მოყვანილი მასალიდან ნათლად ჩანს, რომ უმეტესობა ამ ზმნებისა ძირითადად აქტივის ფორმისაა, რადგან სემანტიკურად სუბიექტის რეალურ მოქმედებას გადმოსცემენ. ისინი მოქმედებითი გვარისაა (რელატიური, ორპირიანი), ან საშუალ-მოქმედებითებია (აბსოლუტური), თუმცა ეს დაყოფაც ზოგჯერ პირობითია, რადგან ერთსა და იმავე ფორმას კონტექსტის მიხედვით ეცვლება პირიანობის გაება. მაგ.: **მუდგასიე ბურდლინუნს, ვეგმაგინუ, მუ თკონი**, „რაღაცას ბურდლუნებს, ვერ გავიგე, რა უნდა“ (ბურდლინუნ-ს თინა თის „ბურდლუნებს ის მას“); **თუნთიშორო ბურდლინუნსგ** „დათვივით

ბურდღუნებს“ (ბურდღინუნს თინა „ბურდღუნებს ის“); მნიშვნელობის სხვაობას განაპირობებს სუბიექტის (წინადაღებაში — ქვემდებარის) კატეგორია : ადამიანთა და არაადამიანთა.

ლაპარაკის აღმნიშვნელ ზმნებს შორის მეგრულში დეპონენსებიც გვხვდება: **იჩიებუ, ეჩიებუ, იბობოხუ, იბურჭულუ** დას ხვ.

ამ ზმნების ნაწილს პასივის ფორმების პარალელურად აქტივის ფორმებიც გააჩნია. ამ დეპონენსების უმეტესობას შეუძლია აწრმოოს აწყვის წრისა და დრო-კილოთა IV ჯვუფის მწკრივები.

ლაზურში ლაპარაკის, საუბრის სემანტიკის ზმნებია: **ზობონს, თქვუ//ტკუ, ლაჭუ, ბარაშითუ, ისინაფუ, ლარღალაშს, ბარბალაფს, საპარამს** და ა. შ.

მეგრულსა და ლაზურში ლაპარაკის აღმიშვნელი ზმნების საერთო ძირებია: **თქ//თქვ//ტქვ „თქვა“ და ლარღალ.** ლარღალი ზოგადად „ლაპარაკია“ ლაზურში, მეგრულში კი — „მოსაბეზრებელი ლაპარაკი“. რაც შეეხება **რაგად** ძირს, მეგრულში ლაპარაკის აღმნიშვნელი ყველაზე პროდუქტიული ფორმების საფუძველია, ლაზურში კი „რყევას, ზანზარს, ბარცალს, ნგრევას“ აღნიშნავს. მაგ., **იჩფელი ირაგადე(ნ)** მეგრულად ნიშნავს „ყველაფერი ითქმება-ს“, ლაზურად კი — „ყველაფერი ზანზარებს“.

როგორც ამოკრებილი მასალიდან ჩანს, ლაპარაკის აღმნიშვნელი ზმნები მეგრულში გაცილებით მეტია, ვიდრე ლაზურში. დეპონენსები ამ სემანტიკის ზმნებს შორის ლაზურში არ შეგვხვედრია, მეგრულში კი საკმაოდაა.

პროექტი „მეგრულ-ლაზური ფრაზეოლოგია“

პროექტი (№31/15) ხორციელდება შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფინანსური მხარდაჭერით.

ნ ა თ ი ა ფ ო ნ ი ა ვ ა

იდიომის ცნებისათვის ქართულ სამეცნიერო ლიტერატურაში

ქართულ სამეცნიერო ლიტერატურაში ტერმინ **იდიომის** სინონიმად იხმარება ფრაზეოლოგიზმი, ფრაზეოლოგიური გამოთქმა (შესამება, ერთეული), იდიომატური გამოთქმა (თქმა, შესიტყვება), ლექსიკალიზებული შესიტყვება, ფრაზემა, ხატოვანი (ფიგურალური) სიტყვა-თქმა, მყარი შესიტყვება.

ტერმინთა სიუხვესთან ერთად არაერთგვაროვანია იდიომის ცნების განსაზღვრა. ზოგი მკვლევარი ერთმანეთისაგან განასხვავებს მყარ შესიტყვებებს, ფრაზეოლოგიურ ერთიანობებსა და იდიომებს, ზოგიც – ფრაზეოლოგიურ შესიტყვებებსა და იდიომებს. ჩვენთვის უფრო მისაღებია მეორე დაყოფა, ვინაიდან მყარი შესიტყვებისა და ფრაზეოლოგიური ერთიანობის გამშიჭნავი კრიტერიუმი ნათელი არ არის.

იდიომის განმსაზღვრელ ნიშნად სხვადასხვა მკვლევარი მიიჩნება: სიტყვათა რიგის სიმტკიცეს, მნიშვნელობის გადატანითობას, მის უთარგმნელობას სხვა ენაზე (ზუსტად ან საერთოდ), ხატოვანებას, მათში არქაული ლექსიკის გამოვლენას. ყველა მეცნიერი თან-ხმლება იმაზე, რომ **იდიომი არის ორი ან მეტი სიტყვის კაშირი,** რომლის მნიშვნელობა არ უდრის კომპონენტების (მასში შემავალი სიტყვების) მნიშვნელობათა ჯამს.

აზრთა სხვადასხვაობაა იდიომებად განსახილველი მასალის კლასიფიკაციის თვალსაზრისითაც. დასავლეთევროპელ მეცნიერთა ნაწილის მოსაზრების თანახმად, კომპოზიტიც შეიძლება განვიხილოთ

როგორც იდიომი; ეს თვალსაზრისი ქართულ სამეცნიერო ლიტერატურაში არ არის გაზიარებული.

ზოგი მკვლევარი იდიომებში განიხილავს ტერმინებს, ანდაზებს, აფორიზმებსა და ფრაზებს; **ა.** თაყაიშვილის დასკვნის შესაბამისად, ტერმინოლოგიური გამოთქმები მთლიან აზრს გამოხატავენ პირდაპირი მნიშვნელობებით, ფრაზეოლოგიზმებში კი მნიშვნელობის გადატანა გვაქვს, ანდაზები და აფორიზმები კი ფორმით წინადადებებია და გადმოსცემენ დამრიგებლურ აზრს, ხოლო ფრაზად მიიჩნევა ყოველგვარი შესიტყვება.

ჩვენ ვიზიარებთ აღნიშნულ არგუმენტებს, ასევე იმასაც, რომ ანდაზა ფრაზეოლოგიის შეგსების ერთ-ერთი წყაროა — მისი ელიფსისის გზით: ქართ. **კბილის გასინჯვა** „შემოწმება; გამოცდა“ — იდიომი და **ნაჩუქარ ცენტს კბილი არ გაესინჯვბა** — ანდაზა (ა. თაყაიშვილი). ჩვენ ვვარაუდობთ, რომ იდიომი შეიძლება მივიღოთ ანდაზის გადააზრების შედეგადაც: მეგრ. **საბურჟულოშ საარგუნოთ გინორთინაფა** „იოლი საქმის გართულება; საქმის წახდენა“ — იდიომი და **საბურჟულო საარგუნოთ ვეგნართინუაფა** „საწალდო სანაჭახოდ არ გადააქციონ“ — ანდაზა.

ეთერ შენგელია

დიხა „მიწა“ ლექსემის შემცველი იდიომებისათვის მეგრულში

მეგრულში **დიხა** „მიწა“ ლექსემა საქმაოდ აქტიურია იდიომებში მონაწილეობის თვალსაზრისით. ამ ლექსიკური ერთეულის შემცველი იდიომები გამოხატავენ სხვადასხვა შინაარსს. მასალის სიუხვის გამო თითოეულ თემატურ ჯგუფში თითო იდიომს წარმოვადგენთ:

არეულობა, ჩხუბი, აყალმაყალი, ხმაური, ქვეყნის დაქცევა:
დიხა უჩას ნწყუნს „ჩხუბობს, ხმაურობს“ ზედმიწ. „შავ მიწას აქცევს (მლის);“

შურისძიება, სამარის კარამდე ჩაყოლა, მიზნის მიღწევის მიზნით კვალში დევნა: **დიხაშა ინათხოზუ** „შურს იძიებს“ ზედმიწ. „კვალში მისდევს“. ამავე მნიშვნელობით დასტურდება სხვა ვარიანტიც: **დიხაში გურგშა გეთხოზგ** — „მიწის გულამდე მისდევს“;

დარდი, რამის მუდმივად ხსომება, სამარეში დარდის ჩაყოლება: **დიხაშა ინაცუნუ** „არასდროს დაავიწყდება“ ზედმიწ. „მიწაში ჩაჰკვება“;

შერცხვენა; თავდადება, თავგანწირვა: **დიხაშა ინილგ** (|| დინილგ || მითულგ) „თავი შეირცხვინა“ ზედმიწ. „მიწაში ჩავიდა“;

საფლავში მიცვალებულის შეწუხება, უბედურების ან სამარცხვინო ამბის გამო: **დიხას გაშნიროჟ** ზედმიწ. „საფლავში გადაბრუნდება“;

მომაკვდავი, მოკვდავი: **დიხაშა მაულარი**, ზედმიწ. „მიწაში წამსვლელი“;

მიწის დამუშავება — ხენა, ბარვა, თოხნა: **დიხას ჭყოლგნსგ** „მიწას ამუშავებს“ ზედმიწ. „მიწას ჭრის“;

გამოუვალი მდგომარეობა: **ეშე ცა დო გიმე დიხა || უიდო ცა და თუდო დიხა** ზედმიწ. „ზევით ცა და ქვევით მიწა“;

ჭირისუფალი: **დიხაში მგნმარლვაფალი** ზედმიწ. „მიწის დამყრელი“;

სამარე, საიქიო: **უჩა დიხა** ზედმიწ. „შავი მიწა“;

წყევლა: **დიხა ქვმნოციმუდას** „მოკვდეს, დასამარდეს“ ზედმიწ. „მიწა მიეყაროს“;

დამარხვა: **დიხაშა ქუბუგეს დუდი** „დაკრძალეს“ ზედმიწ. „მიწაში უკრეს თავი“;

მორჩილება: (**სქანი**) **დიხა ვორექ** ზედმიწ. „შენი მიწა ვარ“;

ორპირობა, თვალთმაქცობა: **ირთი დიხაშე ჭან** ზედმიწ. „ყველგან (ყველა მხარეს) წეეს“;

ურთიერთბატივისცემა, სიყვარული, მადლიერება: **დიხას ვაოთანა ართიანიშ(ი) ჭირს** „უყვართ ერთმანეთი, პატივს სცემენ, ემადლიერებიან ერთმანეთს“ ზედმიწ. „ერთმანეთის ჭირს მიწაზე არ აგდებენ“;

მტრობა, ღალატი: **დიხას უნთხორგნს** „ფარულად მტრობს“ ზედმიწ. „მიწას უთხრის“;

მოუსავლიანი მიწა: **უჭყანიე დიხა** ზედმიწ. „უძალო მიწა“;

თავდაუზოგავად შრომა: **ჩევინდით დიხას ნთხორგნს** „თავდაუზოგავად შრომობს“ ზედმიწ. „უცვირით მიწას თხრის“;

ორპირი (გამკრავი) ქარი რომ ქრის, ისეთი ადგილი: **წი-არგვებული დიხა** ზედმიწ. „მწევრის მსგავსი მიწა“;

ყველაფრის თავისად მიჩნევა: **ცა ქუდი აფუ დო დიხა ჩაფულა** „ყველაფერი თავისი ჰერნია“ ზედმიწ. „ცა ქუდად აქვს და მიწა ქალამნად (ფეხსაცმლად)“;

ყველაფრის გაცნობა, დაუფლება: **ცა დო დიხა ვადიტუ** „ყველაფერს გაეცნო, დაეუფლა“ ზედმიწ. „ცა და მიწა არ დატოვა“;

ძლიერ მოწონება: **თოლეჯ დიხაშა ქუდუსხაპუ** (|| ქუდუოლგ) „ძალიან მოეწონა“ ზედმიწ. „თვალი მიწაზე დაუხტა (|| დაუვარდა)“;

ქონდრისკაცი; მიწის ან მიწათმოქმედების მოყვარული: **დიხაში კორი** ზედმიწ. „მიწის კაცი“;

მიწის მუშა: **დიხაში მანთხორალი** ზედმიწ. „მიწის მთხრელი“;

ძალიან პატარა, დაბალი აღამიანი ან მცენარე: **დიხა-შე ვეშაჩქ** „ძალიან პატარაა, დაბალია, ძლივს ჩანს მიწაზე“ ზედმიწ. მიწაზე არა ჩანს ან ამოსული არ არის მიწიდან“;

უქმად სიარული: **დიხას ჭაბაკანს** „უქმად დადის“ ზედმიწ. „მიწას ტკეპნის“;

უფერული, ფერმკრთალი: **დიხაში ფერი გინოძგ** „ფერი არ აღევს“ ზედმიწ. „მიწისფერია“;

უგემური: **დიხაში გემო უღუ** „უგემურია“ ზედმიწ. „მიწის გემო აქვს“;

მოსავალი: **დიხაში მუნაწიუ** ზედმიწ. „მიწის მოწეული“;

გალანძღვა, სახელის გატეხა: **დიხას ქიმთოდუ** „გალანძღა, სახელი გაუტეხა“ ზედმიწ. „მიწაში ჩადო“;

აძპარტავნება: **დიხაშა ვაუბიჯგ კუჩი** „აძპარტავნება“ ზედმიწ. „მიწაზე არ უდგას ფეხი“;

მიწაზე ბევრი, გამუდმებული მუშაობა: **დუს(უ) დიხაშე ვეჭოფუნს** „გამუდმებით, სულ მუშაობს“ ზედმიწ. „მიწიდან თავს არ აიღებს“;

სამარცხვინო, დასასამარებელი: „დიხაში ონთორალი“ ზედმიწ.
„მიწაში დასამარხი“;

საცოცხლის უფლება: **დიხას ვეგიორინუ** „არ აცოცხლა“ ზედ-
მიწ. „მიწას არ დაყენა“;

საანალიზო იდიომები ყურადღებას იქცევს სტრუქტურული
თვალსაზრითაც.

ვ ა ჟ ა შ ე ნ გ ე ლ ი ა

ფრაზეოლოგიზმი და კომპოზიტი მეგრულში

ფრაზეოლოგიზმისა და კომპოზიტის ურთიერთობის შესახებ
სამეცნიერო ლიტერატურაში აზრთა სხვადასხვაობაა. ზოგი მკვლევა-
რი მათ ერთმანეთისაგან არ განასხვავებს, ზოგს კი ისინი სხვადასხვა
ენობრივ ერთეულებად მიაჩნია. ჩვენ იმ აზრს ვიზიარებთ, რომლის
თანახმადაც სემანტიკურად იდიომებსა და რთულ სიტყვებს შორის
სხვაობა არა გვაქვს (საერთო მნიშვნელობა არ უდრის კომპონენტე-
ბის მნიშვნელობათა გამს), მაგრამ გრამატიკული თვალსაზრისით
ისინი სხვადასხვა ოდენობებია (კომპოზიტის პირველი კომპონენტი
უცვლელია და მხოლოდ მეორე კომპონენტის ფორმაცვალება შეიძ-
ლება, იდიომის შემთხვევაში კი შესაძლებელია ორივე კომპონენტი
შეიცვალოს), ამიტომ ისინი სხვადასხვა ოდენობებად უნდა მიგჩნი-
ოთ; ისიც გასათვალისწინებელია, რომ კომპოზიტის კომპონენტთა
განლაგება მყარია, ხოლო იდიომატური გამოთქმის კომპონენტების
ადგილმონაცვლება ჩვეულებრივი მოვლენაა.

მიუხედავად ზემოთქმულისა, ფრაზეოლოგიზმისა და კომპოზიტს
შორის კავშირი ცხადია არა მხოლოდ სემანტიკის გამო, არამედ
წარმოშობის თვალსაზრისითაც, რადგან რთული სიტყვა ხშირად შე-
სიტყვებისაგან არის მიღებული, რასაც ადასტურებს მეგრულ-ლაზუ-
რი ენის მეგრული დიალექტის მონაცემებიც. ეს მარტივი შედარები-
დანაც აშკარაა:

ფრაზეოლოგიზმი

გურ ულურუ

„გული
უკვდება“

გურს უჩანს
უურს ვებუშს
ხეს უნწყუნს

„(მი) ხვდება“
„დუშის“
„ხელს
უწყობს“

კილეს
კალურდგანს

„ხელკაგს
გამოსდებს“

თოლი ართუ

„თვალი
უჭრელდება“

თომაშ

„თმის მოკვეცა“

ჩიგონთამა

„ცხვირი აქვს

ჩიგინდი

„აბზუებული“

აცუ

„კისერს

კახერს

„იტებს“

იტახენს

„ძალიან უხა-
რია“

თანაფა

„ძალიან უხა-
რია“

უთად

რთული სიტყვა

გურლურელი

„გულმოკლული“

გურჩამა

„მიხვედრა“

შურუბუმობა
ხემანწყუ

„დუშილი“

„ხელშემწყობი“

კილეკილარ-
ღვაფილი

„ხელკავიანი“

თოლმორთელი

„თვალაჭრელე-
ბული“

თომაშიკოცოთა-

„თმამოკვეცილი“

მილი

„ცხვირაბზუებული“

ჩხვინდეკუნელი

„ცხვირაბზუებული“

კისერტახილი

„კისერმოტეხილი“

თანაფაგოთანე-

„ძალიან გახარე-
ბული“

ლი

ზოგიერთ კომპოზიტს ამჟამად შესაბამისი იდიომი არ ექვება (მაგ., **აფხარხევილი** „მოსაზრებული, მოხერხებული, ჭკვიანი“, ზედმიწ. „ბეჭედხევრეტილი“; **ძიუდოლურათ** „ძლივს“, ზედმიწ. „ძლივს და სიკვდილად“; **უმარდულ-უგერდული** || **უგერდულ-უმარდული** „უმადური“...).

არც ყველა იდიომის კომპოზიტად გარდაქმნა დასტურდება (მაგ., **გერიშ გემახვენჯი** ..ყოჩალი, გამბედავი“, **ტურაშ**, **მაჭვალარი** „მარჯვე, მოხერხებული“, **კითიშ ოკვათალი** „იშვიათი, ძნელად საშოგნი რამ“, **დუს იცვილუნს** „თავს იკლაგს“... სათანადო კომპოზიტი არ ჩანს).

ფლორასთან დაკავშირებული ლექსიკური ერთეულები მეგრულ იდიომებში

ფლორასთან დაკავშირებული ლექსიკური ერთეულების გამოყენება მეგრულ იდიომებში ხშირი არ არის, მაგრამ მათზე ყურადღების გამახვილება მაინც საჭიროდ მიგვაჩნია. ეს იდიომები წარმოგვიდგება როგორც ორკომპონენტიანი და სამკომპონენტიანი შესიტყვებები.

ორკომპონენტიან შესიტყვებებში გვაქვს როგორც სახელური, ისე ზმნური სინტაგმები:

ქინძიშ ბარჩგი „პატარა ტანის ადამიანი, ლილიპუტი, ზედმიწ.
„ქინძის სარი, ბოძი“

ქინძიშ ბარჩგიე ნამდვილი, დიდას გვ „ლილიპუტია ნამდვილი, დედას ჰეგავს“

ქაშ დუდამი „უტვინო, სულელი“, ზედმიწ. „ხის თავიანი“

ქაშ დუდამშე მუს ოკო ელგდე უჯგუშის „სულელისაგან რას უნდა ელოდე უკეთესს“.

ფოსო გოჭუვიდუნს „ამოწყვეტს, ამოძირკვავს“, ზედმიწ. „ფესვად გაწყვეტს“ (შდრ. ქართ. **ძირფესვიანად**). გვაქვს წყევლა: **ფოსო გოჭუვადილი!** || **ფოსო გოჭუვადედას!** „ამოწყვეტილიყოს!“

მითინ ვაღუტებუ, **ფოსო გოჭუვიდუ** ი ოჯახი „არავინ დაუტოვებია, ამოწყვიტა ის ოჯახი“.

ბაიაშ მოლია „ადრიანი გაზაფხულის დასასრული“, ზედმიწ.
ბაიის მოლევა“

ბაიაშ მოლიას გოტიბუ ქიანა „ადრიანი გაზაფხულის დასასრულს გათბება ქვეყანა“.

სამკომპონენტიან იდიომებში ერთი კომპონენტი, როგორც წესი, ზმნაა:

ქაშე ყვარიას გილაცოთანს „ძალიან მწარე რამეს ამბობს“, ზედმიწ. „ხიდან ყვავს ჩამოაგდებს“.

იშ ნარაგად **ჭაშე ყვარიას გილაცოთანს** „მის ნათქვამი ძალიან
მწარეა“

ზაფანა ჭკომილცალო მგწოლ „უცებ, სწრაფად წამოხტება“,
ზედმიწ. „წიწაკა ნაჭამივით წამოხტება“

თენა ქიგეგუნი, **ზაფანა ჭკომილცალო გამწოლ** „ეს რომ გაი-
გო, უცებ წამოხტა“

კინტირიშ ფას უღუ „უმნიშვნელოა“, ზედმიწ. „კიტრის ფასი აქვს“
იშ ნარაგალეს **კინტირიშ ფას უღუ** „მისი ნათქვამი უმნიშვნელოა“

აქვე განვიხილავთ და კავშირიან იდიომს — **ჭა დო ქუა** „მაგა-
რი, მყარი, მტკიცე, ჭიუტი“.

მუ გაქიმინე, **ჭა დო ქუა** რე დო შხვაშ ზუკოლს ვაურჩქილე
„რას იზამ, ჭიუტია და სხვის დარიგებას არ შეისმენს“.

პროექტი „ქართული სახელმწიფო ენის ოფიციალურ-საქმიანი სფერო“

პროექტი №246/1-30/13 ხორციელდება შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფინანსური მხარდაჭერით

თ ა მ ა რ ვ ა შ ა კ ი ძ ე

ერთი ტიპის დანართიან სახელთა მართლწერისათვის

ნაირგვარია სხვადასხვა უანრის ნაწარმოებთა სათაურები, რომლებიც გამოიყენება როგორც დანართთან ერთად, ისე — დამოუკიდებლად. არცთუ იშვიათად სათაურებად დასტურდება ორი ან მეტი („და“ კაგშირით შეერთებული) სახელობითბრუნვისფორმიანი სახელი (ზოგჯერ მრავლობითი რიცხვის ფორმითაც). რაკი სათაურის ბოლო სიტყვა სახელობით ბრუნვაშია, ბრუნვის ნიშნებსა და თანდებულებს სწორედ მათ დაურთავეთ ხოლმე, ზოგჯერ კი — ვინაიდან სახელი ორია (ან სამი) — ბრუნვის ნიშნებითა თუ თანდებულებით ფორმდება ორივე სიტყვა. კიდევ უფრო რთული ვითარება გვაქვს მაშინ, როცა აღნიშნული ტიპის სათაურები დანართებითაა წარმოდგენილი. მაგალითად, ერთმანეთის პარალელურად დასტურდება: რომანმა „დანაშაულმა და სასჯელმა“ || რომან „დანაშაულმა და სასჯელმა“ || რომანმა „დანაშაული და სასჯელმა“ || რომან „დანაშაული და სასჯელმა“ || რომანმა „დანაშაული და სასჯელმა“, ან კიდევ: რომან „ომი და მშვიდობაში“ || რომან „ომისა და მშვიდობაში“ || რომან „ომში და მშვიდობაში“ || რომანში „ომი და მშვიდობა“; ნაწყვეტი კინოფილმი „სიყვარული და ცრემლებიდან“ || ნაწყვეტი კინოფილმ „სიყვარული და ცრემლებიდან“ || ნაწყვეტი კინოფილმ „სიყვარულიდან და ცრემლებიდან“ || ნაწყვეტი კინოფილმი „სიყვარული და ცრემლებიდან“ || ნაწყვეტი კინოფილმი „სიყვარული და ცრემლები“ და მრავალი სხვა.

მოხსენებაში წარმოდგენილი იქნება რეკომენდაციები აღნიშნული ტიპის დანართიან სახელთა მართლწერასთან დაკავშირებით.

თ ე ა ბ უ რ ჭ უ ლ ა ძ ე

ერთი სახის პუნქტუაციური უზუსტობისათვის რთულ ქვეწყობილ წინადადებაში

1. პუნქტუაცია არ არის გრამატიკის ნაწილი, მაგრამ იგი მჭიდროდაა დაკავშირებული გრამატიკასთან, ყველაზე მეტად კი სინტაქსთან. პუნქტუაციის საფუძველი ლოგიკურ-სინტაქსურია.

სასვენი ნიშნები მიგვითითებენ იმაზე, თუ როგორ ნაწევრდება ტექსტი წინადადებებად, წინადადებები — შემაღენელ ნაწილებად, რომელთა სასვენი ნიშნებით გამოყოფასაც მნიშვნელობა აქვს როგორც აზრის ნათლად გადმოცემისათვის, ასევე დაწერილის სწორად გაგებისათვის. ამიტომაც უკავშირდება პუნქტუაციის პრობლემა, ერთი მხრივ, ზეპირმეტყველების ინტონაციურ ნორმებს, ხოლო მეორე მხრივ — წერის კულტურის მოთხოვნებს.

2. რთული წინადადების ნაწილები ერთმანეთს უკავშირდება არაერთი კაშირითა თუ ნაწილაკით. ყურადღებაა გასამახვილებელი განსაკუთრებულ შემთხვევებზე, როცა წინადადებაში ისეთი შინაარსია გადმოცემული, რომელიც უნდა შესრულდეს ან სრულდება გარკვეული პირობით. ძირითადად, ასეთი სტრუქტურის წინადადებებში მონაწილეობას იღებს **თუ**, **თუკი** და **რაკი** კავშირები. საქმე ეხება ისეთ შემთხვევებს, როცა რთული წინადადების მთავარი ნაწილი უკავშირდება დამოკიდებულ წინადადებას: „მაგრამ რაკი ვართ თავისუფალნი და ჩვენი ნება ჩვენს ხელთ არის, გონივრულად ვიცხოვროთ“; „გის გაუგია ივლისში თოვგა?! მაგრამ თუ მთხოვე, მე თოვლად მოვალ“; „სეიფი რთული გასაღებია, მაგრამ თუ შენ გასაღები გაქვს, მას ადგილად გააღებ“; „ხოლო თუ შენი ძმა შესცოდავს შენს მიმართ, მიდი და ამხილე, როცა მარტო იქნებით ორივენი“; „ხოლო რაკი დარეჭანი ამირანის თქმულებაში „დარეჭანიანიდან“ არის შეტა-

ნილი, ამიტომ ცხადია, რომ სვანურ თქმულებას ქართლურსავით არ სცოდნია“;

3. მოსწავლეთა და სტუდენტთა, ასევე მასმედიის წარმომადგენელთა ნაწერებში დღეს არ გვხვდება დასახელებული ტიპის წინადადებებში კავშირის წინ სასვენი ნიშანი. ვფიქრობთ, რომ გარკვეული პირობის აღმნიშვნელ რთულ წინადადებებში შესაბამისი(პირობითი) კავშირების წინ (თუ, თუკი, რაკი) მძიმე დაისმის: მაგრამ, თუ; მაგრამ, რაკი; ხოლო, თუ; ხოლო, რაკი... აქ წინადადების დანაწევრებაც და ინტონაციური პაუზაც აშკარაა და, შესაბამისად, მოითხოვს სასვენი ნიშნების გამოყენებას.

პროექტი „სიტყვათშემოკლებათა ელექტრონული ლექსიკონი“

პროექტი №23/1-30/13 ხორციელდება შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფინანსური მხარდაჭერით

ავთანდილ არაბული, თამარ ვაშაკიძე,
თეა ბურჟულაძე

აბრევიატურების ფორმაწარმოების საკითხი

სიტყვათა შემოკლებაზე თუ აბრევიატურები თანამედროვე ეპოქაში სამეცნიერო-ტექნიკური სტილის ერთგვარ მახასიათებლად იქცა. პრესა, ტელე- და ინტერნეტსივრცე, რეკლამები, აბრებზე განთავსებული წარწერები, საკანონმდებლო ენა, ოფიციალურ-საქმიანი დოკუმენტები, სხვადასხვა დარგის სამეცნიერო ნაშრომები თუ პროექტები, სასკოლო სახელმძღვანელოები და სხვ. სახელმწიფო ენის ფუნქციონირების ის სფეროებია, რომლებიც სიტყვათშემოკლებათა (თუ აბრევიატურათა) მთელ სისტემას წარმოგვიდგენს.

ჩვეულებრივი სიტყვათშემოკლებისაგან განსხვავებით, აბრევიატურას ვიყენებთ შემოკლების ისეთი ფორმის აღსანიშნავად, როცა რაიმე მყარი დასახელების (სახელწოდების) სიტყვა-კომპონენტები მოკლდება და ერთ სიტყვად წარმოგვიდგება.

რამდენადაც აბრევიატურა ჩვეულებრივ სიტყვახმარებაში დამოუკიდებელ სიტყვას (სახელს) უტოლდება, ცხადია, მისი ბრუნებისა და თანდებულებით გაფორმების საკითხიც დაისმის. ამ მხრივ ლიტერატურასა და მასმედიაში არაერთგვაროვანი ვითარებაა. აბრევიატურა აფიქსებით ისევე უნდა გაფორმდეს, როგორც ჩვეულებრივი სიტყვა:

1. თუ აბრევიატურა გახმოვანებულია (მაშასადამე, სიტყვის ბადალია), ბრუნვის ნიშნები მისგან დეფისით არ გამოიყოფა (**იუნესკომ, იუნესკოს, იუნესკოსი, იუნესკოთი...**);

2. სახელთან გათანაბრებულ აბრევიატურას თანდებულებიც პირდაპირ ფუძეზე დაერთვის (**ნატოში, ცესკოდან...**);

3. აღნიშნული ტიპის აბრევიატურები ისე იბრუნვის, როგორც ფუქუკვეცელი სახელები (**ფილეს წევრი, ფიფას წევრი...**), თუმცა ზოგი აბრევიატურა დღეს უკვე დამოუკიდებელი სიტყვაა და, შესაბამისად, შეიძლება შეიკვეცოს (**თემპის დასახლება**) ან შეიკუმშოს (**ექთნის ადგილი**).

4. აბრევიატურათა ბოლოკიდური **o** ხმოვანი ფუძისეულად ჩაითვლება იმ შემთხვევაში, თუ იგი ბოლო ასო-ბგერის დასახელების უკანასკნელი შემადგენელი კომპონენტია (**თიბისიმ, მაგრამ: ინტერ-პოლმა...**).

5. აბრევიატურები უნდა დაიწეროს უბრჭყალებოდ.